

Rapport d'activité **2021**



SOMMAIRE

Message du rectorat / 2021 en bref	3
1. Organes	5
2. Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)	15
3. Faculté des sciences (FS)	21
4. Faculté de droit (FD)	27
5. Faculté des sciences économiques (FSE)	33
6. Égalité des chances	37
7. Développement durable	43
8. Vie étudiante	47
9. Infrastructure et bibliothèques	53
10. Administration et promotion	63
11. Université du 3 ^e âge (u3a)	81
12. Alumni	82
13. Chiffres-clés	84
14. Annexes	93



● MESSAGE DU RECTORAT / 2021 EN BREF

Gouvernance

L'année 2021 restera celle où le Conseil suisse d'accréditation, au terme d'une procédure lancée en 2019, a livré son verdict sur le système d'assurance qualité de l'Université de Neuchâtel (UniNE). Résultat : une accréditation sans condition pour la période allant jusqu'en 2028. La crise sanitaire continue d'avoir un impact important sur le fonctionnement de l'Université, qui navigue entre périodes de travail à domicile obligatoire ou recommandé au sens du droit fédéral. L'enseignement se tient à distance au début de l'année, puis redevient possible en présentiel sur la fin du semestre de printemps, avec des limitations de capacité et un succès très relatif auprès des étudiantes et des étudiants qui préfèrent majoritairement finir le semestre à distance. À l'automne, le présentiel est de mise, avec l'instauration du certificat Covid quelques jours avant la rentrée. Les travaux de rédaction du Plan d'intentions 2023-2026 occupent une bonne partie de l'automne.

Qualité / Égalité / Développement durable

La rénovation des façades du bâtiment UniMail se termine juste avant l'été. Le nouveau revêtement intègre des cellules photovoltaïques qui produiront l'équivalent de courant pour quinze ménages. Suite à l'adhésion au programme de l'ONU Climate Race to Zero, l'UniNE se lance dans la rédaction de trois plans stratégiques sur le climat, les bâtiments ainsi que la mobilité et les transports. Le Bureau égalité change de nom et devient Bureau égalité et diversité, afin de prendre en compte les nouveaux objectifs du plan d'action 2021-24 de swissuniversities. Son activité se structurera désormais autour de trois axes : Université inclusive, Carrière et développement, Cadre de travail flexible. Le Bureau qualité publie deux rapports d'enquêtes menées par l'OFS pour lesquels l'UniNE a financé l'acquisition de données supplémentaires intéressant sa communauté estudiantine : un rapport sur la transition des diplômées et diplômés vers le marché du travail ainsi qu'un rapport sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants. Une enquête est menée au printemps sur la qualité des services.

Enseignement

À la rentrée 2021-2022, le nombre d'étudiantes et d'étudiants passe de 4403 à 4508. La grande modification dans l'enseignement est la réforme du Bachelor en lettres et sciences humaines, qui permet de boucler un projet d'harmonisation des règlements facultaires. L'adoption d'une base 3 pour les crédits et d'une base 30 pour les piliers doit permettre de rendre l'offre plus cohérente, plus lisible et encore plus interdisciplinaire. Des adaptations sont apportées à plusieurs cursus en sciences, en droit et en sciences économiques dans le cadre du processus d'amélioration continue de la qualité. Au semestre d'automne, les plans d'études prévoient une double modalité *présentiel/à distance* pour les examens, afin de pouvoir facilement basculer de l'une à l'autre en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

Recherche

La crise sanitaire continue d'influer sur les projets de recherche, du fait des efforts considérables qu'elle nécessite pour assurer les enseignements ainsi que des restrictions d'accès à certains terrains qui perdurent. Au total, 70 projets de recherche sont lancés durant l'année, pour un montant total de 16.3 millions de francs (28 projets compétitifs FNS-Innosuisse-SEFRI-UE, 42 projets liés à des mandats divers). Les nouvelles publications en Open Access sur le portail Libra s'approchent de 1000. Le passage à Swiss Library Service Platform (SLSP), réseau de l'ensemble des bibliothèques de recherche en Suisse, entraîne une forte croissance des publications auxquelles les scientifiques ont désormais un accès facilité.

Rayonnement / services à la Cité / formation continue

Grâce à des soutiens externes de swissuniversities d'une part, d'une fondation et de la Loterie romande d'autre part, deux nouvelles chaires sont mises au concours en travail social et en anthropologie de l'environnement / agriculture durable. Le projet UniHub franchit une étape importante avec le vote d'un crédit d'études de 7,8 millions par le Grand Conseil en début d'année, puis la validation du cahier des charges en septembre. Le 6 novembre, le Dies academicus se déroule sur le thème « e-changer » avec une affluence de 270 personnes, un recul par rapport à la normale qui s'explique par les restrictions sanitaires. Deux projets d'enseignements innovants recueillent des soutiens citoyens : un festival d'arts vivants associant l'Institut de psychologie et éducation avec des institutions scientifiques et culturelles de La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel est primé par le Réseau romand Science et Cité ; l'ex-projet FNS Agora « Les microbes vont à l'école » peut se poursuivre grâce à une campagne de financement participatif. Côté formation continue, un nouveau CAS en leadership hospitalier est lancé.

Ressources humaines

Au 31.12.2021, l'UniNE compte 1103 collaboratrices et collaborateurs. Au total, cela représente 770 EPT : 118 EPT relèvent du corps professoral, 415 du corps intermédiaire, 213 du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB). Le nombre d'apprenties et apprentis est de 24.

Statistiques au 31.12.2021

- 4508 étudiant-e-s : 2734 femmes (61%) et 1774 hommes (39%)
- 969 titres universitaires délivrés (hors formation continue), soit 469 bachelors, 440 masters et 60 doctorats

1 ORGANES

Conseil de l'Université

En application des articles 17 al. 1 et 2 et 18 al. 1 LUNE, le Conseil a été nommé par un arrêté du Conseil d'État du 19 avril 2017, avec effet au 1^{er} mai 2017, jusqu'au 31 décembre 2021 (législature 2017-2021). Pour cette dernière année de la législature, sa composition, qui est inchangée depuis sa nomination, est la suivante :

M. Didier Berberat, Président, Mme Patrizia Feroletto, Mme Séverine Gutmann, M. Raffaele Malinverni et M. Claude-Henri Schaller, (membres choisis par le Conseil d'État), Mme Elisabeth Baume-Schneider, Vice-Présidente, Mme Florence Guillaume, M. François Hainard et M. Marcel Tanner (membres proposés par l'Assemblée de l'Université et également nommés par le Conseil d'État).

Le Conseil siège au total à onze reprises durant l'année 2021 (6 fois en présentiel et cinq fois en visioconférence). Le recteur est présent à chacune des séances et les autres membres du Rectorat très souvent, en fonction des sujets et de leurs disponibilités.

Le secrétariat est assuré par Arielle Loup que le Conseil remercie de son engagement et de sa disponibilité.

L'ambiance de travail reste toujours très constructive et les débats approfondis.

Dans sa séance du 6 décembre 2021, le Conseil d'État nomme les membres du Conseil pour la législature 2022-2025. Sa composition est la suivante :

M. Didier Berberat, Président, M. Fabien Fivaz, Mme Séverine Gutmann, M. Claude-Henri Schaller et M. Marcel Tanner (membres choisis par le Conseil d'État), Mme Elisabeth Baume-Schneider, M. Pascal Felber, Mme Florence Guillaume et Mme Ellen Hertz (membres proposés par l'Assemblée de l'Université et également nommés par le Conseil d'État).

Le Conseil tient à adresser sa vive gratitude à Mme Patrizia Feroletto et à MM. François Hainard et Raffaele Malinverni qui terminent leur mandat au 31 décembre 2021. Ces trois personnes ont fait preuve d'un grand engagement durant la première législature du nouveau Conseil qui a vu la mise en place des nouvelles autorités universitaires.

Finances et contrat de prestations

Le Conseil porte une attention toute particulière à la question des financements cantonaux et fédéraux actuels et futurs qui doivent permettre à ce que l'UniNE puisse continuer à se développer et à rayonner dans un environnement en constante mutation.

Suite au contrat de prestations conclu en novembre 2019 entre l'Université et l'État de Neuchâtel, le Conseil, s'appuyant sur l'article 16 al. 4 LUNE, se penche sur le rapport du Rectorat concernant l'exécution du contrat susmentionné en octobre. Le Conseil est très satisfait et le fait savoir au Conseil d'État en

s'inquiétant vivement des conséquences de l'abandon des négociations de l'accord-cadre avec l'Union européenne par le Conseil fédéral le 26 mai 2021, notamment sur la recherche avec les pays de l'Union européenne, préoccupation relayée par le président du Conseil dans son allocution à l'occasion du Dies du 6 novembre.

Le Conseil restera extrêmement attentif aux discussions entre le Rectorat et le Conseil d'État au sujet du nouveau contrat de prestations, négocié en 2022 pour la période 2023-2026. Le Conseil est parfaitement conscient des difficultés financières de l'État de Neuchâtel. Si l'on n'ose imaginer une baisse, même une stagnation de la subvention cantonale aurait des conséquences extrêmement périlleuses sur l'avenir de notre Université. Cela est d'autant plus important que l'effort financier cantonal a des répercussions sur les autres financements publics de notre Alma Mater, dans un paysage académique suisse de plus en plus concurrentiel.

Activités du Conseil de l'Université et conséquences de la maladie à coronavirus sur la vie universitaire

Comme les dix derniers mois de l'année 2020, 2021 a été marquée par la maladie à coronavirus, qui a eu des conséquences non seulement sur l'enseignement et la recherche, mais également sur les examens et les activités générales de l'Université et de son Conseil.

À chacune de ses onze séances, le Conseil a échangé avec le Rectorat au sujet des mesures prises par ce dernier durant cette année qui a vu les mesures sanitaires décidées par les autorités être parfois allégées, parfois renforcées, notamment en ce qui concerne les cours et examens.

Même si les mesures internes à l'Université sont de la compétence exclusive du Rectorat, qui doit observer les règles fixées par les autorités, le Conseil a continué à être très attentif aux conséquences de la pandémie sur les différents aspects de la vie universitaire au niveau des collaboratrices et collaborateurs et, notamment, sur les conséquences sociales et psychologiques pour le corps étudiant (examens, problèmes sociaux et financiers). Il réitère sa vive gratitude au Rectorat et aux facultés pour la très bonne maîtrise de cette situation très difficile qui dure depuis près de deux ans.

Durant l'année 2021, le Conseil, après des discussions approfondies, approuve le rapport de gestion 2020 et donne un préavis positif au Conseil d'État au sujet du rapport d'activité 2020, documents émanant tous deux du Rectorat.

Le Conseil se penche sur la question de la représentation des femmes dans le corps professoral, suite à une présentation de la responsable du bureau égalité et diversité (BED), Mme Morgane Wüthrich. Si le Conseil se félicite de la volonté du Rectorat d'améliorer la situation et du plan d'actions du BED, chapeauté par la Confédération, il constate néanmoins que la représentation féminine dans le corps professoral, qui est de moins d'un tiers, est encore insuffisante et doit être augmentée.

Le Conseil prend également connaissance des résultats de l'enquête auprès des diplômées et diplômés des hautes écoles ainsi que de celle au sujet de la situation sociale et économique des étudiantes et étudiants. Les résultats

en question sont mitigés. Si la majorité du corps étudiant recommande l'Université de Neuchâtel, il est relevé l'absence de certains masters qui ne sont pas offerts à l'UniNE et une insatisfaction des étudiantes et étudiants au sujet de leurs revenus, préoccupation commune à l'ensemble des hautes écoles suisses, à l'instar de la question de la précarisation du corps intermédiaire. Enfin, il ressort de la seconde enquête qu'une personne sondée sur cinq a des problèmes de santé durable. Le Rectorat poursuit les contacts avec les différents corps de l'Université pour améliorer la situation.

La collaboration avec les cantons du Jura et de Berne, par l'intermédiaire de la Fondation rurale interjurassienne (FRI), initiée par le Rectorat et le Conseil, prend forme. L'Université reçoit une somme de CHF 1 million de la Fondation Sur-la-Croix et un montant de CHF 250'000.- de la Commission jurassienne de répartition de la Loterie romande pour un renforcement de l'enseignement et de la recherche dans les domaines de la biodiversité, de l'avenir de l'agriculture et des sciences de la vie. Une collaboration avec les milieux agricoles du canton de Neuchâtel va aussi se mettre en place. Une mise au concours pour un poste de professeur-e ordinaire à 100% en anthropologie de l'environnement intervient fin décembre avec une entrée en fonction au 1^{er} août 2022. Le Conseil tient à adresser sa vive gratitude aux deux institutions donatrices.

Enfin, le Conseil nomme M. Robin Augsburgger qui remplace M. Benjamin Rothenbühler comme représentant du corps étudiant au sein de la commission de surveillance.

Création d'une Fondation

La Fondation pour l'Université de Neuchâtel, dont il a déjà été question dans les rapports d'activité des années précédentes, voit le jour durant le deuxième trimestre. Rappelons que cette fondation a pour but d'appuyer financièrement l'Université. Elle est gérée par un conseil de 7 membres dont la composition est la suivante : M. Jean Berthoud, M. Jean-Marie Grether, Mme Séverine Gutmann, M. Jean-Frédéric Jauslin, M. Alain Robert, M. Kilian Stoffel et Mme Manuela Surdez. La fondation est présidée, durant sa mise en place, par le recteur, M. Stoffel. Cette solution provisoire doit prendre fin dans la première moitié de l'année 2022 et un autre membre de la fondation assumera la présidence. Un certain nombre de projets sont actuellement étudiés. Le Conseil remercie vivement les membres de cette institution de leur engagement en faveur de l'Université.

Relations avec les autres organes et l'extérieur

La collaboration avec le Rectorat continue à être excellente et basée sur la confiance réciproque, dans une période où cela a une importance accrue.

Le président du Conseil participe à quatre reprises, en compagnie du recteur, à la rencontre de coordination avec les cheffes successives du Département cantonal ayant en charge l'Université. La première séance a lieu avec la Conseillère d'État Monica Maire-Hefti, cheffe du Département de l'éducation et de la famille (DEF), et les trois suivantes avec la Conseillère d'État Crystel Graf, nouvelle cheffe du Département de la formation, de la digitalisation et des sports (DFDS), en présence des services du Département. Le Conseil se

plait à relever l'état d'esprit qui règne et la confiance mutuelle qui prévaut. Il souhaite remercier vivement Mme Maire-Hefti de son implication durant huit ans dans les dossiers universitaires et de son soutien constant à l'alma mater. Le Conseil se réjouit de constater que cet état d'esprit se poursuit avec la nouvelle ministre en charge des affaires universitaires.

Au cours de ces séances, de nombreux sujets sont abordés, par exemple le projet de nouveaux bâtiments académique et sportif et la composition du jury du concours d'architecture du futur bâtiment académique, les mesures prises par le Rectorat dans le cadre de la pandémie, la question de l'hébergement et de la restauration pour le corps étudiant, les questions budgétaires, le programme-cadre européen de la recherche Horizon 2020, la procédure de négociation du futur contrat de prestations, la précarité du corps intermédiaire ou encore la maturité gymnasiale en 4 ans.

Le président du Conseil rencontre, en compagnie du recteur, le Conseil d'État le 23 mars. Ces rencontres qui ont lieu une fois par législature sont l'occasion d'un échange direct avec le gouvernement neuchâtelois in corpore et permettent d'approfondir certaines questions stratégiques dans une ambiance constructive. Le Conseil émet le souhait que ce type de rencontre puisse se dérouler plus souvent, par exemple au début et au milieu de la législature.

Le Conseil aurait souhaité rencontrer, comme il l'a fait en 2018-2019, l'ensemble des groupes politiques représentés au Grand Conseil neuchâtelois. Cela n'a pas été possible en raison des mesures sanitaires liées à la pandémie et de la mise en place du nouveau législatif cantonal. Il va prendre des contacts afin que ces échanges puissent avoir lieu, idéalement au premier semestre 2022. Il en est de même des rencontres avec les lycées et gymnases de l'Arc jurassien qui devraient avoir lieu durant l'année 2022.

Une délégation du Conseil rencontre le Conseil communal de la Ville de Neuchâtel in corpore fin mai, en compagnie du recteur, afin de clarifier certaines collaborations. Il est décidé que le Rectorat discutera avec l'exécutif communal de la transformation de la convention-cadre actuelle en une convention de partenariat. Le Conseil estime important que des contacts soient également pris avec d'autres villes du canton de Neuchâtel.

Enfin, une délégation du Conseil rencontre la Fédération des étudiantes neuchâteloises et étudiants neuchâtelois (FEN) pour aborder certaines questions liées notamment à la pandémie et une séance a également eu lieu entre le président du Conseil et le président et la vice-présidente de l'Assemblée de l'Université pour évoquer certaines pistes de collaboration. Ce genre de rencontres auront à nouveau lieu en 2022.

Au nom du Conseil de l'Université

Didier Berberat, président

Assemblée de l'Université

L'année 2021 est marquée par le renouvellement de l'ensemble des membres de l'Assemblée de l'Université (AU) comme le veut la procédure tous les quatre ans. Lors de sa première séance en janvier, l'Assemblée élit par acclamation son président M. Christophe Ollier, membre du corps étudiant de la Faculté des sciences, et sa vice-présidente Mme Delphine Guillet, membre du PATB, chargée de projet à la Faculté des lettres et sciences humaines. S'ensuit l'élection de trois membres du bureau, Marco Severino et Gilles Lauener, représentants du PATB, et Adrian Holzer qui appartient au corps professoral.

Lors de sa deuxième séance en avril, l'AU invite deux membres du corps intermédiaire de l'UniNE à présenter la pétition « Pour la création d'emplois permanents dans le monde académique ». La demande de création de postes stables pour les chercheuses et chercheurs, ainsi que la diversification des parcours possibles dans le monde académique est une problématique liée non seulement à l'UniNE, mais également aux autres universités suisses. La précarité qui touche le corps intermédiaire a des répercussions sur le bien-être des membres de toute la communauté, sur la qualité de la recherche et sur le travail en équipe. L'AU débat sur la question et décide de soutenir cette pétition.

Un dialogue est engagé lors de la troisième séance de l'AU sur la Grève pour l'Avenir du 21 mai 2021. L'avenir de la planète, les risques liés au changement climatique et à la durabilité sont des préoccupations majeures pour les membres de la communauté universitaire dont l'Assemblée fait office de représentation institutionnelle. Elle souhaiterait aborder ces thématiques dans le futur et trouve important que ces dernières soient développées au sein des cours enseignés. L'AU regrette toutefois n'avoir pas été formellement invitée à soutenir cette grève et ne souhaite donc pas s'engager au nom de l'Institution.

Durant le mois de juillet a lieu la quatrième séance de l'AU. Maryline Grand-Guillaume, data manager au Bureau qualité, est invitée à faire une présentation de ses activités de data manager, son poste ayant été créé l'année précédente. S'ensuit un échange riche à propos des données, de leur extraction et leur traitement.

La prochaine thématique abordée concerne le choix des personnes candidates pour composer le nouveau Conseil de l'Université (CU) conformément à la Loi sur l'Université de Neuchâtel (LUNE). L'Assemblée constitue un groupe de travail composé de six membres de l'AU représentant les divers corps et facultés. Ce processus permet de définir les critères principaux devant être remplis et il est demandé aux membres de l'AU de proposer des personnes correspondant parmi leurs réseaux. Durant sa quatrième séance en juillet, l'AU se rassemble à huis clos et vote pour quatre candidatures à proposer au Conseil d'État pour la période du 1^{er} janvier 2022 au 31 décembre 2025.

Durant cette même séance, Hugo Clémence, membre du corps étudiant de l'AU et président de la FEN, communique son inquiétude face à la précarité des étudiantes et étudiants de l'Université et notamment en prévision de l'après-

Covid. De nombreuses personnes qui étudient actuellement n'arrivent pas à payer leurs frais usuels, par exemple les frais de nourriture et de logement. Une aide ponctuelle a été créée. S'ensuit une discussion sur la manière d'aider les étudiantes et étudiants à sortir de cette situation. Cette question majeure pourra être reprise lors d'une prochaine séance de l'AU.

Au nom de l'Assemblée

Delphine Guillet, vice-présidente

Fédération des étudiant-e-s neuchâtelois-es (FEN)

En début d'année, la FEN souhaite déposer une motion populaire auprès du Grand Conseil neuchâtelois pour demander l'octroi d'une tentative supplémentaire lors de la session d'examens de janvier. La FEN met en place des permanences pour récolter les signatures nécessaires. Finalement, les signatures récoltées ne sont pas comptabilisées dans les temps. La FEN décide de faire appel à des groupes du Grand Conseil afin que la demande de tentative supplémentaire soit soumise sous forme de recommandation, ce qui est chose faite lors de la session des 26 et 27 janvier. Le Grand Conseil accepte la recommandation. Six mois plus tard, le Conseil d'État émet son verdict final et refuse cette demande.

Dans le souci de développer sa communication et sa promotion, la FEN crée en février un poste de *community manager* et procède ainsi à l'embauche d'une nouvelle employée. Son travail est consacré à la gestion des réseaux sociaux, du site Internet, de la newsletter et des outils de promotion de la FEN.

Durant les mois qui suivent, la précarité estudiantine est au cœur des discussions de la FEN. Un donateur se manifeste pour faire un don à la FEN et aider les étudiantes et étudiants durant la crise sanitaire. Des recherches de fonds supplémentaires et appels aux dons se mettent en place pour finalement créer un fonds d'aide financière d'urgence en mai. Ce fonds permet d'aider 35 étudiantes et étudiants entre mai et octobre. Le désir de pérenniser le fonds se matérialise avec la création d'une Commission lors de l'Assemblée Générale du 14 décembre, afin de formaliser les démarches et la gestion du fonds.

Plusieurs changements sont à noter pour l'année 2021. Tout d'abord, la présidence du comité exécutif change, ainsi que la responsable du service juridique. Plusieurs nouveaux membres rejoignent également le comité durant l'année, qui se termine avec un comité au complet (sept membres) et tous les dicastères repourvus.

Une révision des statuts s'opère durant l'été, et le Rectorat, qui doit les approuver en dernier recours selon la loi sur l'Université, transmet ses propositions de corrections. La révision des statuts devient pressante étant donné que les derniers approuvés datent de 2013.

Un autre changement majeur concerne la gestion financière. Depuis quelque temps, la collaboration avec la fiduciaire chargée d'auditer les comptes ne donnait plus satisfaction au comité. La FEN prend donc la décision de s'en séparer à la fin de l'été. Début octobre, un étudiant en master à l'UniNE,

travaillant à son compte depuis plusieurs années, est embauché comme fiduciaire et s'occupe de la révision des comptes 2020. Les délais sont très courts mais finalement, l'Organe de révision émet un avis positif et conseille à l'AG d'approuver les comptes 2020 sans réserve.

En fin d'année, les liens avec Alfen, dont la FEN est actionnaire unique, se renforcent et une visite de tous les bâtiments gérés par Alfen a lieu. La FEN consolide également ses relations avec l'Union des étudiantes et étudiants de Suisse (UNES) et l'association Erasmus Student Network (ESN).

La FEN termine l'année avec une Assemblée générale le 14 décembre, à laquelle une délégation du Rectorat est invitée à assister. Durant cette AG, tous les postes mis au concours sont pourvus.

Comité de la FEN

Commissions

Commission du PATB

Les membres de la commission se rencontrent lors de cinq séances ordinaires en février, avril, juillet, septembre et novembre.

On note quelques mouvements au sein de la commission avec le départ de Veronica Flütsch Daellenbach en février et l'arrivée, suite à un appel à candidature lancé en novembre 2020, de Claudine Faehndrich et de Sara Wenger Röthlisberger qui rejoignent Simon Rowell (président), Florence Waelchli (vice-présidente), Dominique Mengisen (secrétaire), Floriane Desaulles, Marco Severino, Aronne Watkins et Marianne Grassi. La commission est composée de neuf membres pour l'exercice 2021, le minimum de cinq membres requis par le règlement étant atteint.

Conformément aux Statuts de l'Université, la commission rencontre le Rectorat *in corpore* le 21 juin ainsi que le 13 décembre.

Une délégation de la commission assiste le 1er juillet à une présentation sur l'avancée du projet UniHub.

La commission est appelée à se positionner sur trois points qui font l'objet de séances dédiées :

- Consultation au sujet de la nouvelle directive sur le télétravail. Les points relevés sont repris lors de la séance du 13 décembre avec le Rectorat.
- Consultation au sujet du Règlement concernant la procédure d'engagement de personnel financé par des fonds de tiers.
- Consultation au sujet du « plan mobilité » élaboré par la Coordination UniD conformément aux objectifs de développement durable de l'Université.

Commission Qualis

Comme à son habitude, la commission se réunit à deux reprises en 2021. Lors de chaque séance, les activités destinées à assurer la qualité de l'UniNE et les projets en cours sont présentés et discutés avec les participantes et

participants, puis une réflexion collective est organisée sur un thème choisi d'avance. L'ensemble des procès-verbaux des séances de la commission sont disponibles sur le site web de l'UniNE.

La séance du printemps, qui a lieu par visioconférence, se focalise sur les pratiques mises en place en raison de la pandémie (concernant l'enseignement, la recherche et le fonctionnement des facultés et des services) et sur la pertinence de pérenniser certaines de ces pratiques. Un compte-rendu de la réflexion est transmis au Rectorat.

La réflexion collective de la séance d'automne, qui a lieu en présentiel, porte sur la manière de tenir compte des neuf recommandations émises par le comité d'expertes et experts dans le cadre de la procédure d'accréditation institutionnelle.

Commission du Cours d'été

Le Cours d'été de langue et civilisation françaises de l'UniNE accueille depuis 1893 durant le mois de juillet des étudiantes et des étudiants du monde entier et de tous niveaux pour une formation intensive au français et une immersion linguistique en terre neuchâteloise. Cette caractéristique le rend vulnérable à la pandémie qui continue de marquer l'année. Après l'annulation de l'édition 2020, le cours se tient en juillet 2021 entièrement en ligne et doit s'adapter à des contraintes majeures dans des classes hétérogènes et multiculturelles.

L'offre de l'édition 2021 se focalise sur la dynamique d'un apprentissage pratique de la langue française proposé en blocs de deux ou de quatre semaines. Les 31 participantes et participants manifestent, au terme de l'expérience, un haut degré de satisfaction que l'on doit attribuer à l'engagement et à la compétence des enseignantes, rompues à un enseignement entièrement digitalisé. Une partie des personnes participantes suivent même les cours à des horaires nocturnes, décalage horaire oblige. Le soutien apprécié de la Société des Alumni (SAN) et du Décanat de la Faculté des lettres et sciences humaines permet d'offrir six bourses d'étude à des étudiantes et des étudiants défavorisé-e-s.

Commission culturelle

En 2021, la Commission culturelle accorde des subventions à cinq associations universitaires en lien avec la musique, le théâtre et la production de films.

Commission de la recherche

La Commission de recherche vit sa première année sous une nouvelle mouture. Elle se dote d'un nouveau règlement et d'une nouvelle mission. Elle se charge depuis le 1er janvier de l'attribution des bourses Doc.Mobility qui étaient auparavant accordées par le FNS. La commission conserve en sus sa tâche d'attribution des subsides prélevés sur le Fonds de donations. Les bourses Doc.Mobility pour le séjour de doctorantes et de doctorants à l'étranger sont désormais financées conjointement par swissuniversities et l'UniNE. Leur durée usuelle est de 6 mois. La nouvelle commission est présidée par Felix Kessler, vice-recteur Recherche, et est composée de 12 membres ordinaires, trois par facultés choisis parmi les membres du corps professoral.

La commission siège à deux reprises pour auditionner des candidates et candidats afin d'attribuer les bourses Doc.Mobility, ainsi que pour sélectionner et proposer des candidatures au Rectorat pour l'attribution de subsides du Fonds de donations. Ces sélections permettent d'attribuer :

- neuf bourses Doc Mobility (montant total Fr. 189'410.-) sur un total de treize soumissions ;
- seize bourses à des étudiantes et étudiants de master ou à des doctorantes et doctorants et deux subsides à des professeures et professeurs, prélevés sur le Fonds des donations (Fr. 64'769.-) sur un total de 25 soumissions (treize par des membres du corps étudiant, six par des membres du corps intermédiaire, six par des membres du corps professoral).

Commission d'éthique de la recherche

La professeure Sandra Hotz reprend la présidence de la Commission d'éthique de la recherche (CER) au 1er janvier suite à la démission de l'ancien président Dominique Sprumont. Après une première période de quatre ans, le Rectorat procède au renouvellement des membres pour la période 2021-24. La CER restructure légèrement son organisation interne, notamment pour traiter les demandes.

La CER siège à trois reprises. Elle reçoit treize demandes de prises de position sur de nouveaux projets de recherche et délivre treize évaluations écrites. Pour les demandes émanant d'étudiantes ou d'étudiants, les projets sont placés sous la responsabilité d'une professeure ou d'un professeur.

Outre les avis écrits, la CER répond et conseille à plusieurs reprises des chercheuses et chercheurs sur de multiples questions éthiques relatives à la recherche au sein ou en collaboration avec l'UniNE.

Les projets soumis se répartissent comme suit :

- Faculté des lettres et sciences humaines : sept demandes dont un projet de recherche effectué par une professeure, et six par de jeunes chercheuses et chercheurs (doctorantes, doctorants, postdoctorantes ou postdoctorants).
- Faculté des sciences : six demandes dont un projet de recherche effectué par un professeur et cinq par de jeunes chercheuses et chercheurs.

Commission de l'U3a

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 11.

Commission Égalité

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 6.

Commission du développement durable (commission UNID)

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 7.



2 FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (FLSH)

Gouvernance et organisation de la faculté

Le mandat du décanat conduit par Pierre-Alain Mariaux, doyen, Peter Schnyder, vice-doyen, ainsi qu'Olivier Crevoiser, Marion Fossard et Mihaela Nedelcu se termine au 31 juillet. Un nouveau décanat composé de Mathieu Honegger, doyen, Louis de Saussure, vice-doyen et de Elena Smirnova prend sa succession. En décembre, suite au retrait du doyen en fonction, l'organe est renouvelé avec la promotion du vice-doyen Louis de Saussure au poste de doyen et de Elena Smirnova au poste de vice-doyenne. Le Conseil de faculté complète l'équipe en nommant Philipp Balsiger et Antonio Sanchez Jiménez.



Au sein du personnel administratif, on note l'arrivée de six nouvelles personnes. Cela concerne les postes de responsable de l'administration et d'assistante de direction du décanat ainsi que du secrétariat facultaire, le poste de conseiller aux études et une assistante administrative.

Enseignement et offres de formation

De nouveaux plans d'études pour les bachelors entrent en vigueur durant l'année académique 2021-2022. Le basculement comprend aussi les étudiantes et étudiants qui ont commencé en 2020-2021. La volée 2019-2020 reste dans les anciens plans. Le règlement d'études et d'examens (REE) est modifié le 30 mars.

Lors de la rentrée académique 2021-2022, le corps étudiant s'enrichit de 576 nouvelles immatriculations, en légère augmentation par rapport à la rentrée précédente.

En novembre, la faculté délivre 408 titres : 254 diplômes de Bachelor, 132 diplômes de Master et 22 Doctorats. Quatre prix récompensent huit étudiantes et étudiants, autrices et auteurs de travaux brillants. Une lauréate et un lauréat remportent deux prix chacun. Sur la suggestion du professeur Honegger, le montant du « Prix Jean-Pierre Jéquier » est dédié, pour l'année 2021, à un soutien financier pour une fouille-école organisée à Rochefort.

La Faculté accueille dès le 1^{er} août trois nouvelles professeures et un nouveau professeur : Philipp Balsiger, nommé professeur ordinaire de sociologie économique, Thalia Brero, professeure assistante (tenure track) d'histoire du Moyen-Âge et de la Renaissance, Laure Kloetzer, professeure ordinaire de psychologie socioculturelle, Laurence Terrier Aliferis, professeure assistante d'histoire de l'art médiéval.

Deux professeures donnent leur leçon inaugurale : Diana Mazzarella, professeure assistante (tenure track) de sciences de l'information et de

la communication, sous le titre « Je n'ai jamais dit ça ! » et Kathrin Koslicki, professeure ordinaire de philosophie théorique, avec le titre « Forme, matière, substance ».

Une professeure participe au programme Mobilettres, programme visant à encourager la mobilité du corps enseignant entre les facultés des lettres du Triangle Azur. Ainsi, Corinne Rossari part enseigner à l'Université de Lausanne. Cet échange permet à la FLSH d'accueillir le professeur Gilles Philippe.

Recherche

Vingt-quatre thèses sont soutenues au cours de l'année 2021 et 38 nouveaux sujets sont déposés.

Huit professeures et professeurs demandent un soutien au titre de la directive sur les overheads. La Faculté enregistre dix dépôts de demandes de bourses FNS d'encouragement de carrière, dans les différentes disciplines de la FLSH : quatre Ambizione, un SPF FNS, quatre Eccellenza et un Starting Grant ERC.

Rayonnement et services

Le Théâtre de la Connaissance organise sa sixième édition en septembre. Le spectacle « Bienvenue à Heimatland ! » est inspiré des recherches réalisées dans le cadre du pôle de recherche national NCCR – On the move et de la Maison d'analyse des processus sociaux (MAPS) sur le thème de la gestion migratoire.

Des étudiantes et étudiants de la faculté remportent le prix du jury et le Prix BCN lors du challenge MicroCité 2021, sous la bannière du RUN, Réseau urbain neuchâtelois, avec le projet « EncreÂge » portant sur les liens intergénérationnels à travers l'écriture.

Plusieurs cycles de conférences, congrès, journées d'études en lien avec des thématiques de recherche ou d'enseignement ponctuent l'année 2021. Organisés au sein des instituts, voire par la faculté elle-même, ces événements nourrissent le débat et la réflexion, de même que les nombreuses interventions du corps professoral dans les médias. On relève, entre autres :

Institut d'ethnologie

Les professeures et professeurs de l'institut sont sollicité-e-s dans les médias (seize interventions) sur les thèmes de la migration, de l'agriculture et de l'alimentation.

Institut de géographie

Les professeures et professeurs interviennent à plus de quatre-vingt reprises dans les médias et donnent cinquante-cinq conférences dans d'autres réseaux universitaires, politiques ou encore professionnels, sur les thématiques des migrations, changements climatiques, agriculture numérique, questions de surveillance et d'espace public.

Entre autres manifestations ou projets d'envergure, signalons le projet de recherche sur le vignoble neuchâtelois face aux changements climatiques,

la participation au 12^{ème} symposium sur l'adaptation aux changements climatiques à Berne ainsi qu'à la journée de la division Afrique de l'Ouest de la Direction du développement et de la coopération (DDC) à Berne sur le thème des migrations au Sahel.

Institut d'histoire

Ses membres interviennent à vingt-trois reprises dans les médias sur les questions féministes en histoire économique et sociale, les migrations, le dévouement politique, les femmes et la sorcellerie, la mesure du temps ou encore le Moyen-Orient. L'Institut organise également deux Summer School à Ascona et Madrid sur le thème de la République et ses membres donnent cinquante-six conférences hors de l'Université. Elles et ils sont ainsi présent-e-s au Festival d'Histoire de Blois, lors des rencontres de Neuchâtois 2021 ou encore lors d'animations publiques comme la visite commentée de l'Observatoire neuchâtelois. L'Institut d'histoire organise également 27 colloques, journées d'étude ou ateliers en 2021.

Institut de langue et civilisation françaises

Quinze manifestations sont organisées par l'institut, à l'exemple du cercle de lecture pour le prix Goncourt « le choix de la Suisse », de la participation à la Semaine de la langue française et de la Francophonie et du printemps culturel.

Instituts de langue et littérature anglaises, hispaniques, allemandes et françaises

Outre les 36 conférences organisées durant l'année, ces instituts se distinguent par l'organisation d'une journée académique à l'occasion du 100^e anniversaire de la naissance de Friedrich Dürrenmatt ou encore par une MasterClass à Buenos Aires sur les aspects de la littérature fantastique dans la narration argentine contemporaine. On relève des interventions dans les médias à l'occasion de la sortie du film Kamelott, de la BD Astérix et le griffon ou encore sur le mythe médiéval.

Institut de philosophie

Six colloques réunissent un nombreux public et trois enseignements se distinguent par leurs méthodes pédagogiques innovantes : le séminaire « Mensonge, bêtise et foutaise » qui articule avec l'enseignement une participation des étudiantes et étudiants à Wikipedia, le séminaire « Ontologies formelles et appliquées » qui combine philosophie, informatique et science des données et enfin le séminaire « Les questions qui fâchent » dédié à la culture du débat et des questions sensibles.

Institut des sciences de la communication et de la cognition

Les interventions médiatiques de l'institut portent sur des sujets aussi divers que les beaux parleurs, les formules inclusives, le langage dans le Poker, le discours d'investiture de Joe Biden ou le mariage pour tous.

L'institut se distingue par l'organisation d'un Workshop avec Dan Sperber, à l'occasion de la remise de son titre de Docteur honoris causa, la nomination

d'un de ses membres à L'Academia Europaea ainsi que par son expertise, suite à une demande émanant du Conseil des États, sur l'ambiguïté sémantique de la dénomination « meurtre passionnel » dans les versions française et italienne du Code pénal.

Institut des sciences logopédiques

Quinze manifestations ou conférences données à l'extérieur mobilisent les membres de l'institut. Leurs interventions médiatiques portent sur les difficultés langagières des enfants bilingues et sur le laboratoire de recherches sur le langage des jeunes enfants BabyLab.

Institut des sciences du langage

Vingt-huit manifestations réunissent des spécialistes des sciences du langage, sur les domaines d'expertise tels que la linguistique appliquée, française, historique ou encore la dialectologie. L'institut se distingue par la participation à la revue *Passé simple*, avec une rubrique mensuelle dédiée à la toponymie en Suisse romande, et de nombreuses interventions médiatiques sur le français régional ou la grammaire du français.

Institut de sociologie

Outre de nombreuses organisations ou participations à des colloques, l'institut est très présent lors d'un événement public à La Chaux-de-Fonds sur la question de la morale et des marchés ainsi que sur les questions queer en matière de migrations.

Forum suisse des migrations

L'institut déploie son expertise sur les migrations lors d'interventions médiatiques ou à l'occasion des vingt-huit manifestations auxquelles il participe ou qu'il organise. Ses membres proposent également des podcasts disponibles sur le site de l'institut et animent le blog du NCCR On the move.

Laboratoire d'étude des processus sociaux

Les nombreuses interventions des expertes et experts du laboratoire concernent, entre autres, des événements tels que Neuchâtois 2021 sur les questions de migration et de mobilité. Le Café du genre aborde le thème du corps dans le milieu scolaire. Le projet *La fabrique de demain* regroupe les activités de recherche, d'enseignement et d'engagement public dans lesquelles ses membres s'impliquent pour la transformation de la société.

Prix, nominations et distinctions honorifiques

Dan Sperber, directeur de recherche émérite au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), reçoit un Doctorat honoris causa en tant que Docteur ès sciences humaines et sociales, sur proposition de la FLSH, lors du Dies Academicus du 6 novembre.

LE THÉÂTRE DE LA CONNAISSANCE

Bienvenue à HEIMATLAND!

Saurez-vous trouver votre place?

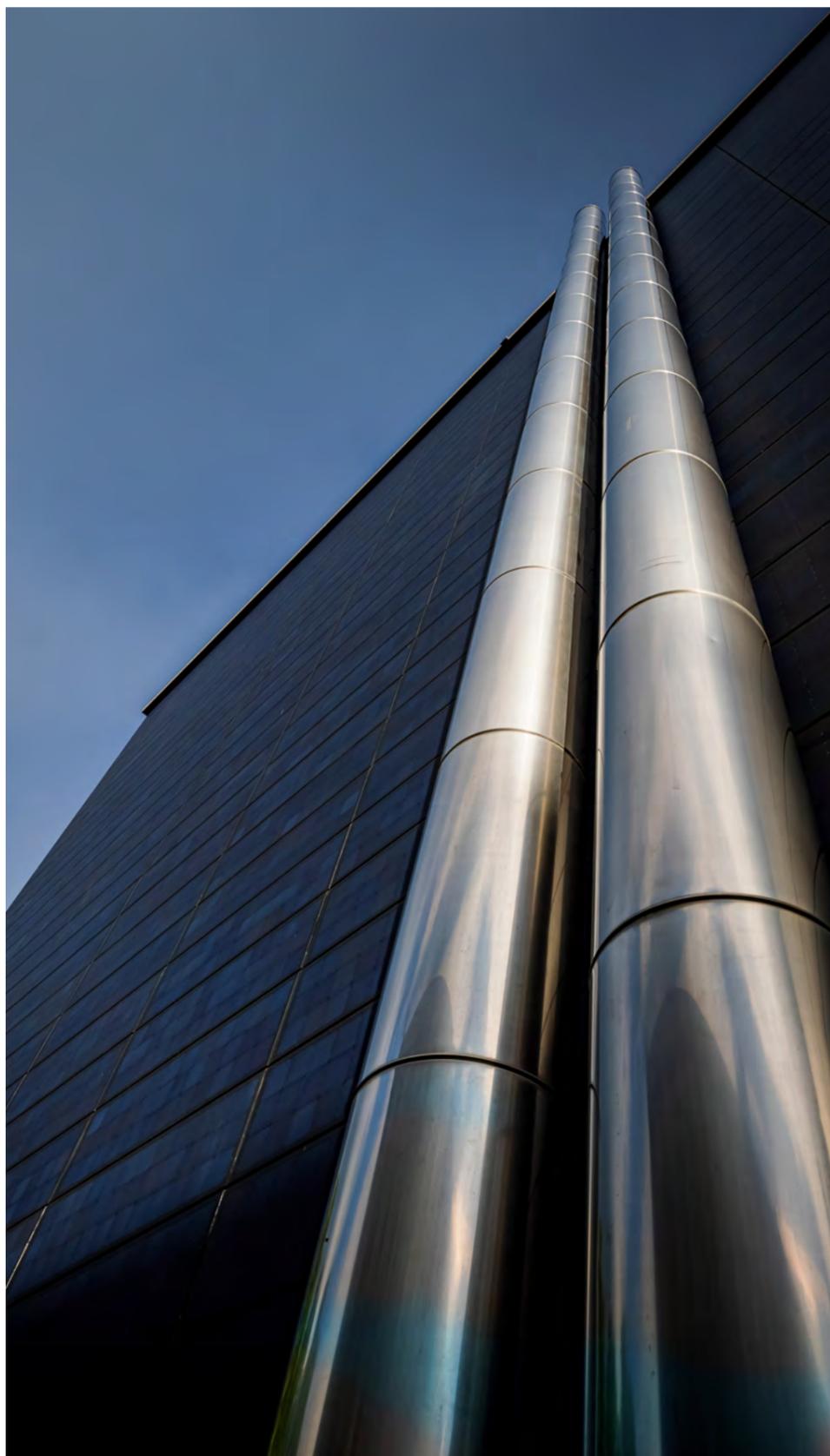
Jeu de rôle théâtral suivi d'une discussion participative sur le thème de la gestion migratoire
Université de Neuchâtel, Rue A.-L. Breguet 2, du 17 au 19 septembre 2021
Direction & conception : Laure Sandoz & Nicolas Yazgi
Inspiré librement d'une idée originale développée par ISA Berne

unine MAPS nccr on the move SOCIÉTÉ OCALUMINI Neuchâtel

Entrée libre - sur inscription • Informations : www.unine.ch/theatre-connaissance



Sixième édition du Théâtre de la Connaissance : « Bienvenue à Heimatland »



3 FACULTÉ DES SCIENCES (FS)

Enseignement

L'enseignement bimodal : l'exigence d'une adaptation permanente et d'un support actif

L'année 2021 est marquée par une alternance de l'enseignement en présentiel ou en ligne, selon les impératifs imposés par l'évolution de la maladie à coronavirus, si bien que la FS conçoit une formule bimodale pour chaque enseignement.

Le corps enseignant, avec le support des équipes administratives et techniques, développe sa palette de compétences en matière d'enseignement en ligne et de dématérialisation des supports, tout en veillant à maintenir la qualité de l'enseignement et des modes d'évaluations.



Le décanat et son secrétariat apportent un soutien appuyé et pro-actif tant au corps étudiant (en particulier aux débutantes et aux débutants) qu'au corps enseignant, sous la forme de conseils techniques et pédagogiques, de tutoriels et de visioconférences, afin de permettre un échange efficace d'informations et une véritable écoute des besoins.

L'éducation numérique intensive est devenue la norme pour le corps étudiant. Afin de compléter l'encadrement à distance, la FS favorise les tutorats « entre pairs », des étudiantes et étudiants avancé-e-s jouant le rôle de tutrice ou tuteur envers leurs collègues de 1^{ère} année. Cette formule est très appréciée par toutes les parties.

Une optique d'optimisation pédagogique lors des révisions des plans d'études

La Faculté s'inscrit dans la continuité de la dernière réforme structurelle de ses plans d'études, tout en portant une attention constante à l'amélioration. De plus, les compétences transverses sont fortement valorisées et développées.

Certains aménagements sont ainsi apportés en 2021 en matière d'enseignement :

- *Révision de programmes de la FS en adaptation à la réforme de la Faculté des lettres et sciences humaines à partir de la rentrée 2021*

Les plans d'études du Bachelor en biologie et ethnologie et des piliers de biologie et mathématiques sont réformés. Les crédits ECTS octroyés pour chaque enseignement sont structurés sur une base de 3. Pour ce qui est des piliers, la FS les propose désormais à hauteur de 60 et 90 ECTS.

- *Intégration et réorganisation de l'offre d'enseignements en informatique au sein de certaines formations de bachelor en FS*

Un nouveau complément HEP est notamment intégré au sein du Bachelor en biologie.

- *Mutation du Master en hydrogéologie et géothermie*
Ce programme subit une importante réforme afin de mieux correspondre aux besoins actuels de la discipline et du marché du travail.
- *Mise en œuvre de la valorisation des acquis d'expérience (VAE)*
La FS œuvre à renforcer, évaluer et élargir les procédures de VAE de ses différents programmes de bachelors et masters et à rendre leurs débouchés plus visibles et aisément compréhensibles par les employeurs potentiels.

Recherche

La FS consolide son positionnement scientifique, ses performances et son rayonnement, notamment en développant des recherches d'envergure internationale dans ses domaines d'excellence.

Les équipes de recherche collectent des montants importants de fonds de tiers, ce qui est un indicateur de leurs succès, et elles éditent un grand nombre de publications à haut impact.

Exemples de quelques accomplissements de l'année 2021 :

- Le Laboratoire Temps-Fréquence poursuit deux nouveaux projets de recherche nationaux (notamment FNS) ainsi que trois projets européens prestigieux, ESA (Agence spatiale européenne) et Eurostars.
- Au Centre d'hydrogéologie et géothermie se termine le projet européen Heatstore, dont la contribution est de mieux définir le potentiel du stockage de chaleur en Suisse, afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre liées au chauffage des bâtiments.
Un nouveau projet européen, Waterline, démarre : son objectif est de développer un outil de services web présentant des applications modulaires pour analyser les données hydrologiques.
- Le professeur de biologie Ted Turlings poursuit son projet Agriscents visant à développer un capteur d'odeurs émises par les plantes en réaction aux insectes nuisibles.
- En mathématiques, Alexander Kolpakov, professeur assistant boursier FNS, voit ses financements prolongés de deux ans, jusqu'en août 2023.
- L'Institut d'informatique poursuit son projet européen VEDLOoT, dans l'objectif de développer des plateformes, méthodes et algorithmes efficaces de Deep learning en Internet of Things.
- Le pôle de recherche national NCCR Evolving Language, auquel appartiennent le Laboratoire de cognition comparée et l'Institut de psychologie du travail et des organisations, obtient une très bonne évaluation initiale de la part du FNS.

Rayonnement

La FS maintient sa visibilité par l'organisation d'événements ou la participation à des conférences et congrès, réalisés tantôt en présentiel, tantôt sous forme de visioconférences.

Les médias régionaux et nationaux relatent fréquemment les innovations des équipes de la faculté. Les chercheuses et chercheurs de la FS y sont régulièrement sollicité-e-s pour partager leur expertise.

Quelques points marquants :

- *Les titres et prix académiques d'excellence*
En 2021, la FS délivre 189 titres, dont 73 bachelors et 90 masters. Elle attribue par ailleurs 26 doctorats ès sciences, signe de la vitalité de sa recherche, ainsi que de nombreux prix académiques d'excellence récompensant des parcours remarquables.
- *Docteurs honoris causa : deux cérémonies*
En raison de la situation sanitaire, la cérémonie du Dies academicus 2020 s'est tenue en ligne. Afin de remettre en personne son grade de doctorat honoris causa à Christophe Salomon, directeur de recherche au Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), membre du Laboratoire Kastler Brossel (LKB) et de l'École Normale Supérieure à Paris, une cérémonie spéciale est organisée le 27 septembre au sein de la FS. Le chercheur est honoré pour ses contributions exceptionnelles et remarquables à la science et à la technologie en métrologie et en physique quantique.
Lors du Dies Academicus du 6 novembre 2021 organisé en présentiel, Jean-François Nierengarten, directeur de recherche au CNRS, membre du Laboratoire de chimie des matériaux moléculaires à l'Université de Strasbourg, se voit délivrer le grade de doctorat honoris causa de l'Université pour ses contributions exceptionnelles dans les domaines de la méthodologie de synthèse, des matériaux fonctionnels et de la chimie supramoléculaire.
- *Le prestigieux Prix de la Fondation Nexans remis à une biologiste*
Mme Zegni Triki, docteure ès sciences en biologie de l'Université de Neuchâtel, reçoit le Prix Nexans 2021. Cette récompense honore une spécialiste du comportement et de la physiologie des poissons, dont le parcours est tout à fait exceptionnel. Le prix est remis à la lauréate lors d'une cérémonie organisée le 16 décembre.
- *Le Prix Crédit Suisse remis aux instigatrices de « l'école des microbes »*
Le jury choisit de décerner le prix 2021 à la professeure Pilar Junier et la docteure Saskia Bindschedler pour leur enseignement original intitulé « Service learning : les microbes vont à l'école ». Cette pratique originale, impliquant un grand effort de vulgarisation scientifique, permet aux étudiantes et étudiants de consolider leurs connaissances en enseignant à leur tour à des élèves des écoles, dans le cadre d'une expérience créant un dialogue constructif entre science et cité.

« L'école des microbes » obtient une très belle couverture dans les grands médias romands. Un compte Instagram éponyme très dynamique relate les détails de cet enseignement, qui obtient les moyens d'une prolongation à la fin de l'année suite à une campagne de financement participatif.

- *Le Prix interdisciplinaire du Développement durable*

Le prix 2021 est attribué notamment à Camille Rieder, diplômée du Master en biogéosciences, pour son étude sur la voie oxalate-carbonate dans une forêt tropicale endémique du Tamil Nadu (Inde) et son rôle comme puit de carbone.

Gouvernance

L'équipe décanale reste sous la gouvernance du doyen Adrian Bangerter, professeur ordinaire à l'Institut de psychologie du travail et des organisations. Le décanat est composé également de membres représentant les grands domaines de la faculté : la vice-doyenne Pilar Junier (Institut de biologie), le secrétaire du décanat Bruno Colbois (Institut de mathématiques) ainsi que les assesseurs Daniel Hunkeler (Centre d'hydrogéologie et de géothermie) et Gaetano Miletì (Institut de physique).

Trois membres du corps professoral entrent en fonction à la FS à la même date, le 1^{er} février :

- Maike Debus, nommée professeure assistante avec pré-titularisation conditionnelle en psychologie du travail et des organisations ;
- Clara Zemp, nommée professeure assistante avec pré-titularisation conditionnelle en biologie de la conservation ;
- Sergio Rasmann, nommé professeur ordinaire d'écologie fonctionnelle.

Par ailleurs, le professeur ordinaire Peter Kropf de l'Institut d'informatique part à la retraite à la fin juillet.



Inauguration des panneaux solaires à Unimail, en présence du Conseiller d'État Laurent Kurth et du Conseiller communal de la ville de Neuchâtel Mauro Moruzzi



Saskia Bindschedler et Pilar Junier, lauréates du Prix Crédit Suisse pour « Les microbes vont à l'école »



4 FACULTÉ DE DROIT (FD)

Gouvernance

Un nouvel assesseur, le professeur Antonio Rigozzi, entre en fonction au Décanat le 1er août en remplacement du professeur Daniel Kraus. Le Décanat est pour le surplus composé du professeur Olivier Hari, doyen, et du professeur André Kuhn, vice-doyen.

En août également, une nouvelle équipe formée de quatre professeures, Sandra Hotz, Mélanie Lévy, Sabrina Burgat et Anne-Sylvie Dupont, reprend la direction de l'Institut de droit de la santé (IDS). Elles succèdent aux professeurs Olivier Guillod et Dominique Sprumont, fondateurs et co-directeurs, qui passent le témoin après trente ans d'activité dans ce domaine académique. Le professeur Olivier Guillod a atteint l'âge de la retraite.



Tout au long de l'année, la FD continue de s'adapter à la situation sanitaire, tout en tirant profit des nouveaux développements imposés, avec notamment l'organisation de colloques hybrides, cumulant une participation en présentiel et à distance, ou encore la pérennisation du système de mentorat mis en place pour les étudiantes et étudiants en début de cursus de bachelor. En dépit des contraintes imposées par la situation sanitaire, les Conseils de faculté et Conseils des professeur-e-s ont tous lieu normalement. La qualité des débats est assurée malgré une obligation de les organiser à distance.

Enseignement

L'année 2021 est marquée par des changements au sein du corps professoral, notamment concernant la chaire de droit civil et droit de la santé. Sabrina Burgat et Sandra Hotz sont nommées professeures ordinaires au 1er février, chacune à 50%. Le professeur nouvellement retraité Olivier Guillod donne sa leçon d'adieu en novembre, durant laquelle lui sont remis les mélanges rédigés en son honneur. L'ouvrage - Alea jacta est : Santé ! - comprend plus de cinquante contributions consacrées à des questions d'actualité, en droit civil et droit de la santé.

La FD accueille une professeure invitée au semestre de printemps, Mme Isabelle Daugareilh, directrice de recherche CNRS à l'Université de Bordeaux, qui dispense le cours « droit social 4.0 ». Au semestre d'automne, la FD accueille M. Thibault Schrepel, spécialiste de droit de la concurrence et de droit de la blockchain, dont l'enseignement porte sur le droit et les technologies du marché. Le professeur Amédéo Wermelinger (chaire de droits réels et de droit de l'immobilier) donne sa leçon inaugurale en avril.

Lors de la rentrée académique 2021-2022, les plans d'études sont légèrement modifiés. En bachelor, le cours de droits réels passe de 4h à 6h hebdomadaires par semestre (passage de 6 à 9 ECTS). En master, un nouveau cours sur

l'histoire des relations du travail vient enrichir l'offre. Le Challenge Microcité est également intégré au plan d'études de master.

En novembre, la FD organise la remise des diplômes et titres académiques. Au vu de la situation sanitaire, deux cérémonies sont organisées, respectivement pour le Bachelor of Law et le Master of Law. À ces occasions, la FD délivre 95 bachelors, 99 masters, dont six masters bilingues avec l'Université de Lucerne, ainsi que quatre doctorats. Plusieurs distinctions sont décernées. Le Prix de l'ANED est accordé à M. Samuel Durand pour la meilleure moyenne de bachelor, le Prix Jean-Claude Crosetti est accordé à Mme Sonja Dätwyler pour la meilleure moyenne de Master et le Prix UniNExt est accordé à M. Leonel Constantino Ferreira pour son mémoire de master. M. Jules Aubert reçoit le Prix Dominique Favarger, destiné à encourager un travail d'histoire du droit neuchâtelois. Plusieurs thèses de doctorat sont distinguées. MM. Valentin Botteron et Frédéric Erard sont les lauréats du Prix Paul-René Rosset et M. Matthieu Perruchoud est le lauréat du Prix Professeur Walther Hug. Finalement, M. Yann Hafner (docteur en droit, diplômé UniNE en 2020) remporte le Prix de l'Association suisse de droit du sport (ASDS) pour sa thèse intitulée « Le concept de nationalité sportive : sources, état des lieux critique et relation avec le droit ».

Des étudiantes et étudiants du Master en droit participent régulièrement à des Moot Court suisses ou internationaux. Une équipe de la FD arrive en demi-finale du Concours européen des droits de l'Homme René Cassin. Une autre équipe remporte la première place du Swiss Moot court.

Une chaire en droit constitutionnel suisse et comparé est mise au concours en mars. Les travaux destinés à préparer la mise au concours d'une seconde chaire en droit des migrations sont aussi lancés.

Recherche

Le projet de la professeure Valérie Défago Coopératives d'habitation – « La troisième voie en matière de logement » obtient un financement FNS. M. Dario Hug, chargé d'enseignement, obtient une bourse de recherche PostDoc. Mobility sur le thème « Protection de l'environnement et économie circulaire à l'ère numérique : quel apport des règles précontractuelles et contractuelles de protection des consommateurs ? ». Le projet FNS Eccellenza « The Increasing Weight of Regulation: The Role(s) of Law as a Public Health Tool in the Prevention State » porté par la professeure Mélanie Levy, démarre avec l'engagement d'une nouvelle équipe composée de deux doctorantes et deux doctorants.

L'Institut de droit de la santé met sur pied des rencontres intitulées « Midi santé » destinées aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux collaboratrices et collaborateurs scientifiques. Les chercheuses et chercheurs présentent un pan de leurs travaux, ce qui permet de créer des échanges, de découvrir les activités des autres et de mutualiser les expériences.

Parmi les publications parues en 2021, on relève :

- Bohnet François, Carron Blaise, Wermelinger Amédéo (éditeurs), PPE 2021, Helbing Lichtenhahn Verlag, Bâle, 2021

- Capus Nadja / Beretta Allison, Droit pénal administratif, Précis de droit suisse, Helbing Lichtenhahn Verlag, Bâle, 2021
- Clerc Evelyne, Dunand Jean-Philippe, Sprumont Dominique (éditeurs), Alea jacta est : Santé! – Mélanges en l'honneur d'Olivier Guillod, Helbing Lichtenhahn Verlag, Bâle, 2021
- Marchand Sylvain, Hari Olivier, Précis de droit des poursuites, Zurich 2022
- Müller Christoph, Contrats de droit suisse - Présentation systématique des contrats les plus importants en pratique, Stämpfli, Berne, 2021
- Wermelinger Amédéo, Propriétés collectives, Collection neuchâteloise, Helbing Lichtenhahn Verlag, Bâle, 2021
- Wermelinger Amédéo, Droits réels, abrégé, Collection neuchâteloise, avec la collaboration de Sevhonkian Naïri, Helbing Lichtenhahn Verlag, Bâle, 2021

Le professeur Blaise Carron met à jour la version en ligne du Code civil suisse et Code des obligations annotés (CC & CO), l'un des premiers ouvrages à être régulièrement mis à jour dans sa version en ligne.

Deux thèses de doctorat sont soutenues : la première par Mme Hermin Lacour, intitulée « Les composants logiciels libres – Détermination d'une méthode systématique relative à la distribution de composants, au regard des droits suisse, français et étasunien » et la seconde par M. Pascal Jeannin intitulée « La preuve en droit du bail. Loyer, défauts et résiliation des baux d'habitation et de locaux commerciaux à l'aune des questions probatoires ».

Rayonnement

La FD adapte ses activités au contexte sanitaire et propose des séminaires et journées de formation hybrides. Elle organise notamment une journée sur la PPE en septembre, avec 153 participantes et participants en présentiel et 167 à distance. En novembre, la journée de formation continue des avocates et des avocats sur les conclusions en procédures civile et pénale réunit 323 personnes en présentiel et 280 à distance. En décembre, le colloque « Actualité dans le domaine de la fiscalité immobilière » recense 83 personnes et 208 à distance. En matière de formation continue certifiante, le contenu du CAS « Recherche, innovation et protection des données », qui fait aussi partie du MAS en droit de la santé, est actualisé. Son intitulé devient « Défis juridiques de la santé publique ». Un cycle de conférences organisé conjointement par les quatre facultés de droit romandes dans le domaine du droit des sociétés (sous l'impulsion à Neuchâtel du professeur Olivier Hari), initialement prévu en automne 2021 sur quatre sites, est décalé à l'automne 2022.

L'année 2021 est également marquée par des événements en lien avec la situation sanitaire mondiale, à l'image de la 27^e journée de droit de la santé ayant pour thème « Le droit de la santé à l'épreuve d'une pandémie ». Cet événement a de multiples échos médiatiques et marque le passage de témoins entre les membres fondateurs de l'IDS et la nouvelle direction collégiale. La Journée de l'innovation 2021 « Les communs innovatifs : modèle d'affaires du XXI^e siècle ? » est organisée à La Chaux-de-Fonds au Musée International d'Horlogerie. Cette journée est placée sous le signe de la pluridisciplinarité

et permet d'échanger, notamment avec les autres facultés de l'UniNE. La remise du Prix Nexans 2020 à Mme Valérie Wyssbrod est organisée en 2021, dans le cadre d'une conférence sur « La gouvernance internationale de l'environnement, un enjeu pour l'avenir ».

Le 6 novembre, la FD décerne le titre de docteur honoris causa à la professeure Malgosia Fitzmaurice, pour son rôle de pionnière dans l'avancement du droit des traités, du droit de l'environnement et du droit des populations indigènes. Le Dies academicus n'ayant pu avoir lieu en 2020, la FD organise la veille un colloque en l'honneur de la professeure Jane Ginsburg, à qui elle remet le titre de docteur honoris causa pour l'année 2020. Le colloque intitulé « La propriété intellectuelle et artistique à l'épreuve de l'innovation : quel avenir pour le droit d'auteur ? » réunit les professeures et les professeurs de propriété intellectuelle des universités romandes.

La professeure Nadja Capus est amenée à prendre position dans la procédure de consultation de la Commission parlementaire sur la révision du droit pénal concernant le viol et les atteintes sexuelles et participe aux auditions de ladite Commission.

Au 1^{er} janvier le professeur Blaise Carron est nommé au Conseil de Fondation Walter Hug (à la suite du départ du professeur Olivier Hari, qui ne pouvait plus assumer cette fonction en raison de son nouveau statut de doyen), ainsi qu'à la Cour d'arbitrage de la Swiss Chambers' Arbitration Institution (SCAI).





5 FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES (FSE)

Gouvernance

La professeure Annik Dubied termine son mandat de doyenne le 31 juillet. La succession est assurée par le professeur Valéry Bezençon dont le décanat est complété par la vice-doyenne Carolina Salva de l'Institut d'analyse financière (IAF) et les vice-doyens Mehdi Farsi de l'Institut de recherches économiques (IRENE) et Adrian Holzer de l'Institut du management de l'information (IMI).

Tout au long de l'année, le décanat travaille à la mise en place d'un nouvel Institut transdisciplinaire de travail social (ITTS) qui sera composé de deux demi-chaires à 50%. La nomination d'une professeure ordinaire en la personne de Barbara Waldis (entrée en fonction en février 2022) s'achève peu avant la fin de l'année et le profil de la deuxième demi-chaire est validé.



Enseignement

Malgré les changements répétés des modes d'enseignement (en présentiel, à distance, en cohorte) imposés par la situation sanitaire, la FSE peut maintenir la qualité de ses cours grâce à la capacité d'adaptation de son personnel ainsi que de ses étudiantes et étudiants.

Un *Certificate of Advanced Studies en Leadership hospitalier* (CAS-LH) est lancé et compte onze admissions pour la première édition en vue de son démarrage en janvier 2022. Il est issu d'une collaboration entre la professeure titulaire Cinzia Dal Zotto (IMN), le professeur ordinaire Mehdi Farsi (IRENE), le Dr Philippe Gnaegi, Directeur de Pro Familia Suisse, et le Réseau hospitalier neuchâtelois (RHNe). Le CAS-LH est reconnu par la *Direction de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue* (ISFM) et 25 crédits ECTS sont accordés au programme.

Dans le cadre de l'appel à projets pédagogiques innovants de l'Université, la professeure Claudia Jonczyk Sédès et le professeur Bruno Kocher (IMN) collaborent sur un projet d'entreprise permettant aux étudiantes et étudiants de leurs cours respectifs de *Strategic Management* et de *Marketing & Globalization* d'affronter des problématiques réelles. Pour sa part, la professeure Emmanuelle Reuter (IMN) développe le projet-pilote *stages scientifiques et études de cas* permettant aux étudiantes et étudiants de participer à la construction d'études de cas pédagogiques. Enfin, le professeur Adrian Holzer (IMI) lance le projet *Support pour la pensée computationnelle* en collaboration avec le professeur Pascal Felber de l'Institut d'informatique de la faculté des sciences, visant à harmoniser les compétences de base en programmation des étudiantes et étudiants.

Le cours « Changements climatiques et sociétés » coordonné par le professeur Bruno Lanz (IRENE) et la professeure Martine Rebetez (Institut de géographie de la Faculté des lettres et sciences humaines) comprenant des interventions de treize professeurs et professeurs issu-e-s des quatre facultés est offert à environ 80 étudiantes et étudiants, leur permettant d'acquérir une compréhension transdisciplinaire des interactions entre sociétés humaines et climat.

Un nouvel accord de mobilité est conclu entre le programme transdisciplinaire du Master en innovation et le Master en Entrepreneurship et Innovation de l'Université de Luxembourg.

La liste d'honneur du doyen cite 28 étudiantes et étudiants de bachelor ayant obtenu une moyenne générale supérieure à 5, aucune insuffisance ni aucun échec. Ces étudiantes et étudiants reçoivent un certificat d'excellence lors d'un événement organisé le 2 novembre.

En 2021, la FSE connaît une évolution stable des demandes d'admission par rapport à l'année précédente. Certains programmes, tel le Bachelor en management et sport, connaissent une forte croissance des nouvelles admissions. La cérémonie de remise des titres et prix académiques se déroule en présentiel le 12 novembre : 47 bachelors, 113 masters, 6 doctorats et 5 prix académiques sont remis.

Quatre professeurs et professeurs de la FSE effectuent leur leçon inaugurale : le professeur Tim A. Kroencke (IAF) présente le thème *Les marchés financiers et les coronavirus*, le professeur Bruno Kocher (IMN) expose la thématique *Luxe : entre traditions et changements*, le professeur Florian Weigert (IAF) présente le sujet *Active vs. Passive Management : What is the Superior Investment Scheme ?* et la professeure Nathalie Pignard-Cheynel effectue sa leçon sur le thème *Médias et journalistes face aux défis du numérique*.

Recherche

Les membres de la FSE rejoignent des comités de lecture pour des revues scientifiques à plusieurs reprises et publient un total de 32 articles dans des revues scientifiques. Certaines de ces publications sont notamment classées parmi la prestigieuse liste FT50 du *Financial Times*.

Parmi les financements obtenus, la professeure Claudia Jonczyk Sédès, le docteur Philippe Lamb et Oussama Darouichi (IMN) obtiennent de la part d'Innosuisse un montant de CHF 91'145 pour le projet *Boosting your organizational performance with an HR Analytics platform*. Le professeur Florian Weigert (IAF) obtient une bourse du Fonds national suisse (FNS) pour le projet *Measuring, Understanding, and Predicting Mutual Fund Performance Worldwide* d'un montant de CHF 361'421. À l'IMI, le Maître d'enseignement et de recherche Paul Cotofrei, Romain Claret et Abdessalam Ouaazki lancent le deuxième volet du projet *Swiss Learning Health Systems* financé par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) à hauteur de CHF 320'000 et les professeurs Adrian Holzer et Pascal Felber (Faculté des sciences) démarrent le projet *Transversal Computational Thinking Skills* financé par Swissuniversities à hauteur de CHF 235'000. Les projets du professeur Adrian Holzer et de son équipe de recherche *Smokwit -*

A social media ambient visualization system to support people fighting their addictions financé par Hasler et *Promoting and supporting 21st century skills through blended learning experiences* financé par Swissuniversities arrivent à leur terme.

Le professeur Milad Zarin-Nejadan (IRENE) démarre le projet *Imposition de la succession* financé par le Fonds des donations de l'Université à hauteur de CHF 30'000. À l'AJM, la professeure Nathalie Pignard-Cheynel et Andrew Robotham contribuent en partenariat avec l'EPFL et Heidi.news à la réalisation du projet *Media Laboratory* financé par Initiative for Media Innovation à hauteur de CHF 150'527, le projet *Needle* auquel participe la professeure Pignard-Cheynel obtient un financement de EUR 74'211 de la part du Ministère de la Culture (France) et le projet *Racisme CFR Parcours de production de sujets journalistiques potentiellement discriminants* de la professeure Annik Dubied se termine.

Rayonnement

La FSE participe à de nombreuses conférences aux niveaux national et international et contribue également à des ateliers et séminaires. La professeure Nathalie Pignard-Cheynel (AJM) et le professeur Adrian Holzer (IMI) coorganisent l'atelier *Parlez-vous data ?* à l'occasion de la Journée suisse du digital, en collaboration avec Heidi.news et la Radio Télévision Suisse (RTS) et avec le soutien de Initiative for Media Innovation. Cet atelier traite notamment de l'utilisation des données dans les médias d'information et de leur place dans la formation de l'opinion publique. Le professeur Bruno Lanz (IRENE) ainsi que la professeure Martine Rebetez (Faculté des lettres et sciences humaines) coorganisent la conférence *Sustainable Mitigation and Adaptation to Climate Change* dans le cadre d'une série d'événements proposée par l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT). La conférence comprend plus d'une vingtaine de présentations effectuées par des professeurs et professeurs des quatre facultés et a pour but d'offrir un aperçu de la recherche en cours sur le sujet du changement climatique, de mettre en place de nouvelles collaborations transdisciplinaires et de faciliter l'échange avec le public. Le professeur Daniel Kaufmann et Dr Rebecca Stuart (IRENE) effectuent un mandat pour le Secrétariat d'État à l'économie (SECO) en collaboration avec des équipes de recherche d'autres institutions débouchant sur la publication du rapport *Interest rates in Switzerland 1852-2020*. À l'AJM, Laura Amigo et la professeure Nathalie Pignard-Cheynel organisent le Café scientifique *Médias et publics : comment renouer les liens ?*

La FSE fait également des interventions régulières dans les médias nationaux télévisés et radiophoniques, tels que la RTS (émissions : *Le Point J*, *On en parle*, *L'Époque*, etc.), la Schweizer Radio und Fernsehen - SRF (*Tagesschau*, *Eco*), la Radiotelevisione Svizzera - RSI (*Tempi moderni*) et la presse écrite, par exemple, Heidi.news, ArInfo, Le Temps et le Tages-Anzeiger.

Les membres de la FSE sont régulièrement invités à siéger dans différents conseils et commissions. Par exemple, les professeurs Annik Dubied et Nathalie Pignard-Cheynel (AJM) démarrent toutes les deux un mandat dans le Conseil consultatif du journal Le Temps. Cette dernière est également nommée en tant que membre du Conseil de la Fondation Hirondelle.

Le titre de Docteur honoris causa 2021 est décerné à Luc Weber, professeur émérite d'économie publique et ancien recteur de l'Université de Genève pour sa contribution importante à l'économie publique, à la politique de l'éducation ainsi qu'à la coordination et à la gouvernance des institutions d'enseignement supérieur et de recherche. Une journée de conférence est également organisée en l'honneur de la remise du titre de Docteur honoris causa 2020 au professeur Robert G. Picard, chercheur senior au Reuters Institute for the study of journalism (University of Oxford).



Ma thèse en 180 secondes, Loïc Maréchal, doctorant FSE

6 ÉGALITÉ DES CHANCES

L'année 2021 marque une phase de transition entre deux plans d'action, avec la clôture des projets mentionnés dans le programme fédéral P-7 « Égalité des chances et développement des hautes écoles 2017-2020 » (prolongé jusqu'en 2021, en lien avec la pandémie) et l'instauration d'un nouveau plan d'actions pour la période 2021-2024.

Le Bureau égalité des chances devient le Bureau égalité et diversité, formalisant ainsi l'intégration de la diversité dans son champ d'action. Il continue à mener des projets en faveur de l'égalité entre femmes et hommes, mais en intégrant d'autres activités relevant de la diversité sous toutes ses formes. Cela comprend par exemple le développement d'une politique d'inclusion en faveur des personnes LGBTQIA+. Dans ce contexte, le site internet du Bureau égalité et diversité fait l'objet d'une refonte complète.

La commission de l'égalité se réunit à deux reprises pour discuter de la politique d'égalité et de son développement, mais aussi pour attribuer les subventions égalité et un subside tremplin. Les bénéficiaires sont médiatisées sur les réseaux sociaux.

Effectifs du personnel

La répartition selon le genre au sein du personnel est la suivante :

Répartition femmes-hommes par nombre de contrats¹

		2017		2018		2019		2020		2021	
		Nb	%								
Corps professoral	Féminin	36	27,3%	38	28,6%	37	27,4%	38	28,6%	45	32,1%
	Masculin	96	72,7%	95	71,4%	98	72,6%	95	71,4%	95	67,9%
Corps intermédiaire	Féminin	373	49,1%	373	49,4%	370	48,6%	395	49,6%	388	48,4%
	Masculin	387	50,9%	382	50,6%	392	51,4%	401	50,4%	413	51,6%
PATB	Féminin	222	66,5%	219	66,6%	212	64,8%	210	66,0%	220	68,3%
	Masculin	112	33,5%	110	33,4%	115	35,2%	108	34,0%	102	31,7%
Apprenti-e-s	Féminin	12	63,2%	11	61,1%	13	59,1%	14	60,9%	15	62,5%
	Masculin	7	36,8%	7	38,9%	9	40,9%	9	39,1%	9	37,5%

¹ Une personne pouvant avoir plusieurs contrats à temps partiel au sein de l'UniNE, le nombre total de contrats est plus élevé que les effectifs du personnel, qui figurent dans les tableaux du chapitre 13.

Répartition femmes-hommes en équivalents plein temps (EPT)

		2017		2018		2019		2020		2021	
		EPT	%								
Corps professoral	Féminin	29,3	24,8%	31,4	27,6%	29,9	25,8%	30,4	26,7%	35,6	30,2%
	Masculin	89,0	75,2%	82,5	72,4%	86,0	74,2%	83,5	73,3%	82,3	69,8%
Corps intermédiaire	Féminin	196,9	48,4%	195,9	49,4%	195,0	49,1%	205,6	49,8%	198,2	47,7%
	Masculin	210,2	51,6%	200,4	50,6%	201,9	50,9%	207,5	50,2%	217,0	52,3%
PATB	Féminin	133,1	57,6%	125,9	57,7%	124,0	57,1%	123,7	57,4%	128,1	60,1%
	Masculin	98,2	42,4%	92,2	42,3%	93,2	42,9%	91,8	42,6%	85,2	39,9%
Apprenti-e-s	Féminin	12,0	63,2%	11,0	61,1%	13,0	59,1%	14,0	60,9%	15,0	63,0%
	Masculin	7,0	36,8%	7,0	38,9%	9,0	40,9%	9,0	39,1%	8,8	37,0%

Par comparaison, le pourcentage de femmes professeures dans l'ensemble des hautes écoles universitaires en Suisse est de 25.2% (nb personnes) et 24.8% (EPT) selon les chiffres OFS de 2020. L'objectif fixé par le contrat de prestation de l'Université se monte à 25% de femmes membres du corps professoral.

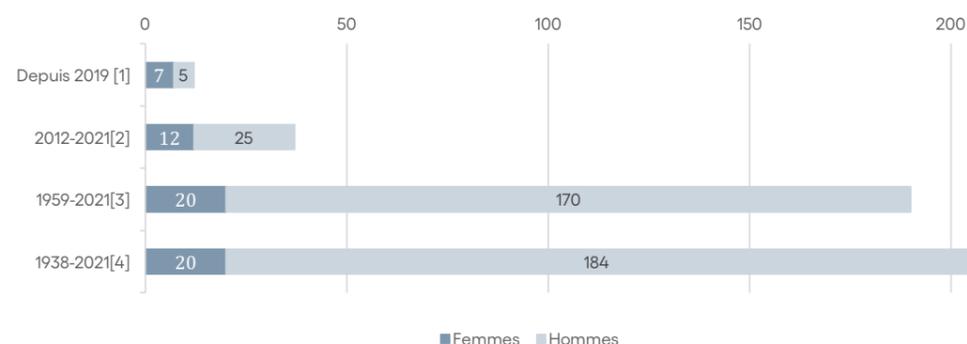
Au cours de l'année 2021, trois femmes et deux hommes sont nommé-e-s professeur-e-s ordinaires. Quatre femmes et un homme sont nommé-e-s professeur-e-s assistant-e-s avec pré titularisation conditionnelle. Trois professeurs ordinaires partent à la retraite.

Doctorat honoris causa

Sur les quatre doctorats honoris causa attribués en 2021, un va à une femme et trois à des hommes.

Depuis la première remise de doctorats honoris causa par l'UniNE, la liste compte 20 femmes sur un total de 204 personnes, soit 9.8% (9.5% en 2019).

Doctorats honoris causa



¹ 2019 est l'année de l'introduction du critère d'égalité femmes-hommes

² Les dix dernières années

³ 1959 est l'année où le droit de vote féminin est accordé dans le canton de Neuchâtel et où l'UniNE octroie son premier doctorat hc à une femme

⁴ L'UniNE octroie des doctorats hc depuis 1938

Activités du Bureau égalité et diversité

Ancrage institutionnel

Parallèlement aux ateliers déjà en place sur le langage inclusif, un nouvel atelier traitant de la communication visuelle est proposé. Il permet aux participantes et aux participants de développer des connaissances théoriques et de se questionner sur le rôle des images dans la diffusion des stéréotypes, mais aussi d'acquérir des outils pour créer des visuels plus inclusifs. L'atelier est proposé dans un premier temps à l'équipe du Bureau presse et promotion, principale entité travaillant sur la communication visuelle, puis étendu à la communauté universitaire.

En écho à la journée internationale contre l'homophobie et la transphobie, une vidéoconférence est organisée en collaboration avec la docteure Caroline Dayer, spécialiste de ces questions. Lors de cet événement sont évoqués la prévention et le traitement des violences et discriminations relatives au sexe, au genre, à l'orientation sexuelle et affective d'une part, la promotion de l'égalité, de la diversité et de la santé d'autre part.

Dans une logique préventive, deux autres nouveaux ateliers voient le jour. Ceux-ci sont animés par la docteure Klea Faniko, psychologue sociale experte en matière de diversité sur les lieux de travail et d'étude. Le premier est proposé dans le cadre du Campus d'été. Il vise à ce que les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants apprennent à identifier les situations discriminantes et à développer des stratégies pour réagir adéquatement lorsqu'elles se présentent. À son issue, les participantes et les participants savent à qui s'adresser en cas de besoin et peuvent ainsi contribuer activement à faire de l'UniNE un environnement où règnent respect et bienveillance. Le second atelier – destiné aux cheffes et chefs de service – traite des biais implicites, avec pour objectifs de fournir des outils théoriques et pratiques pour prendre conscience des biais présents dans le monde du travail et de réfléchir aux stratégies à adopter face à ceux-ci.

Dans une optique de sensibilisation des jeunes générations, le Bureau égalité et diversité organise la journée Futur en tous genres. Au total, 20 jeunes (16 pour l'UniNE, 4 pour l'antenne neuchâteloise de l'EPFL) prennent part à la Journée en 2021: après une matinée sur le lieu de travail de leur parent ou proche, les jeunes participent à un atelier de programmation et robotique à l'EPFL Neuchâtel.

Soutien à la relève académique

Les soutiens financiers proposés par l'UniNE (subvention égalité et subside tremplin) ont pour but de financer des projets scientifiques, permettant ainsi aux candidates d'étoffer leur dossier et de gagner en compétitivité dans leur parcours académique. En 2021, 11 chercheuses bénéficient de ces bourses. L'octroi de soutiens financiers à la relève académique féminine fait en outre l'objet de communications sur le site et sur les réseaux sociaux institutionnels. Cela permet de donner de la visibilité aux mesures à disposition de la relève académique féminine, mais aussi de mettre en lumière les chercheuses de l'UniNE.

	Nombre de bénéficiaires	Montant CHF
Subvention égalité volée 26	3	5 155
Subvention égalité volée 27	7	24 498,85
Subside tremplin volée 15	1	47 700
Total 2021	11	77 353,85

Les programmes de soutien à la relève académique féminine en coopération interuniversitaire continuent à rencontrer un vif succès. Trois chercheuses de l'UniNE participent activement au Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM), tandis que vingt ont suivi les ateliers de formation continue REGARD. En 2021, trois ateliers sont prévus à l'UniNE, avec pour thématiques respectives : *Academia, ResearchGate, Twitter: réseaux sociaux et visibilité sur internet, Gestion de conflits et Prise de parole : boîte à outils*.

La procédure pour favoriser l'égalité lors de nominations demeure toujours en vigueur et les procédures font systématiquement l'objet d'un rapport « égalité » de la part d'un membre de la commission.

Le programme High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Gender Sensitive Leaders in Academia (H.I.T.) qui vise à préparer des professeures à occuper des dirigeantes au sein de leur institution – et auquel participe une professeure de l'UniNE – est reconduit en collaboration avec les hautes écoles universitaires partenaires.

Conciliation vie professionnelle/estudiantine – vie privée

Le Bureau égalité et diversité poursuit ses projets de soutien à la conciliation entre vie professionnelle/estudiantine et vie privée. Les différentes mesures demeurent sollicitées par les membres de la communauté universitaire.

Dans le cadre des camps pour enfants, le bureau propose 80 places à des familles membres de l'UniNE et de l'antenne neuchâteloise de l'EPFL, réparties sur quatre camps sportifs et ludiques. En 2021, tous les camps sont maintenus malgré la situation sanitaire, moyennant la mise en place d'un plan de protection spécifique.

Afin de soutenir la parentalité, l'UniNE propose d'autre part des espaces allaitement dans chacune des facultés, de même que différents modes de garde pour enfants. Citons par exemple la crèche Vanille-Fraise, le réseau de baby-sitting interne ou encore le partenariat avec la Croix-Rouge (pour les enfants malades, accidentés ou lors de l'indisponibilité du système de garde habituel).

Représentations, participations et soutiens

Le Bureau égalité et diversité représente l'UniNE dans différentes conférences, commissions et réseaux au niveau suisse, notamment au sein de la conférence des déléguées et délégués à l'égalité des universités et hautes écoles suisses (Inclusion, Diversity and Equality Association of Swiss Universities), du réseau suisse dédié à la création de conditions cadres attractives pour les carrières duales (Swiss Academic Dual Career Network), du réseau études et handicap suisse (Netzwerks Studium und Behinderung Schweiz) et ou encore du

Think Tank Gender & Diversity. Le Bureau égalité et diversité est également représenté dans le cadre de commissions et groupes de travail au sein de l'UniNE.

Des présentations des activités du Bureau égalité et diversité ont régulièrement lieu dans des contextes variés (en 2021, par exemple lors du cours d'études genre de la docteure Sarah Kiani ou encore auprès des membres du Conseil de l'Université).

Le Bureau égalité et diversité soutient par ailleurs le colloque des études genre juridiques, qui se déroule en septembre 2021 à l'Université de Fribourg.

Activités du Bureau social

Soutien aux étudiantes et étudiants

La pandémie continue d'impacter les activités du Bureau social à plusieurs niveaux. Le Bureau soutient les étudiantes et les étudiants en leur proposant divers ateliers sur les thématiques suivantes : « aborder sereinement un examen », « mieux vivre avec ses émotions » et « développer la confiance en soi ». Le programme Appart – âges qui consiste à loger des étudiantes et étudiants chez des personnes âgées en échange de coups de main est suspendu jusqu'en septembre. Grâce aux progrès de la vaccination des personnes âgées durant l'année, trois nouveaux tandems sont mis en place durant le dernier trimestre et quatre autres sont sur le point d'être concrétisés à la fin de l'année 2021.

Aides financières

Sur la base du règlement du Fonds d'aide sociale du 4 décembre 2017, le Bureau social intervient pour un montant total de CHF 371'533.55 en 2021. Les frais liés aux études (taxe d'immatriculation, matériel, transports, etc.) ainsi que les frais liés aux besoins vitaux (loyer, nourriture et frais médicaux, etc.) des étudiantes et étudiants rencontrant des situations problématiques sont pris en charge. En raison de la pandémie, des étudiantes et étudiants jusqu'ici indépendant-e-s financièrement sont confronté-e-s à des difficultés (perte d'un emploi, situation précaire des parents, etc.). Le Bureau social reçoit par conséquent davantage de demandes.

Étant donné que certaines personnes ne remplissent pas les critères prévus par le règlement, le Rectorat élargit temporairement les conditions d'octroi afin de soutenir davantage les étudiantes et les étudiants dans le besoin. Un arrêté modifiant le règlement du Fonds d'aide sociale entre en vigueur le 1^{er} février 2021. Cette modification est prévue tant que les impacts majeurs de la pandémie perdurent.

À noter que le Fonds d'aide sociale est alimenté davantage grâce notamment à deux dons, le premier de la part de la SAN (CHF 40'000.-) et le second de la part de la Banque Populaire Suisse (CHF 10'000.-).

Le Bureau social soutient financièrement des étudiantes migrantes et des étudiants migrants dans le cadre du programme Escabeau (origines : Turquie et Irak). Ainsi, trois personnes qui étudient à l'Institut de langue et civilisation françaises bénéficient d'une aide financière.

Le règlement du Fonds Rosa Schlatter, entré en vigueur le 1^{er} janvier 2019, finance des séjours de mobilité pour des étudiantes et étudiants n'ayant pas les ressources suffisantes. Un montant total de CHF 11'100.- est octroyé en 2021. Il permet à quatre étudiantes et étudiants d'organiser des séjours de mobilité à Montréal, à Paris et à Zagreb. Certains séjours sont toutefois écourtés en raison de la pandémie.

L'Université n'est pas le seul établissement à être touché par une augmentation des demandes de soutien financier puisque la Haute École de musique de Genève, site de Neuchâtel (HEM) oriente davantage ses étudiantes et étudiants auprès du Bureau social afin qu'elles et ils puissent obtenir une aide. Pour rappel, selon la convention établie avec la HEM, le Bureau social s'occupe d'enregistrer et d'examiner ces demandes.

Guichet psychologique

En collaboration avec le Centre de Recherches Familiales et Systémiques (CERFASY), une cinquantaine d'étudiantes, étudiants, doctorantes et doctorants bénéficient d'un soutien psychologique en 2021, soit une dizaine de plus que l'année précédente.

Accueil des boursières et boursiers de la Confédération

Le Bureau social, avec la collaboration du professeur Peter Kropf, délégué de l'Université à la commission fédérale des bourses, accueille dix boursières et boursiers d'origines diverses (Algérie, Belgique, Cameroun, Colombie, Égypte, Italie, Mexique, Serbie, Tunisie et Turquie). Le crédit d'accueil de la Confédération permet de financer la visite des villes de Bâle et Zürich ainsi qu'un repas sur le Lac de Neuchâtel. De plus, une carte d'accès aux musées neuchâtelois, un abonnement au NIFFF ainsi que le livre SWISSNESS IN A NUTSHELL leur sont offerts.

En 2021, le Bureau social ouvre 109 nouveaux dossiers et gère un total de 416 dossiers actifs.

7 DÉVELOPPEMENT DURABLE

Stratégie environnementale

En juin, l'UniNE décide de rejoindre la campagne Race to Zero, une campagne globale en amont de la conférence sur le climat de l'ONU (COP26) visant à rallier les dirigeantes et dirigeants, entreprises, villes et universités autour d'objectifs ambitieux. Dans ce cadre, le Rectorat adopte l'objectif de la neutralité climatique d'ici 2045 et s'engage à se doter d'un plan d'action climatique permettant d'atteindre cet objectif. La coordination UniD entame l'élaboration d'un Plan climat au cours de l'automne. Celui-ci doit esquisser la vision de l'UniNE à l'horizon 2045, fixer des objectifs intermédiaires à atteindre et présenter les mesures possibles pour réduire l'impact climatique de l'Université.

Au cours de l'année, la coordination UniD œuvre également à l'établissement de plans d'action pour la mobilité et les bâtiments, conformément aux objectifs décidés par la Commission UniD. Ces documents constituent des piliers centraux dans la stratégie de réduction des émissions et sont développés de façon coordonnée avec le Plan climat. Ils permettent à l'Université d'identifier les contraintes et opportunités d'action et d'adopter des mesures concrètes pour améliorer sa performance en matière de développement durable.

Durant l'automne, le Plan transport et mobilité est mis en consultation auprès de la Commission UniD, des décanats, des responsables des services, de la commission du PATB et de la FEN. Les entités consultées sont sensibles à la problématique et expriment une attitude favorable à l'adoption d'un tel plan au niveau de l'Université. Elles formulent des suggestions qui sont présentées au Rectorat en décembre.

La planification prévoit que les trois documents stratégiques seront finalisés et adoptés en 2022, permettant la mise en œuvre de nouvelles mesures pour le développement durable dès 2023. La coordination UniD poursuit également le dialogue avec les autres universités suisses et les partenaires locaux sur ces questions de neutralité climatique, de mobilité et d'infrastructures.

Campus durable

Énergie

Plusieurs actions concrètes sont menées en 2021 pour rendre le campus plus durable. En matière énergétique, le Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES) poursuit l'assainissement de l'éclairage à UniMail en 2021, et remplace en deux ans près de 65% des luminaires par des LED. À terme, le projet permettra une économie d'énergie de 61%. Le SBES remplace également 50 réfrigérateurs et congélateurs de laboratoires par des modèles plus efficaces. La consommation électrique de ces appareils est ainsi réduite de 74%. En outre, le SBES collabore avec le service des bâtiments du Canton (SBAT), qui est propriétaire de la plupart des bâtiments occupés par l'Université, afin de promouvoir la production d'énergie renouvelable locale. Au printemps, le Service cantonal des bâtiments (SBAT) remplace le revêtement défectueux

de la façade d'UniMail par des modules photovoltaïques et des plaques de granit. Durant l'automne, le SBES est associé à la préparation d'une demande de crédit au Grand Conseil pour l'assainissement de la toiture, avec installation de tuiles solaires, de la Faculté des sciences économiques.

Gestion des déchets

Un projet de transformation du système de collecte des déchets sur le campus est conduit afin d'harmoniser les pratiques dans les différents bâtiments et d'augmenter le tri, le recyclage et la valorisation des déchets. Un groupe de travail étudie les différentes options au regard de plusieurs facteurs environnementaux, ergonomiques, techniques, organisationnels, et financiers. De nouveaux containers fabriqués en matériaux recyclés et équipés de sacs lavables sont attendus pour le début 2022.

Alimentation

Dès la rentrée d'automne, une nouvelle offre de restauration est proposée sur le campus, choisie notamment en fonction de critères écologiques et sociaux. Des frigos connectés proposent des mets à base de produits locaux, de saison, et lorsque c'est possible, issus de l'agriculture biologique. Afin d'éviter l'usage du plastique, les mets sont servis dans des récipients en verre qui sont ensuite nettoyés et réutilisés. En outre, la coordination UniD soutient l'association étudiante AED pour la mise en place d'une distribution d'invendus alimentaires hebdomadaire à UniMail.

Espaces extérieurs

Le jardin alpin et le jardin de permaculture à UniMail sont entretenus tout au long de l'année par l'association étudiante GRAMU. En novembre, l'association débute un projet de recensement de la faune et la flore afin de mettre en valeur la riche biodiversité de cet espace. Elle procède également à la plantation de deux arbres fruitiers devant l'entrée sud du bâtiment.

Le SBES et le GRAMU collaborent avec le SBAT pour donner une nouvelle vie aux plaques de marbres retirées de la façade d'UniMail. Ainsi, cinq tables surcyclées accompagnées de bancs sont installées devant l'entrée principale du bâtiment et deux dans le jardin alpin.

Enseignement

Au printemps, le cours « Changements climatiques et sociétés » est offert pour la première fois à l'UniNE. Il est suivi par 84 étudiantes et étudiants de bachelor (toutes filières confondues). Coordiné par la professeure de climatologie Martine Rebetz et le professeur d'économie Bruno Lanz, cet enseignement interdisciplinaire fait intervenir des spécialistes des quatre facultés. Avec 86% d'appréciations positives lors de l'évaluation, l'expérience rencontre un grand succès et il est décidé de la reconduire en 2022.

Sensibilisation et dialogue

Sustainable University Day 2021

Le Sustainable University Day, initialement prévu en 2020, se déroule le 26 mars 2021 par visioconférence. La journée est organisée par l'Université en collaboration avec la HES-SO et UChange, le programme d'encouragement des initiatives étudiantes en faveur du développement durable. L'objectif est de stimuler la discussion et d'identifier les pistes les plus prometteuses pour une répartition fructueuse des responsabilités au regard du développement durable dans les hautes écoles.

Deux sessions plénières sont consacrées respectivement au rôle de l'éducation au développement durable dans la transformation sociétale et à la coopération entre le corps étudiant et les universités. Le programme comprend également une représentation d'une pièce de théâtre et des ateliers thématiques. Au total, près de 90 personnes participent à la conférence. Des traductions simultanées en français, allemand et italien permettent d'impliquer des personnes de toute la Suisse.

Semaine de la durabilité

La quatrième édition de la Semaine de la durabilité à Neuchâtel a lieu en ligne du 8 au 12 mars. Le programme comprend deux conférences traitant respectivement de l'alimentation et la mode durable, une table-ronde centrée sur les enjeux de durabilité et l'écoconception dans les musées européens, et une sélection de films en collaboration avec le Festival international du film fantastique de Neuchâtel (NIFFF).

Bike to work

En mai et juin, l'UniNE participe à la campagne Bike to work dans le but de promouvoir la mobilité douce au sein de sa communauté. Afin d'encourager la participation des étudiantes et étudiants, l'UniNE organise pour la première fois un concours : l'équipe estudiantine parcourant le plus de kilomètres est récompensée par un pull à capuche UniNE. Cette édition est particulièrement réussie, avec 65 participantes et participants répartis en 18 équipes. Au total, les équipes parcourent près de 15'000 km, soit l'équivalent de plus de 2 tonnes de CO₂ économisées.

Projets UChange

Dans le cadre d'un projet soutenu par UChange, le GRAMU finalise la pose de panneaux didactiques dans le jardin de permaculture et le jardin alpin en février 2021. Cette nouvelle installation est inaugurée en septembre : autour d'un apéritif fait-maison par l'AED à partir d'invendus, les représentantes et représentants de l'Université et des institutions partenaires célèbrent la réussite d'un projet qui démontre la valeur des initiatives étudiantes sur le campus.

Le projet des cabines interactives pour la durabilité et le climat porté par l'AED obtient une prolongation jusqu'en juin 2021, afin de pouvoir réaliser les activités de promotion et de sensibilisation qui n'ont pas pu être conduites en raison de la pandémie.

Dans le cadre de l'appel à projet pour 2021-2024, deux nouveaux projets sont retenus : un projet de recherche sur le recyclage des déchets agroalimentaires en collaboration avec l'Université de Bâle et un projet d'ateliers de théâtre interactifs pour les étudiantes et étudiants.

Commission UniD

En 2021, la commission UniD se réunit à trois reprises. En février, les membres de la commission commentent et adoptent le rapport d'activité 2020 et les objectifs pour 2021. Les membres discutent également de la contribution obligatoire sur les déplacements en avion et se prononcent en faveur du maintien de la mesure. La Commission décide de demander au Rectorat d'augmenter le prix de la contribution à 100.- minimum par tonne de CO2 et de continuer les négociations avec le FNS pour obtenir un accord afin de prélever la contribution pour des projets locaux. La commission est majoritairement favorable à l'utilisation des fonds pour des projets locaux plutôt qu'à l'achat de certificats de compensation CO2.

La séance de septembre est principalement consacrée au Plan transport et mobilité. La Commission se prononce en faveur des cibles et mesures présentées. Des réserves sont formulées concernant la restriction des véhicules de service à l'électrique et l'ouverture du parking. Certains membres proposent d'adopter une cible plus ambitieuse pour le report modal vers la mobilité douce. Enfin, la Commission estime que les mesures restrictives doivent être couplées avec des mesures incitatives.

La séance d'octobre est consacrée à la délibération du Prix UniD. Celui-ci est attribué à Camille Rieder pour son travail « Investigating novel Oxalate-Carbonate Pathways linked to Tropical Dry Evergreen Forest reforestation efforts in Tamil Nadu, India » et Nicola Francescutto pour son travail « Did the carbon tax effectively reduce the demand for heating fuels in the Swiss residential sector? Evidence from the SHBS ».



L'équipe gagnante 2021

8 VIE ÉTUDIANTE

Immatriculations

En 2021, les Immatriculations traitent plus de 3000 demandes d'admission. Ce chiffre est similaire aux années précédentes et montre que l'attractivité des différents cursus offerts par l'UniNE reste de manière générale stable.

La rentrée de septembre enregistre 1496 nouvelles admissions, soit un chiffre proche de 2020 (1540). À l'image de l'année précédente, il est possible que la crise sanitaire ait changé les plans de certaines personnes, l'année sabbatique avant le début des études étant plus difficile à mettre en œuvre. Les Suissesses et les Suisses sont 1182, soit légèrement moins qu'en 2020 (1233), mais davantage que les années qui ont précédé (1133 en 2019, 1124 en 2018 et 1166 en 2017), alors que le nombre de personnes étrangères reste élevé avec 314 nouvelles admissions (contre 307 en 2020, 322 en 2019, 274 en 2018 et 246 en 2017). Le nombre de nouvelles personnes inscrites est de 770 en bachelor et de 624 en master.

Pour tenir compte de la situation sanitaire, les procédures sont assouplies afin d'offrir à chaque personne la possibilité de ne pas devoir venir sur place pour présenter les originaux de son titre d'accès et retirer son dossier d'admission. Toutefois seulement 10% des nouvelles personnes admises choisissent la solution par correspondance, les autres préférant venir en personne au guichet, ce qui montre le besoin d'un contact personnalisé.

Concernant les admissions des personnes non titulaires d'une maturité gymnasiale, 2 personnes sont admises en bachelor après avoir réussi toutes les étapes de la procédure (5 personnes échouent à la procédure et 4 se retirent avant les examens).

Pour sa troisième édition, le Campus d'été offre de nouveaux ateliers afin de donner toutes les chances de bien débuter les études de bachelor. Les ateliers visant à assurer une bonne transition entre le lycée et l'université sont dispensés en présentiel au cours des deux semaines précédant la rentrée d'automne. Étant donné la situation sanitaire, la possibilité est donnée de suivre les ateliers en ligne, ce dont profitent environ 20% des participantes et participants.

Mobilité

Échanges d'étudiantes et d'étudiants

Les échanges et stages de l'année 2020-2021 sont considérablement affectés par la pandémie, particulièrement ceux du semestre de printemps. Ainsi, 36 étudiantes et étudiants renoncent à venir à Neuchâtel pour y effectuer un échange ou un stage, tandis que 44 étudiantes et étudiants de l'UniNE annulent ou écourtent leur échange. Ce sont ainsi 80% des échanges du semestre de printemps qui sont annulés. Les échanges hors Europe connaissent la plus forte baisse en raison des fermetures de frontière et/ou des universités.

Les étudiantes et étudiants qui maintiennent malgré tout leur projet renoncent à suivre leurs cours en présentiel sans que cela perturbe leur projet

académique, puisque la grande majorité obtiennent les crédits prévus par leur contrat d'études. Cependant l'expérience de vie et d'immersion au sein d'une autre culture s'avère bien restreinte.

Accords

La Mobilité consacre une part importante de son activité de l'année 2021 au renouvellement des quelque 150 accords qui la lient à des établissements européens. Environ 80% des partenariats sont renouvelés, certains sont aussi étendus à de nouveaux domaines d'études.

Malgré le Brexit, les échanges avec le Royaume-Uni sont maintenus dans les mêmes conditions que les années précédentes. Le *Swiss-European Mobility Programme* garantit son financement des échanges avec les universités britanniques jusqu'en 2024.

Perspectives de carrière

En raison de la pandémie, le Centre de carrière renonce aux événements de grande envergure et mise sur une multiplication de petites activités et sur les prestations en ligne. En 2021, il organise ainsi une vingtaine d'activités à l'intention des étudiantes et étudiants. Malgré un fort taux d'absentéisme, ce sont environ 900 étudiantes et étudiants qui participent à une conférence, un atelier, une présentation thématique. Il s'agit de la plus forte participation annuelle depuis la création du Centre de carrière.

Lors de la création du programme des activités, une attention particulière est portée aux doctorantes et aux doctorants qui s'adressent de plus en plus au Centre de carrière pour des questions liées à l'insertion professionnelle hors académie.

Parmi les nouveautés de l'année 2021, on compte :

- Des conférences sur le CV et la lettre de motivation données en anglais, à l'intention des étudiantes et étudiants ainsi que des doctorantes et doctorants non francophones,
- Une séance d'information sur les prestations de l'assurance chômage pour les étudiantes et étudiants ainsi que les doctorantes et doctorants,
- Une séance d'information intitulée « Permis de séjour et travail », donnée en français et en anglais, à l'intention des étudiantes et étudiants de l'étranger,
- Une atelier intitulé « Valorisation de ses compétences pour entrer sur le marché de l'emploi : entre connaissances et compétences ».

Entre outre, à la demande des responsables du Master en finance et du Master en économie appliquée, le Centre de carrière organise deux workshops en anglais, spécialement pensés pour les étudiantes et les étudiants de ces masters. Les sujets traités sont le CV, la lettre de motivation et la préparation aux entretiens d'embauche. Les participantes et participants ont ensuite la possibilité de faire relire leur CV et leurs lettres par la recruteuse d'un cabinet d'audit.

Finalement, cette période de pandémie resserre aussi les liens entre les différents centres de carrière romands. Les Universités de Genève et Lausanne

ouvrent certaines conférences thématiques données en ligne aux étudiantes et étudiants de l'UniNE (Optimizing your Job Application, Définir son profil : comment valoriser ses compétences, Rester motivé-e dans sa recherche d'emploi en temps de crise).

Apprentissage des langues

Au semestre d'automne, le Centre de langues (CdL) conserve quelques cours en ligne pour étoffer l'offre disponible pour les utilisatrices et utilisateurs. L'offre habituelle de cours en présentiel est maintenue. Les inscriptions sont un peu en dessous des plus hauts pics mais se maintiennent à un chiffre assez élevé, surtout en allemand. Le CdL met en place plusieurs partenariats :

- avec le Sprachenzentrum der Universität Zürich und ETH, ce qui permet la tenue de deux workshops gratuits et la participation de la communauté universitaire aux Lerhnwerkstatt en ligne organisés par Zurich ;
- avec le projet PRIMA du canton de Neuchâtel, qui finance un cours de niveau C2 en allemand.

Concernant le programme de tandem sur la plateforme edu-etandem.ch, entre 120 et 180 profils sont actifs. Fin 2021, 119 personnes participent ou ont participé à un tandem. Le CdL offre dès le mois de novembre la possibilité pour le corps étudiant de venir évaluer ses connaissances en anglais et en allemand gratuitement, avec un bilan et des conseils personnalisés. Depuis la rentrée d'automne, la FLSH permet à ses étudiantes et étudiants des piliers de bachelor en histoire, histoire de l'art, philosophie ainsi qu'en linguistique historique et variationnelle du français de faire valoir les crédits du CdL en anglais et allemand scientifiques dans les enseignements transversaux.

Le CdL participe depuis le janvier 2021 à un projet swissuniversities (P8 Digital skills): Digital literacy in University Context (DigLit), en partenariat avec les HES de Berne et Zurich ainsi que la HEP Zurich. La première phase du projet consiste en l'envoi d'un questionnaire dans les écoles partenaires : le projet recueille les données pour 635 membres de l'UniNE (sur 3'573 réponses totales). L'analyse quantitative effectuée sur les données permet d'organiser des ateliers de sensibilisation à l'utilisation de la traduction automatique dans le cadre de certaines filières (1 atelier à l'Institut de langue et civilisation française) et pour l'ensemble de la communauté universitaire (2 ateliers en décembre).

Activités sportives

Sport universitaire (SUN)

Comme pour l'année précédente, le programme d'activités sportives proposé aux étudiantes et étudiants (cours - stages - camps - tournois - championnats) lors des semestres de printemps et d'automne 2021 est fortement perturbé dans son organisation en raison de la pandémie. Par exemple, aucune activité sportive hivernale ne peut être organisée durant les mois de janvier et février.

La reprise du programme de printemps, normalement prévue pour le 21 février est reportée au 26 avril. Toutefois, les cours de plein air peuvent être

organisés avant cette date. Quelques cours sont proposés en ligne, mais la grande majorité des cours et des activités sportives est suspendue pendant plus de deux mois.

Lors de la reprise du mois d'avril, seules les activités sportives pouvant limiter les risques de propagation virale sont autorisées, soit l'ensemble des activités de plein air et les cours intérieurs sans contact. Chaque cours fait l'objet d'une inscription préalable, ce qui permet le traçage des participantes et participants. Les cours de danse, d'arts martiaux, les activités aquatiques intérieures et les sports d'équipes sont suspendus, ce qui réduit d'environ un tiers l'offre du semestre de printemps.

Moyennant la mise en place de mesures sanitaires strictes (contrôle à l'entrée, nombre de personnes limité dans la salle, port du masque obligatoire, etc.) la salle de fitness de la patinoire est rouverte dès le 26 avril. Douze contrôleuses et contrôleurs sont engagé-e-s par le Service des sports pour assurer le respect de ces obligations. La salle de fitness à UniMail reste fermée durant toute l'année 2021.

Exceptionnellement, en raison de la suspension des cours et de la fermeture des salles de fitness depuis novembre 2020, la validité de toutes les cartes fitness et cartes SUN est prolongée jusqu'à la fin août.

L'ensemble des championnats suisses universitaires sont suspendus durant la période qui va de février à juin. Il en va de même pour les tournois et championnats internes.

Un programme sportif élargi destiné à compenser la diminution d'activité physique de la communauté universitaire durant le printemps est mis sur pied en juin, durant la période post-semestre. Il couvre toute la session d'exams de juin et se termine à la fin de la première semaine de juillet.

Dès septembre, une situation sanitaire meilleure autorise une reprise presque normale des activités sportives au sein de l'Université. Hormis le fait que l'ensemble des participantes et participants doivent être vacciné-e-s ou guéri-e-s (règle 2G) et qu'un contrôle doit être effectué au début de chaque cours, l'ensemble du programme du SUN fonctionne normalement durant le semestre et jusqu'à Noël.

Le centre nautique reste ouvert comme à la normale en juillet et août, six jours sur sept. Une légère baisse du nombre d'abonnements est constatée par rapport à l'année précédente : il est probable que les périodes d'enseignement à distance ont joué un rôle sur la présence des étudiantes et étudiants sur site et péjoré leur possibilité de participation aux cours nautiques. Avec 129 abonnements vendus, c'est toutefois le deuxième meilleur résultat depuis l'ouverture du centre en 2012. On observe également une forte participation des étudiantes (70% des abonnements). La planche à voile représente la moitié des cours choisis, le sunfish en représente le quart, le reste de l'offre correspond au « libre accès » (participation sans cours).

Malgré la réouverture des activités sportives en avril, on note que l'affluence normale pour la participation aux cours n'est pas retrouvée en 2021. Aucune statistique détaillée n'est réalisée par le SUN, toutefois, on admet sur la base

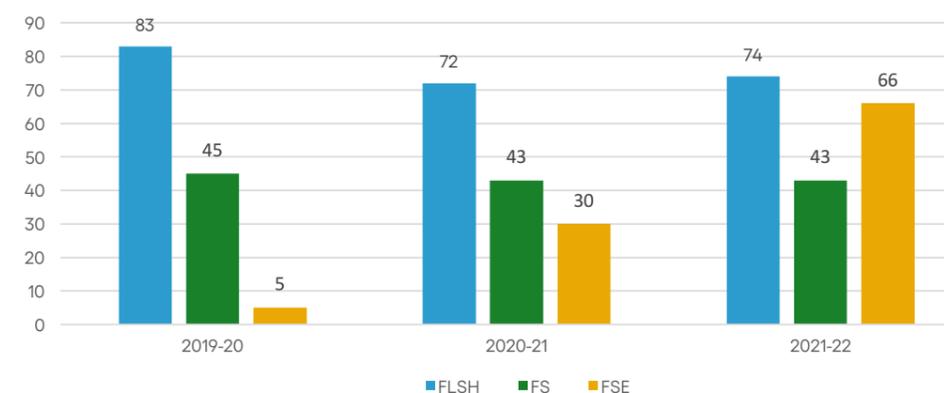
d'estimations que le taux moyen de remplissage est inférieur d'environ 50% par rapport à la période d'avant la pandémie.

Pilier en Sciences et Pratiques du Sport (SePS)

Durant les deux semestres de l'année académique 2021, les étudiantes et les étudiants de la filière en SePS pour le bachelor et master ont la possibilité de participer aux cours pratiques en présentiel, moyennant le respect de consignes sanitaires strictes. Cela constitue une exception par rapport aux étudiantes et étudiants des autres filières d'études qui se justifie par le fait qu'il est impossible pour l'Université de mettre sur pied des cours de cette nature à distance. Les examens pratiques sont également passés en présentiel durant cette période.

L'évolution des nouvelles inscriptions d'étudiantes et d'étudiants enregistrées depuis plusieurs années conserve une tendance à la hausse. L'effectif total à la fin du semestre d'automne est de 181 personnes inscrites contre 133 fin 2019, soit une augmentation de 36% en deux ans. C'est principalement le succès rencontré par le Bachelor en management et sport de la Faculté des sciences économiques (FSE) depuis sa mise sur pied en automne 2019 qui explique cette forte croissance. Depuis la rentrée académique 2021-2022, les nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants inscrit-e-s à ce bachelor forment le plus grand contingent, dépassant ainsi le nombre de personnes inscrites en la Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH) et en Faculté des sciences (FS). En ce qui concerne les effectifs totaux, la FLSH reste la mieux représentée.

Total étudiant-e-s SePS BA+MA



La différence entre femmes et hommes reste marquée, avec un taux d'étudiantes inscrites de 22% en FLSH, 24% en FS et 33% en FSE.

Programme Sport-Études

Le nombre d'athlètes d'élite accepté-e-s dans le concept « sport-études » proposé par l'Université est en augmentation de 22% par rapport à l'année précédente. Le hockey sur glace draine à lui seul près de la moitié des étudiantes et des étudiants inscrit-e-s au concept. Sur un total de 22 personnes admises actuellement, 73% sont des hommes et 27% de femmes.

Associations

Deux nouvelles associations étudiantes sont créées en 2021 :

- Tumbao Latino : étudiantes et étudiants s'intéressant à la culture des danses latino-américaines
- Permanence juridique des étudiantes et des étudiants (PLJ) : conseils en matière de soutien juridique.

Dans le cas de la PLJ, des discussions ont lieu pour s'assurer qu'il soit clairement communiqué aux bénéficiaires de conseils que ceux-ci n'engagent pas l'Université et qu'une coordination ait lieu avec le service de conseil juridique que la FEN met à disposition des étudiantes et des étudiants.

L'association Com'meet, qui regroupe des étudiantes et étudiants en sciences de l'information et de la communication) dépose des statuts révisés.



9 INFRASTRUCTURE ET BIBLIOTHÈQUES

Service informatique et télématique (SITEL)

Le SITEL poursuit sa réorganisation et consolide ses nouvelles spécifications de services. Les défis sont nombreux à tous les niveaux, que ce soit en matière d'informatique technique, de système d'information, d'administration, de sécurité et de conformité.

Des efforts sont déployés afin de se positionner comme un centre de services, associant le support réactif et le conseil proactif, à l'écoute de la communauté.

L'année 2021 est essentiellement marquée par des études, évaluations, préparations et investissements afin de relever les défis de la digitalisation à mettre en place dès 2022.

Organisation et gestion

- Sur proposition du SITEL, le Rectorat adopte en mai un nouveau règlement sur les ressources informatiques. Suite à la publication de ce règlement, les processus d'acquisition de matériel et de logiciels sont clarifiés avec le Rectorat et le Service de la comptabilité selon des standards définis.
- En réponse à une demande récurrente de la communauté de disposer d'un service de proximité, une recherche de locaux et d'organisation est faite afin que le support soit offert simultanément sur les deux sites du Premier-Mars et d'UniMail.
- En partenariat avec le Service des bibliothèques, le SITEL étend ses activités au support de l'informatique documentaire. L'engagement d'un nouveau collaborateur à 20% sur une durée déterminée permet de revoir la solution actuelle (Libra) et de préparer sa migration vers une nouvelles solution offrant plus de possibilités pour l'avenir (DSpace).
- Le SITEL publie une procédure relative à la gestion du changement, avec l'objectif de mieux inclure les utilisatrices et les utilisateurs dans le cycle de changement en amont des modifications importantes des systèmes informatiques.
- Le SITEL prend acte des résultats de l'enquête de satisfaction menée en juin par le Bureau qualité et développe plusieurs axes stratégiques afin de tenir compte des commentaires parvenus. Il travaille notamment sur la rédaction d'une charte de communication, la mise en avant des valeurs du service et la proximité du support à la communauté.
- Le SITEL s'approche du Service des ressources humaines pour optimiser la collaboration transversale dans tout ce qui concerne les modules HCM dans SAP ainsi que les processus de gestion des arrivées et des départs. Il discute également avec le SBES pour améliorer la collaboration transversale dans tout ce qui touche aux contrôles d'accès et aux interventions sur les bâtiments pouvant avoir un impact sur le fonctionnement des systèmes informatiques. Il est aussi question de collaborer pour la mise à jour des applications SBES et pour le développement d'un module achats dans SAP. Le SITEL discute

également avec le Service de la comptabilité et des finances pour la mise à jour des processus de contrôle interne de la gestion des comptes SAP et IS Academia.

- La veille sur la conformité des accords partenariaux continue avec la collaboration du service juridique. Les contrats et conventions sont revues progressivement. Tous les points en attente sont clarifiés. La revue des contrats qui le nécessitent est entreprise.
- En matière de sécurité informatique, plusieurs actions techniques et organisationnelles sont réalisées en dépit des difficultés liées à la situation de pandémie. L'offre de formation SITEL est complétée avec la préparation d'un nouveau cours spécifique sur la prévention des risques de cybercriminalité, qui doit être déployé en 2022.

Par domaines, le SITEL réalise les activités suivantes :

Informatique technique

- Déploiement de l'infrastructure virtuelle pour SAP Hana
- Renouvellement de l'infrastructure de virtualisation et changement de technologie
- Migration des machines virtuelles vers la nouvelle plateforme
- Revue et consolidation des systèmes de sauvegarde et de restauration
- Renouvellement de l'infrastructure centrale Wifi
- Conseil et implémentation d'un nouveau réseau de contrôle des automatismes du bâtiment UniMail en lien avec le projet de modernisation des infrastructures du service des bâtiments de l'État
- Mise à niveau des systèmes centraux d'enregistrement des cours (UbiCast)
- Amélioration de la captation audio dans les salles de cours (cours hybrides)
- Mise en place des comptes Adobe Cloud
- Mise à disposition d'une nouvelle plateforme permettant de rédiger des documents scientifiques et techniques avec LaTeX (Overleaf)
- Mise en place d'une plate-forme de gestion des identités et préparation de la migration SWITCHaai vers Switch edu-ID
- Clôture de comptes informatiques non conformes
- Participation au projet UniNet (nouveau site internet/intranet) et mise en place de la plateforme technique.
- Acquisition d'une infrastructure de données
- Architectures des environnements de tests
- Revue de l'organisation Active Directory afin qu'elle soit conforme à l'organisation des entités UniNE.
- Collaboration avec le Service informatique de l'entité neuchâteloise (SIEN) pour la migration des comptes du jardin botanique de l'UniNE au SIEN et pour le projet de reprise des infrastructures
- Installation de plusieurs salles Webex Premium (enseignement et réunion)

- Finalisation de l'intégration de la téléphonie fixe avec Webex
- Finalisation de l'étape 1 de la réfection audiovisuelle de l'Aula des Jeunes-Rives (diffusion audio et automatisation) et préparation de la phase 2 (traitement audio et vidéo + projection)
- Prêt de matériel pour le travail à distance
- Discussion avec les partenaires publics et académiques dans le cadre du renouvellement des contrats cadres d'achat de matériel informatique standard
- Fourniture du matériel et assistance technique pour les stands de distribution des tests COVID salivaires
- Assistance technique pour la connexion des réfrigérateurs assurant la distribution de repas
- Collaboration avec le service juridique sur les modalités de fourniture de données à la suite de demandes judiciaires
- Convergence des fichiers des descriptifs de cours exportés depuis ISA vers un même serveur web indexé afin d'éviter la divergence des copies dans les résultats de recherche.
- Soutien dans l'organisation du Dies Academicus
- Soutien technique au Centre suisse de cartographie de la faune (CSCF) pour la migration des données et des applications vers d'autres serveurs.

Système d'information

- Engagement d'un nouvel ingénieur de données pour la reprise de contrôle, la consolidation et la simplification des solutions de données développées par des externes ou des internes ne travaillant pas pour le SITEL
- Préparation de la nouvelle architecture de données et d'applications afin de simplifier l'intégration des systèmes abritant des données des personnes et des accès: SAP, ISA, Salto, Canon, Active Directory
- Migration de la base de données SAP d'Oracle à Hana
- Travaux préparatoires pour la migration à SAP S4 en 2022
- Revue et réécriture de l'application de gestion des temps de travail (MyTime)
- Développements dans le cadre du sondage bien-être
- Participation au développement de SpeakUp, en lien avec le support enseignement et pédagogie (système actuellement déjà utilisé par cinq universités)
- Étude sur la possibilité de remplacer IS Academia par un module intégré à l'ERP ; les conclusions n'étant pas satisfaisantes, le SITEL poursuit sa veille stratégique dans ce domaine
- Modélisation préliminaire d'un système de Ticketing
- Modélisation préliminaire de la digitalisation des formulaires des demandes arrivant au SITEL

- Développement de l'application de gestion de la distribution et du traitement des tests COVID salivaires
- Évaluation d'un nouvel ERP comme alternative à SAP (étude Insight Oracle)
- Finalisation du prototype de digitalisation de la voie de service du Rectorat
- Discussion avec le Bureau égalité et diversité concernant le respect du langage épicène dans les applications.

Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES)

En 2021, le SBES participe activement aux efforts de lutte contre la maladie à coronavirus via la mise à jour et l'implémentation des plans de protection, l'organisation d'une campagne de vaccination sur site en collaboration avec le service du médecin cantonal, la gestion des tests salivaires pour le corps étudiant et le contrôle des certificats COVID pour les enseignements et examens. Il mène également de nombreux projets d'entretien ou d'améliorations de nature technique, environnementale, sécuritaire, économique ou encore liés au développement durable.

Dans le cadre du projet UniHub, le SBES contribue à la rédaction du rapport pour le crédit d'étude accepté par le Grand Conseil en février et établit le cahier des charges pour le concours d'architecture validé en septembre par le Comité de pilotage. Il coorganise également les consultations internes.

Bureau infrastructures et bâtiments (BIB)

Le BIB mène à bien des travaux d'entretien et d'adaptation de plusieurs locaux et organise divers déménagements. Afin de garantir une offre de restauration sur le campus, de nouveaux frigos connectés et des micro-ondes supplémentaires sont installés dans trois cafétérias. Le personnel chargé du nettoyage des locaux poursuit sa mission malgré les complications engendrées par la pandémie.

Travaux

Bellevaux 51

Un assainissement des installations d'aspiration en toiture est réalisé suite au remplacement des chapelles. Des interrupteurs de sécurité sont installés sur chaque moteur. L'installation de LED au rez-de-chaussée améliore non seulement le confort, mais a également un impact environnemental et énergétique favorable. D'autres aménagements visant à améliorer le confort et la sécurité sont entrepris : remplacement d'une climatisation, pose d'une barrière de sécurité pour l'accès aux combles, installation de remontées murales hygiéniques et de nouveaux égouttoirs dans les salles de travaux pratiques.

Émile-Argand 11

Un ancien laboratoire de photographie est transformé en laboratoire avec des équipements et une climatisation appropriée. Un système d'évacuation des vapeurs de produits chimiques avec détecteurs de CO₂ est installé

dans la deuxième cabine climatisée de l'institut de biologie. Des rénovations ponctuelles sont entreprises dans plusieurs locaux.

Bellevaux 49

Une barrière écologique est posée pour sécuriser le périmètre du jardin de permaculture et du biotope. Un portail avec entrée sécurisée permet l'accès au bord de l'étang pour les personnes autorisées. Les moteurs et les commandes électriques des aérochauffeurs de la serre sont remplacés pour permettre une température adéquate pour la recherche.

Premier-Mars 26

Des robinets automatiques sont installés dans tous les locaux sanitaires, remplaçant ainsi les vieux modèles inadaptés aux conditions de la pandémie.

Abram-Louis Breguet 1

La ventilation de l'Espace des étudiantes et étudiants est changée afin de répondre aux exigences en matière de qualité de l'air et de lutter contre la concentration de virus. Un monobloc de ventilation avec récupération de chaleur et des sondes permet un réglage optimal. Le système de la ventilation du grand auditoire est également rénové avec des réglages optimisés afin d'améliorer l'efficacité énergétique, la sécurité et la qualité de l'air.

Les néons du moyen auditoire sont remplacés par un éclairage LED, permettant d'optimiser la qualité de l'éclairage, la consommation électrique et les coûts.

Abram-Louis Breguet 2

Des volets roulants sont installés dans les bureaux de l'Académie du journalisme et des médias afin d'augmenter le confort. Une vanne automatique est installée dans certains locaux sanitaires afin de purger les tuyaux d'évacuation des égouts. Ceci facilite l'évacuation des eaux usées et évite le curage répétitif et onéreux des canalisations.

Espace Tilo-Frey

Suite à la demande du décanat, le bureau de la régie est transformé en bureau d'accueil avec trois guichets pour traiter des demandes simultanées en cas de forte affluence. Un local pour des réunions privées est aussi aménagé.

D'importants travaux de rénovation sont nécessaires suite à l'inondation des locaux du sous-sol par les eaux du lac. Les socles du dispositif compactus en bois sont remplacés par des éléments en aluminium inaltérable. Des détecteurs d'humidité et des déshumidificateurs automatiques sont installés afin de maîtriser l'hygrométrie des locaux. Enfin, les douches dans les abris au sous-sol sont rénovées et des cabines séparées sont construites.

Bureau sécurité et environnement (BSE)

Sécurité et santé au travail

Le Bureau hygiène et sécurité est renommé Bureau Sécurité et environnement (BSE) afin que l'organisation reflète les nouvelles missions du service. Les

aspects de santé et sécurité au travail sont valorisés avec la réorganisation et l'augmentation des ressources allouées à la sécurité sur l'ensemble des bâtiments. Un assistant de sécurité est formé. Le BSE inventorie et analyse 6 cas d'accidents professionnels (18 en 2020) et 111 cas d'accidents non-professionnels (108 en 2020).

Une campagne de recrutement de secouristes d'entreprise permet de former une dizaine de personnes (cours de base et défibrillation). L'équipe est à présent composée d'une vingtaine de membres et des postes restent à pourvoir. Les anciennes et anciens membres suivent une formation continue.

Pour la protection incendie, treize personnes sont formées par l'Établissement cantonal pour intégrer le groupe d'intervention en entreprise (GIE), en renfort de l'équipe existante qui suit une formation continue. Une formation feu destinée aux membres du personnel travaillant dans les laboratoires permet de former dix personnes supplémentaires.

En sus des formations récurrentes, le BSE organise une nouvelle formation à l'utilisation de stations de mélange de gaz.

Sécurité sur le site de la Faculté des sciences

Le BSE se joint en 2021 à la campagne annuelle d'élimination des déchets radioactifs organisée par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). Il finalise ainsi les mesures préconisées dans l'audit réalisé par l'OFSP l'année précédente. En outre, 50 réfrigérateurs et congélateurs de laboratoire sont remplacés par des modèles adaptés aux normes de sécurité. En réduisant de 74% la consommation électrique de ces appareils, ce projet suit également un but environnemental et permet d'économiser 46700 kWh par année. Le BSE collabore avec le BIB pour l'aménagement d'un laboratoire biologique de classe 2 à l'animalerie et pour les travaux à Bellevaux 51.

Atelier de construction mécanique (ATM)

L'ATM soutient le BIB et le BSE lors du remplacement des chapelles en développant un système d'arrêt de sécurité. Il contribue également à des projets avec l'ASE, le Laboratoire Temps-fréquence et l'Institut de biologie. Un aquarium est fabriqué pour le Centre d'hydrogéologie et de géothermie. Enfin, l'ATM réalise des coupes de bois pour le Laboratoire des technologies pour les matériaux du patrimoine et fabrique des plaques pour les microscopes des salles de cours.

Centrale d'achats de produits chimiques (CAPC)

À la fin d'une année caractérisée par une lutte contre la pénurie de matériel et la hausse des prix sur le marché, la CAPC prend un nouveau départ avec l'arrivée d'un responsable expérimenté dans le domaine des achats et de la logistique. Le conseil scientifique et technique est assuré grâce aux compétences multiples déjà présentes au magasin, parachevées par une formation d'assistant de sécurité suivie en décembre.

Un projet est initié pour équiper le magasin d'armoires de stockage pour les produits chimiques qui répondent à des standards de sécurité élevés. Plusieurs autres projets sont également lancés : optimisation des conditions d'achats,

mise en place d'un outil de gestion informatique moderne et réaménagement physique du magasin, dans le but d'offrir un panel de produits plus attractif dans un cadre plus convivial et professionnel.

Bibliothèques

Inondations

L'année 2021 n'est pas à un long fleuve tranquille pour les bibliothèques UniNE. Outre la pandémie qui continue de compliquer la délivrance des prestations, l'été amène son lot d'intempéries et d'inondations. Le Lac de Neuchâtel déborde et inonde le sous-sol de la Faculté des lettres et sciences humaines où est entreposée une grande quantité de documents. Environ 10 centimètres d'eau recouvrent le sol, les socles des rayonnages mobiles (compactus) baignent dans l'eau. Les documents de la bibliothèque ne sont pas mouillés mais doivent être évacués et mis à l'abri de l'humidité en toute urgence dans les étages supérieurs le temps d'assécher et assainir les locaux. Le personnel de la bibliothèque et de la régie, ainsi que les archivistes des Archives de l'État qui viennent prêter main forte conjuguent leurs efforts dans les premières heures de la catastrophe pour limiter les dégâts. Dans un deuxième temps, une équipe de microbiologistes de la Faculté des sciences analyse sur place les risques de développement de microorganismes pour déterminer si, et le cas échéant dans quels délais, les documents peuvent être remis en place. Enfin le mobilier endommagé est remplacé.

SLSP travaux post-migration

Fin 2020, les bibliothèques UniNE ont rejoint le réseau des bibliothèques académiques suisses SLSP (Swiss Library Service Platform), et migré l'ensemble de leurs données et leur système informatique vers le nouveau système. Durant l'année 2021, les efforts du SISB se concentrent sur la consolidation du système pour garantir le fonctionnement courant des bibliothèques du campus, mais aussi sur l'adaptation des configurations pour permettre, par exemple, les transactions des demandes de numérisation en ligne ou les transits de documents entre les hautes écoles suisses. Le paramétrage des notifications envoyées aux usagers et usagères est finalisé et les données de 1'400'000 documents électroniques et 1'100'000 documents imprimés sont nettoyées (chiffres extraits du module *Analytics* le 27.10.2021).

L'interface du catalogue en ligne *Swisscovery* est améliorée et enrichie avec une réédition complète des informations et des visuels, l'ajout de fonctionnalités de recherche avancée supplémentaires, l'intégration de suggestions de ressources par les bibliothécaires et l'implémentation de collections spéciales mises en avant par les bibliothèques. Outre les très nombreuses ressources des autres hautes écoles suisses et du *Central Discovery Index* proposées dans le catalogue *Swisscovery* UniNE, un million de documents Open Access supplémentaires sont ajoutés (chiffres extraits du module *Analytics* le 27.10.2021). Les ressources documentaires de l'UniNE sont liées à *Google Scholar* afin de permettre un passage rapide des recherches dans *Google Scholar* aux documents de l'UniNE.

Navette SLSP

La migration vers SLSP modifie profondément le flux des documents qui transitent entre les différentes bibliothèques suisses. Les échanges de documents entre l'UniNE et les bibliothèques passées dans SLSP augmentent, alors que les échanges avec les bibliothèques restées dans RERO diminuent. Ceci s'explique par le fait que les bibliothèques SLSP présentent entre elles des affinités, de par leur nature académique partagée. Leurs collections, inventoriées dans le même catalogue de bibliothèques (ou système informatique), gagnent en visibilité d'une institution à l'autre. À ce titre, cela ne change pas grand-chose en termes d'accès aux documents que l'on se trouve à l'UniNE, à l'École polytechnique fédérale de Zurich ou à l'Université de Suisse italienne : le catalogue de bibliothèque est le même et la navette SLSP assure l'acheminement des documents. En revanche les échanges avec les bibliothèques restées dans RERO sont moins fréquents car la commande des documents se fait désormais dans deux catalogues de bibliothèques différents. On assiste à un changement de paradigme : auparavant, les bibliothèques se regroupaient et échangeaient leurs documents en fonction de critères de proximité cantonaux, régionaux ou linguistiques. Maintenant elles le font en fonction de leur typologie : d'un côté les bibliothèques des hautes écoles, de l'autre les bibliothèques de lecture publique. La navette SLSP permet de faire livrer gratuitement à l'UniNE plus de 40 millions de documents imprimés depuis près de 500 bibliothèques académiques.

Contrats Read & Publish

Dans le domaine des ressources électroniques, les contrats *Read & Publish*, apparus relativement récemment mais en progression, présentent la particularité d'inclure non seulement l'accès aux revues abonnées mais aussi, et c'est là la nouveauté, de permettre aux membres des institutions signataires de publier en Open Access dans les revues abonnées sans frais supplémentaires. Cette démarche s'inscrit dans le cadre de la Stratégie nationale suisse sur l'Open Access de swissuniversities. En 2021, l'UniNE est partie prenante à ce type de contrats avec les éditeurs suivants : Elsevier, Springer Nature, Wiley, Taylor & Francis, Cambridge University Press, Sage. Dans ce cadre, la bibliothèque a pour tâche de valider les demandes de publication en Open Access. Elle doit vérifier que la demande émane bien d'un membre de l'UniNE. Si tel est bien le cas, la demande est acceptée et l'article passe en Open Access, ce qui signifie que l'accès n'est plus limité aux seules personnes abonnées mais ouvert à tout le monde. Ce changement de statut augmente de manière importante les chances d'être lu-e et cité-e.

Le nombre d'articles susceptibles d'être publiés de cette manière n'est toutefois pas infini. Chaque contrat prévoit un certain quota d'articles inclus par année. Une fois ce quota épuisé, les autrices ou auteurs, ou leur institution, doivent prendre en charge les frais correspondants pour continuer à publier en Open Access. Ces APC (*Article Processing Charge*) se montent à environ CHF 3000.- par article. En 2021, le quota Taylor & Francis est épuisé au début de l'été déjà et celui de Springer Nature à fin octobre. Cette situation peut rapidement devenir problématique pour les autrices et auteurs qui doivent soudainement faire face à d'importants frais supplémentaires ou renoncer à publier leurs articles en Open Access. Afin d'apporter son soutien aux

chercheuses et chercheurs, l'UniNE décide de prendre en charge les frais de sa communauté depuis l'épuisement des quotas *Read & Publish* jusqu'à la fin de l'année, sans aucune interruption.

Varia

- Un effort particulier est fourni pour compléter les collections d'ebooks de l'UniNE.
- Nouveauté : le SISB participe aux formations du SITEL en dispensant une introduction à Zotero (logiciel de gestion de références open source), pour tout public, deux fois par année.
- Le SISB contribue à l'ouvrage « Histoire de la connaissance géologique du Jura franco-suisse / sous la direction de Thierry Malvesy, Jean-Pierre Tripet, Jean-Paul Schaer » qui paraît dans les Mémoires de la Société neuchâteloise des sciences naturelles, t. XIII en décembre 2021.
- Le SISB forme exceptionnellement quatre apprenties bibliothécaires (agentes en information documentaire) plutôt que trois, une personne étant engagée en troisième année pour terminer sa formation à l'UniNE.





10 ADMINISTRATION ET PROMOTION

Finances

Financements publics

Subvention LEHE

La subvention versée par la Confédération conformément à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) est identique à celle de 2020. Son montant reste au niveau plancher défini dans le cadre du mécanisme du fonds de cohésion. Ce fonds a été mis en place à l'entrée en vigueur de la nouvelle législation fédérale pour prévenir des baisses trop marquées de subvention causées par le changement de règles. Il peut être actionné jusqu'à fin 2024 pour autant que la subvention calculée reste inférieure au montant plancher.

Calculée avant le fonds de cohésion, la subvention accordée à l'Université est en hausse de 299'000 francs par rapport à 2020. Le fonds de cohésion est dès lors un peu moins sollicité. Toutefois, l'écart comblé grâce à ce fonds reste de près de 750'000 francs, ce qui implique que le risque d'une baisse des financements fédéraux en 2025 reste important. Ce résultat est dû au changement de méthode de pondération des différents domaines d'études. En effet, le nombre d'étudiantes et d'étudiants dans les universités suisses augmente de manière régulière, notamment en médecine et dans les sciences exactes. Comme ces deux domaines pèsent plus lourdement (par le biais d'une pondération supérieure) dans l'attribution de la subvention que les sciences sociales qui restent le cœur de l'enseignement à l'UniNE, l'effectif étudiant à la hausse à Neuchâtel ne suffit pas à maintenir la « part de marché pondérée » de l'Université dans l'enseignement tertiaire helvétique. La réduction du financement cantonal depuis 2015 explique également cette perte de part de marché, car elle réduit la compétitivité de l'UniNE par rapport aux autres universités qui bénéficient d'une hausse de leurs subventions cantonales. Sans mesure corrective, la perte de subvention LEHE se situera entre 1.5 et 3.5 millions par année à partir de 2025, lorsque le fonds de cohésion sera supprimé.

Subvention AIU

La subvention basée sur l'Accord intercantonal universitaire (AIU) connaît une forte croissance en 2021. Une des raisons qui explique cette hausse, et qui s'appuie sur les résultats de deux publications de l'Office fédéral de la statistique, est liée à la situation pandémique. En effet, les titulaires d'une maturité gymnasiale ont fortement accéléré leur transition vers une haute école universitaire en 2020, phénomène qui s'est poursuivi en 2021.

Contrairement à la subvention fédérale calculée sur la base de parts de marché (valeurs relatives), la subvention des autres cantons est calculée par étudiante ou étudiant et en fonction de son domaine d'étude (chiffres absolus). La croissance du corps étudiant dans les autres universités suisses n'a donc dans ce cas pas d'impact sur les montants versés à Neuchâtel.

Comptes 2021

Avant attribution aux fonds de compensation et d'innovation, les comptes 2021 clôturent sur un excédent de recettes de 0.8 millions de francs, alors que le budget prévoyait un excédent de recettes de 1.6 million.

En 2021, les difficultés d'approvisionnement et l'allongement des délais de livraison contraignent l'Université à reporter certaines dépenses informatiques et d'entretien des bâtiments, faute d'avoir pu être livrée. Cela engendre des montants non dépensés de 1.3 million de francs. En parallèle, les déplacements aériens restent extrêmement limités, générant des retards dans les projets de recherche mais aussi des économies en frais de déplacement et d'hébergement. De plus, les charges additionnelles 2020 ont été compensées en 2021 par une participation de l'État pour un montant de 0.5 million.

Les charges et les recettes sont donc perturbées par la pandémie, avec un effet qui apparaît favorable, mais qui n'est que passager et non structurel. Faire abstraction de ces perturbations n'est pas possible. Le résultat 2021 ne peut par conséquent pas être considéré comme un bon indicateur des résultats futurs.

D'autres recettes ne sont pas non plus pérennes et doivent être déduites pour percevoir l'état durable des finances de l'UniNE. Il en est ainsi de deux rentrées financières évoquées ci-dessus : le soutien du fonds de cohésion obtenu avec la subvention fédérale est temporaire et limité au maximum à 2024 (CHF 0.7 million), alors que la compensation accordée par l'État de Neuchâtel en lien avec la pandémie (CHF 0.5 million) est unique.

Préfinancement

En vue de la construction du nouveau bâtiment pour la Faculté des lettres et sciences humaines et des importantes dépenses que cela engendrera pour l'Université, le Rectorat décide de constituer un compte de préfinancement. Cette démarche vise à lisser sur plusieurs exercices la création d'une réserve qui sera alimentée annuellement en fonction des possibilités de l'Université. En 2021, le compte de préfinancement est alimenté à hauteur de 1 million de francs.

Fonds de compensation et d'innovation

Les 60% de l'excédent de recettes 2021 destinés au fonds de compensation sont utilisés selon décision du Rectorat pour poursuivre le chemin en vue de mettre à zéro le compte pertes reportées qui affichait un manque de 0.3 million de francs, ainsi que pour alimenter le fonds de compensation à hauteur de 0.2 million de francs.

Les 40% restant du résultat de l'exercice, soit 0.3 million de francs, sont versés au fonds d'innovation comme le prévoit la LUNE. Après son alimentation, le fonds d'innovation dispose de 4.8 millions de francs au 31.12.2021 (4.5 millions à fin 2020).

En 2021, le fonds d'innovation n'est pas utilisé, de même que le fonds de compensation qui n'avait jusqu'à présent pas pu être alimenté en raison de l'affectation des fonds à la réduction des pertes reportées.

Financements de tiers

Nouveaux projets de recherche

L'année 2021 se termine en demi-teinte en termes de nouveaux projets de recherche. Le nombre de nouveaux projets est en baisse, comparé aux deux années précédentes. C'est le reflet de la stratégie du FNS qui vise à limiter le nombre de projets par chercheuse ou chercheur tout en finançant des projets de plus grande ampleur. Les projets européens sont également en baisse.

Type de projets	Au 31.12.2020			Au 31.12.2021		
	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)
FNS	35	1191	21 593 440	22	772	10 495 942
Innosuisse	5	106	784 905	3	60	907 843
SEFRI	0	0	0	1	40	40 000
UE	6	264	3 823 325	2	60	228 924
Autres	47	805	3 672 865	44	1045	3 191 648
Total	93	2 366	29 874 535	72	1977	14 864 357

Les trois projets de recherche qui débutent en 2021 et génèrent le financement le plus élevé sont, dans l'ordre décroissant :

- Un projet FNS Bridge attribué à Pilar Junier, professeure ordinaire de microbiologie, pour un travail sur les infections fongiques, dont le but est d'aboutir à la prise en charge et à un traitement personnalisé d'une maladie des poumons potentiellement mortelle. Le projet, qui implique une collaboration avec le Centre hospitalier universitaire vaudois, l'Institut suisse de bio-informatique et deux start-ups, est financé à hauteur de 1.8 million de francs, pour une durée de 4 ans.
- Un projet FNS attribué à Thomas Südmeyer pour un travail portant sur la lumière ultraviolette dans le but de créer un outil polyvalent pour des domaines tels que l'analyse structurale de la matière. Le projet est financé à hauteur de 0.9 million de francs, pour une durée de 3 ans.
- Un projet FNS attribué à Marion Fossard pour un travail portant sur la temporalité et la morphologie flexionnelle verbale en français. Le projet est financé à hauteur de 0.8 million de francs pour une durée de 4 ans.

Ressources humaines

Gestion du personnel

Les effectifs du personnel passent à 770,1 EPT au 31 décembre 2021 (765,5 EPT à fin 2020). La progression est de 0,6%, se situant dans la marge de fluctuation usuelle. Cet EPT total est réparti de la façon suivante entre les différents corps : 118 EPT pour le corps professoral, 415 EPT pour le corps intermédiaire, 213 EPT pour le personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB) ainsi que 24 apprenties et apprentis.

Au 31 décembre, l'UniNE compte 1103 collaboratrices et collaborateurs (1081 l'année précédente).

Recrutement

Le Service des ressources humaines (SRH) participe activement au recrutement des nouveaux membres du PATB, alors que les recrutements du corps professoral se font par le biais de commissions de nomination soumises au contrôle de la Commission de surveillance des nominations. L'UniNE accueille une nouvelle chef du Service des ressources humaines à l'été, suite au départ du titulaire.

Maladie à coronavirus

L'année 2021 implique un fort engagement du service RH pour répondre aux défis induits par le travail à domicile, tantôt recommandé, tantôt obligatoire selon les décisions fédérales. En cas d'obligation de travail à domicile, les exceptions se font sur la base de plans de présence qui doivent être validés par les RH. Lors des périodes de travail à domicile recommandé, la validation des plans de présence est du ressort des décanats et des chef-fe-s de service. Le service RH fait régulièrement le point et renseigne hebdomadairement le groupe de suivi du plan de protection de l'évolution de la situation et des défis pour le personnel. Des conseils pour l'ergonomie à la maison et deux rendez-vous du « sport pour se détendre » sont organisés par visioconférence afin de promouvoir la santé et le bien-être du personnel confronté à une situation difficile.

Télétravail

En parallèle à l'évolution du travail à domicile, le déploiement de la politique de télétravail hors mesures sanitaires se poursuit au sein du personnel PATB du domaine central et des facultés. La directive qui permettait un maximum de 20% par semaine est revue par le Rectorat qui, après avoir entendu la commission du PATB, fixe le maximum à 40% par semaine et assouplit les conditions à remplir pour bénéficier du télétravail. Fin 2021, la directive révisée est prête et le Rectorat prend la décision stratégique de l'inscrire dans le calendrier de levée des mesures sanitaires fédérales, qui est espérée pour le printemps 2022.

Qualité

Accréditation institutionnelle

La procédure d'accréditation institutionnelle, ouverte en novembre 2019, se termine en 2021. Au printemps, l'UniNE reçoit le projet de demande d'accréditation que l'Agence suisse d'accréditation et assurance qualité (AAQ) adresse au Conseil suisse d'accréditation (CSA) sur la base du rapport du comité d'expertes et experts. Le Rectorat rédige et envoie la prise de position de l'UniNE sur cette demande. La décision du CSA d'accréditer l'UniNE sans condition est communiquée en automne.

Deux épisodes de la newsletter « En route pour l'accréditation » sont envoyés à l'ensemble de la communauté universitaire, le premier pour annoncer la réception du rapport sur la demande d'accréditation ainsi que l'envoi de la prise de position du Rectorat et le second pour annoncer la décision du CSA.

Fin 2021, le Bureau qualité (BQ) met en place un suivi annuel des standards de qualité LEHE, du plan de développement figurant dans le rapport d'auto-évaluation et des recommandations des expertes et experts pour les prochaines années.

Collecte et analyse d'indicateurs pour le pilotage stratégique

- Collecte, saisie et soumission des données, puis analyse des résultats du classement 2022 du Times Higher Education World Universities Ranking (basé sur les données de l'année 2019, publication des résultats globaux et par sujet entre septembre et novembre 2021).
- Analyse des résultats du classement 2021 du Times Higher Education Impact Ranking (concernant le développement durable, basé sur les données 2019). Collecte, saisie et soumission des données de l'année 2020 pour le classement 2022. Les résultats du classement seront connus au printemps 2022.
- Actualisation du tableau de bord de suivi du mandat d'objectifs 2019-2022 (annexe au compte-rendu, incluant les données pour les 17 indicateurs définis en accord avec le Département de la formation, de la digitalisation et des sports, anciennement Département de l'éducation et de la famille).
- Mise en place d'une voie de service et d'un processus pour répondre aux besoins des entités de l'UniNE en matière de données institutionnelles.
- Poursuite de la participation au processus de définition des indicateurs de suivi concernant l'égalité homme-femme, en collaboration avec le Bureau égalité des chances.
- Développement d'un rapport pilote donnant les statistiques spécifiques à un cursus (effectifs, parcours, taux de réussite, etc.) dans le cadre de l'analyse approfondie des cursus, en vue d'une automatisation du rapport et de son application à tous les cursus.
- Poursuite du développement d'un rapport statistique sur la recherche.
- Poursuite, en collaboration avec les services impliqués, des activités de contrôle qualité et de « nettoyage » du data warehouse (données IS-Academia), nécessaires pour assurer la qualité et la fiabilité des statistiques générées sur la base des données étudiant-e-s.
- Soutien à diverses entités UniNE pour la fourniture de données ou pour l'automatisation de la production de rapports.

Qualité des programmes de formation et des activités d'enseignement

Comme chaque année, l'ensemble des enseignements sont évalués chaque semestre dans les quatre facultés. La procédure d'évaluation est placée sous la responsabilité du Support enseignement et pédagogie. Le taux de réponse moyen est compris entre 44 et 60% selon les facultés au semestre de printemps et se situe entre 52 et 64% au semestre d'automne, ce qui est stable par rapport à l'année précédente. Le niveau moyen d'appréciation des étudiantes et étudiants reste élevé, à l'image des années précédentes.

Six séries de leçons probatoires en vue d'attribuer des postes de professeure ou professeur ordinaire ou assistant-e sont organisées (2 en FLSH, 2 en FS, 2 en FSE).

Le Rectorat ayant adopté fin 2020 une révision de la procédure d'analyse approfondie des cursus qui instaure une périodicité de 10 ans pour l'analyse de chaque cursus, la procédure révisée est mise en œuvre à partir de 2021. L'analyse approfondie du Master en développement international des affaires, initiée en 2020, est terminée début 2021. Trois analyses approfondies sont commencées avec délai au premier semestre 2022, celles du Master en études muséales, du Master en sciences sociales et du Master en sciences cognitives.

L'UniNE reçoit les résultats bruts de l'enquête OFS auprès des diplômées et diplômés 2018 des hautes écoles fin 2020, et les résultats de l'enquête OFS sur la situation sociales et économiques des étudiantes et étudiants 2019 au printemps 2021. L'ensemble des résultats concernant l'UniNE sont analysés courant 2021 et font l'objet de rapports diffusés à l'interne et publiés sur la page web du BQ. La présentation du rapport sur l'enquête auprès des diplômées et diplômés est améliorée : trois rapports présentent les résultats pour le niveau bachelor, master et doctoral, et sont complétés par un rapport comparatif de synthèse.

Une enquête sur les conditions-cadre du doctorat est conçue au début de l'automne 2021. Un questionnaire est mis en consultation auprès du Service des ressources humaines (SRH) et de l'association représentant le corps intermédiaire (ACINE), adapté sur la base des retours puis envoyé à l'ensemble des doctorantes et doctorants de l'UniNE en décembre. Les résultats sont attendus pour 2022.

Qualité des services

L'analyse approfondie du Service académique se termine début 2021. Les analyses du Service des sports ainsi que du Service de la comptabilité et des finances commencent durant l'année.

Une enquête de satisfaction sur les services centraux et les administrations des facultés a lieu au printemps 2021. Il était prévu que cette enquête, dont la première édition a eu lieu en 2018, soit menée avec une périodicité bisannuelle mais la situation exceptionnelle du printemps 2020 a conduit à la repousser d'un an. Un rapport de synthèse est soumis au rectorat fin 2021 en vue d'une publication début 2022.

Soutien pédagogique et à l'enseignement

Pauses pédagogiques

Cinq pauses sont organisées via visioconférence au semestre de printemps avec un total de 43 participantes et participants :

- Enseignement à distance interactif et participatif (4 février)
- Utiliser SpeakUp dans son enseignement à distance (11 février)
- Utiliser Moodle pour rendre son enseignement plus participatif (23 février)
- Combiner technologies douces et éducation lente (3 mars)
- How do I motivate my students to participate in class ? (15 avril)

Deux pauses sont organisées au semestre d'automne avec un total de 11 participantes et participants :

- Les évaluations des enseignements par les étudiantes et les étudiants – Le pour et le contre (30 novembre)
- Évaluation et autoévaluation avec les E-portfolios (prévue le 17 novembre, déplacée au 12 janvier 2022)

Ateliers pédagogiques

Trois ateliers pédagogiques *Organiser son enseignement* sont proposés durant l'été 2021. L'atelier *Formuler des objectifs d'apprentissage* accueille cinq participantes. Les deux autres, *La classe inversée (flipped classroom)* et *Encadrer ses étudiant-e-s*, sont annulés par manque d'inscriptions.

Rendez-vous de bonnes pratiques

Le concept de « Rendez-vous des bonnes pratiques » mis en place durant l'été 2020 pour aider les enseignantes et enseignants à se préparer pour un enseignement à distance est maintenu en 2021. Trois rendez-vous des bonnes pratiques sont organisés avant le début du semestre de printemps 2021 avec un total de 33 participantes et participants.

- *Planifier son enseignement* (19 janvier) – 7 personnes
- *Organiser une session synchrone* (27 janvier) – 13 personnes
- *Encadrer ses étudiant-e-s dès la première semaine* (16 février) – 13 personnes

Trois rendez-vous des bonnes pratiques sont offerts durant la période intersemestre d'été 2021. Un seul a lieu : *Planifier son enseignement* (8 juillet) – cinq participantes et participants. *Utiliser SpeakUp pour rendre son enseignement interactif* (9 septembre) et *Organiser une session synchrone* (13 septembre) sont annulés.

Conseil

En janvier, afin d'appuyer les enseignantes et les enseignants, une permanence pédagogique sous forme de pause-café hebdomadaire est mise en place : Le *Fika avec Marika* (fika = pause-café en suédois). Chaque jeudi matin à 9h30 les enseignantes et les enseignants peuvent venir boire un café virtuel pour discuter de leurs enseignements et échanger avec des collègues et la conseillère pédagogique. Dix-neuf *fika* ont lieu entre janvier et septembre 2021. À partir de la rentrée d'automne 2021, le *fika* se fait sur demande. Entre 1-5 personnes y participent chaque semaine. Ce concept est apprécié pour son format informel et spontané.

Le Support enseignement et pédagogie accueille chaque nouveau membre du corps professoral, en collaboration avec le Rectorat et le Support recherche et innovation, pour lui présenter ses prestations en matière d'accompagnement pédagogique. En 2021, sept nouveaux membres du corps professoral sont accueillis.

Valorisation de l'enseignement

Le Prix Credit Suisse Award 202 est décerné à Saskia Bindschedler, maître-assistante, et Pilar Junier, professeure ordinaire à la Faculté des sciences, pour leur enseignement « Les microbes vont à l'école ».

Soutien à l'innovation pédagogique

Quatre projets pédagogiques innovants sont soutenus au cours de l'année académique 2020-2021. Six projets pédagogiques innovants sont soutenus au cours de l'année académique 2021-2022.

Projets pédagogiques innovants soutenus en 2020-2021

Nom du bénéficiaire	Titre de l'enseignement	Faculté	Montant attribué
AEBI Alexandre	Permaculture - TP la méthode ethnographique SELIN	FS	5'535.-
BEZENÇON Valéry	Enseignement comodal	FSE	7'950.-
COTELLI Sara, JOHNSEN Laure Anne, PÉTER Philippe	E-portfolio	FLSH	2'658.20.-
MITCHELL Edward	Travaux de terrain en ligne	FSE	18'000.-
Total			34'143.20

Projets pédagogiques innovants soutenus en 2021-2022

Nom du bénéficiaire	Titre de l'enseignement	Faculté	Montant attribué
CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre	Wikipédia en philosophie	FLSH	4'216.78.-
HOLZER Adrian & FELBER Pascal	Pensée computationnelle et programmation	FSE & FS	10'460.-
KOCHER Bruno & JONCZYK Claudia	Projet de cours transversal	FSE	9'065.50.-
LONGONI Fiamma	TP @ home	FS	1'374.-
ZEMP Clara	Service learning: Conservation de la biodiversité	FS	5'000.-
REUTER Emmanuelle	Stages scientifiques et création d'études de cas	FSE	9'400.-
Total			39'516.28

La conférence sur l'innovation pédagogique a lieu le 16 septembre. Elle réunit 18 participantes et participants (y compris les responsables de projets en cours). Le thème est « Enseignements tirés durant la pandémie ».

Le format de la conférence est différent et plus participatif que les années précédentes. Les présentations de projets pédagogiques innovants sont transformées en vidéos que les participantes et participants peuvent regarder avant de venir à la conférence. Durant la conférence, Martin Hilpert, vice-recteur enseignement, fait une introduction, Jean-Marie Grether, vice-recteur accréditation et finances, parle ensuite de 10+1 ans de projets pédagogiques innovants afin de marquer l'existence des projets depuis plus de 10 ans. Une activité de type World Café permet ensuite de partager

et discuter l'enseignement post-COVID en petits groupes. La conférence se termine par une pause-café et une séance poster.

Évaluation des enseignements

Printemps 2021:

SP 2021	Taux de réponse moyen	Nb de cours avec taux de réponse suffisant pour l'évaluation
FD	44%	50
FS	52%	130
FSE	60%	66
FLSH	57%	239
		Total : 485

Le taux de réponse minimal pour que les résultats de l'évaluation soient considérés pertinents a été fixé à 30%.

À la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 90 et 92% selon les facultés.

À la question sur la cohérence par rapport au plan d'études, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 90 et 95% selon les facultés.

Automne 2021:

SA 2021	Taux de réponse moyen	Nbre de cours avec taux de réponse suffisant pour l'évaluation
FD	56%	59
FS	54%	130
FSE	64%	73
FLSH	62%	269
		Total : 531

Le taux de réponse minimal pour que les résultats de l'évaluation soient considérés pertinents a été fixé à 30%.

À la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 84% et 92% selon les facultés.

À la question sur la cohérence par rapport au plan d'études, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 88% et 96% selon les facultés.

Évaluation des leçons probatoires

L'ensemble des leçons probatoires données dans le cadre de procédures de nomination font l'objet d'une évaluation. En 2021, cela concerne les leçons probatoires données en vue d'attribuer six postes de professeure ordinaire, professeur ordinaire, professeure assistante ou professeur assistant (2 en FLSH, 2 en FS, 2 en FSE).

Semestre de printemps 2021:

- FLSH: 1 journée (Histoire de l'art du Moyen Âge)

Semestre d'automne 2021:

- FLSH : 1 journée (Dialectologie gallo-romane et sociolinguistique)
- FSE : 2 journées (Travail social + Économie appliquée).
- FS : 2 journées (Génétique évolutive + Chimie environnementale de la zone critique).

UniNEtudiant-e Le blog du campus

Le blog du campus, créé en septembre 2020, se poursuit avec de nouvelles contributions. Durant le semestre de printemps 2021, en moyenne 565 pages du blog sont lues chaque semaine. Durant le semestre d'automne 2021, en moyenne 1'560 pages du blog sont lues chaque semaine.

Les objectifs du blog sont les suivants :

- Aider les étudiantes et étudiants à s'intégrer à l'UniNE, surtout les nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants.
- Soutenir les étudiantes et étudiants dans l'apprentissage du métier d'étudiant-e (apprendre à apprendre, prise de note, motivation, préparation aux examens, etc.).
- Communiquer les informations utiles et importantes.

Pédagogie inclusive

Le Support enseignement et pédagogie ainsi que le Bureau égalité et diversité souhaitent unir leur expertise pour proposer au corps enseignant une palette d'outils permettant une approche pédagogique inclusive (prise en considération de la diversité des apprenantes et apprenants, ainsi que des biais implicites pouvant intervenir dans les interactions, variation des méthodes d'enseignement et d'apprentissage ainsi que des stratégies d'évaluation afin de favoriser la réussite de chacune et chacun, etc.). Une personne est engagée en octobre 2021 via le programme BNF pour une durée de six mois afin de mettre sur pied une boîte à outils au sujet de la pédagogie inclusive.

Soutien à la recherche

Pour le Support Recherche et Innovation (SRI), l'année est marquée par les activités et faits suivants :

- Le SRI fonctionne avec des effectifs réduits durant la majeure partie de l'année, en raison de plusieurs vacances de postes et autres indisponibilités. À partir du mois de mai, un nouveau responsable entre en fonction (80%). En août, le poste de Company Advisor est repourvu (40%) et en octobre, une collaboratrice spécialisée en propriété intellectuelle rejoint le SRI (40%).
- Malgré la non-association à Horizon Europe, le nouveau programme-cadre européen pour la recherche entre en vigueur en 2021. Le SRI fait la promotion des nouveaux appels à projet de ce programme. Une lourde charge administrative est provoquée par les conditions particulières qui permettent ou non de participer. Un travail conséquent de recherche et de transmission d'informations est accompli pour prendre connaissance

du nouveau programme, des règles l'accompagnant, ainsi que pour tenir compte des problèmes découlant de l'absence d'association.

- Dès le mois de septembre, le SRI fait la promotion des mesures transitoires mises sur pied par la Confédération en compensation des bourses européennes auxquelles la Suisse n'a plus accès (SNSF postdoctoral fellowships, SNSF Advanced Grants ainsi que SNSF Starting Grants). Cela entraîne une nouvelle charge administrative pour s'informer sur ces nouveaux instruments et sur les règles les accompagnant.
- Les contacts avec les chercheuses et chercheurs continuent d'avoir lieu principalement par téléphone, visioconférence ou courriel à cause de la pandémie et de la pratique du travail à domicile. À noter que, dans une année marquée par de nombreuses incertitudes (pandémie, non-association de la Suisse à Horizon Europe, nouveaux programmes...), onze professeures ou professeurs sollicitent des discussions approfondies avec le SRI, parfois en plusieurs séances, afin d'identifier des opportunités alternatives de financement.

Plusieurs événements d'information sont organisés, la plupart en ligne :

- Un événement d'information a lieu en présentiel à l'antenne jurassienne de Basel Area. De plus, au cours de l'année, cinq rencontres ont eu lieu avec des partenaires économiques.
- Les chercheuses et chercheurs sont informé-e-s tout au long de l'année sur les appels à projets (européens ou autres) et les diverses opportunités de financement : seize messages sont diffusés alertant l'ensemble de la communauté universitaire, plus de quarante messages (principalement sur les appels à projets Horizon Europe) à destination de groupes ou individus spécifiques.
- Un canal d'information continue est établi avec les partenaires avec lesquels l'UniNE entretient des liens étroits, en particulier le CSEM, en ce qui concerne la situation complexe qui prévaut avec la Commission européenne.

Le SRI participe à divers événements du réseau Euresearch, dont l'UniNE gère le bureau régional pour les cantons de Neuchâtel et du Jura (sauf projets concernant la HE-Arc qui sont gérés par la HES-SO) :

- Swisscore 2021 (trois jours, Bruxelles, en ligne).
- Journée de formation à la TVA, coordonnée par le Bureau de la comptabilité des fonds de tiers, assurée par un prestataire externe (23 novembre, présentiel).
- Trois meetings des bureaux régionaux Euresearch (RO Meetings), en ligne.
- Huit meetings des Company Advisors, en ligne.
- Euresearch Network Day (10 mai) et Retraite (21 et 22 septembre), en ligne.
- Participation à plusieurs séances groupes de travail Euresearch : Legal & Finance, Gender tool, en ligne.

Autres activités :

- La participation du SRI au groupe de travail FNS se poursuit : quatre séances en ligne ainsi que des discussions en ligne ou par courriel, établissement d'une charte, accroissement des membres.
- Participation au Grant Offices Day du FNS (23 avril, en ligne)
- Gestion des informations institutionnelles auprès de European Space Agency (ESA), clinicaltrials.gov, Eurostat.
- Accueil de six nouvelles professeures et nouveaux professeurs (en collaboration avec le Support enseignement et pédagogie).
- 69 contrats sont traités par le SRI, dont 33 en collaboration avec les Affaires juridiques.

Projets accompagnés par le SRI :

Fonds National Suisse de la recherche scientifique (FNS)

- Vingt-deux projets pour l'encouragement de projet, incluant deux projets Sinergia et trois soumis au Leading House Africa du FNS.
- Neuf projets dans le cadre de l'encouragement de carrière (Eccellenza, Prima, Ambizione).
- Un projet soumis à l'instrument de financement SPIRIT, trois Agora, un JRP China-Switzerland, et trois concernant le Programme national de recherche PNR 79 « Advancing 3R – Animaux, recherche et société ». Il n'y a pas de mise au concours SPARK en 2021.
- Quatre projets doc.ch et trois projets postdoc.mobility.

Commission Européenne (Horizon Europe)

- Onze projets collaboratifs soutenus.
- Huit projets accompagnés dans le cadre du programme Marie Skłodowska-Curie (MSCA) et neuf dans le cadre du programme ERC.
- Dans le cadre des mesures transitoires mises en place par le FNS pour compenser les programmes Horizon Europe auxquels La Suisse n'a plus accès, le SRI accompagne la soumission de quatre projets SNSF postdoc fellowships et quatre projets SNSF Advanced Grants.

Sollicitations pour d'autres instruments de financement (fondations, programmes autres que FNS ou Horizon Europe, offices fédéraux)

- Sept projets Innosuisse.
- Sept projets relatifs à des offices fédéraux.
- Huit projets Fondation AXA, Fondation Sandoz, SNIS, Swiss government excellence fellowships.
- Six projets soumis à diverses sources de financement.

Affaires juridiques

Réglementation

Au cours de l'année 2021, 28 directives ou règlements sont adoptés ou modifiés.

Suite à une modification du financement des bourses Doc.Mobility, les universités suisses sont invitées à prévoir leur propre règlement d'attribution. Cela nécessite également de modifier le règlement concernant la commission de recherche de l'Université pour lui attribuer de nouvelles compétences et pour en faire une commission propre à l'UniNE et non plus une commission du Fonds national.

Dans le domaine de l'enseignement, les règlements d'études et d'examens de la Faculté des lettres et sciences humaines (réforme du Bachelor) du Master en logopédie, du certificat et diplôme ILCF, du doctorat en sciences économiques et du Bachelor en sciences économiques subissent des modifications. Un règlement de formation continue en leadership hospitalier voit le jour en Faculté des sciences économiques ainsi qu'un règlement de formation continue (CAS et DAS) en management intégré des cultures (crop management) en Faculté des sciences.

La situation sanitaire contraint l'Université à régler l'organisation de sessions d'examens à distance en juin, à prévoir un régime spécial pour la session d'examens du Bachelor en médecine de janvier-février, à rédiger une directive en lien avec l'obligation de présenter un certificat COVID pour la session de janvier-février 2022 prévue initialement en présentiel. Les conséquences de la crise entraînent aussi une modification temporaire du règlement du fonds d'aide sociale et une prolongation, par voie d'arrêté, de la durée maximale des études durant la pandémie. Dans ce deuxième cas, il s'agit d'étendre aux étudiantes et étudiants nouvellement immatriculé-e-s depuis l'automne 2020 une prolongation qui avait déjà été accordée au corps étudiant en juin 2020.

Dans le domaine de l'organisation, la directive concernant les sous-unités des facultés est adaptée à une reprise, tandis que le règlement d'organisation du domaine central et son annexe le sont à deux reprises. Le règlement organique de l'Institut du droit de la santé est également modifié.

Un règlement sur les ressources informatiques est adopté après une révision totale.

Le règlement concernant le personnel financé par les fonds de tiers est modifié.

Un règlement du prix de la meilleure maturité gymnasiale en droit est institué par la Faculté de droit.

Recours étudiants et procédures disciplinaires

- Six recours sont déposés au Rectorat, un en matière de refus d'admission à un cursus, un en matière d'élimination pour dépassement de la durée des études et un en matière de refus de reconnaissance de prestations d'études.

- Quatre décisions sont rendues par le Rectorat durant l'année. Un recours en matière de dépassement de la durée des études est admis, un recours est classé suite à la reconsidération de la décision par la Faculté concernée et deux recours sont rejetés.
- Le Tribunal fédéral rejette en septembre un recours concernant une décision rendue en matière disciplinaire contre une étudiante en 2017.
- La commission de recours externe, compétente depuis septembre 2017 pour les recours en matière d'examens, indique avoir accusé réception de 21 recours. Elle en admet un, en rejette deux, en déclare un irrecevable et en classe dix sans suite. Les autres recours sont encore en cours d'instruction au 31 décembre.
- Le Rectorat prononce une sanction disciplinaire à l'encontre de deux étudiants pour fraude, l'un étant frappé d'une suspension et l'autre d'une exclusion.
- Suite au recours admis par la commission en matière d'examen, qui portait sur l'admission à la correction d'une copie remise hors délai par un étudiant lors d'un examen à distance, les décanats sont informés dans le cas où la situation se reproduirait lors de la session de janvier-février 2022. Pour le reste, les membres des affaires juridiques tiennent compte des décisions des autorités de recours dans leur rôle de conseil aux facultés et services.

Contrats et avis juridiques divers

- Rédaction, négociation et/ou relecture de 34 contrats en appui au Support recherche et innovation ainsi que de contrats institutionnels (une cinquantaine au total).
- Plusieurs avis en lien avec la procédure de dépôts de statuts d'association
- Avis en matière de protection des données
- Divers avis juridiques et participation à la rédaction de conventions dans le domaine de la coopération scientifique ou de l'enseignement, de même qu'avec des prestataires
- Participation aux travaux de révision de règlements (projets encore en cours au 31 décembre) :
 - Règlement sur la politique salariale corps professoral et intermédiaire
 - Règlement sur les fonds de tiers
 - Règlement sur les signatures
 - Règlement sur la valorisation de la recherche
 - Directive sur le télétravail
 - Règlement sur la flexibilisation du temps de travail
 - Règlement d'admission à l'Université

Dies academicus

Alors qu'en 2020 le Dies academicus a dû être annulé et remplacé par des capsules vidéo en ligne, l'édition 2021 a lieu en présentiel. Le thème retenu « e-changer » fait référence au fait qu'échanger et changer sont des activités que l'ensemble de la communauté universitaire a su faire pour s'adapter à une situation complètement nouvelle en raison d'une pandémie mondiale. Le Dies academicus 2021 entend célébrer la capacité de l'Université à se réinventer pour assurer sa mission de transmission du savoir en conjuguant à l'aide de nouveaux outils ses compétences reconnues de longue date. Selon les mots d'annonce de la manifestation, « le e-changement tel qu'il a été vécu ne deviendra sans doute pas la norme, mais il va marquer durablement l'Université de Neuchâtel ». En raison de la limitation de la présence pour les seules personnes titulaires d'un certificat Covid, l'affluence est en baisse de 30-40% par rapport à la normale.

Durant l'année 2021, la docteure et les docteurs honoris causa de l'année 2020 sont reçus, par visioconférence dans un cas et en personne dans les trois autres cas, à l'Université pour une cérémonie de remise de leur titre qui n'avait pas pu leur être donné en mains propres à l'automne 2020 en raison de l'annulation du Dies academicus.

Promotion et communication

En 2021, le Bureau presse et promotion (BPP) poursuit le renforcement de sa nouvelle stratégie de communication et de marketing, axée sur le multimédia, la granularité des contenus et le placement de produit à 360 degrés, dans la perspective d'augmenter la notoriété de l'institution et la croissance des inscriptions d'étudiantes et étudiants aux différents cursus proposés par l'Université.

Parmi les grands projets en cours, le BPP pilote, en collaboration avec les services informatiques, le projet UniNEt. L'objectif est d'effectuer une opération de « rebranding » avec l'adoption d'un nouveau logotype, accompagné d'une nouvelle ligne graphique. Il s'agit également de la refonte du site web de l'UniNE et de la création d'un intranet.

Communication interne

Le Rectorat envoie quatre messages d'information à la communauté universitaires portant sur des sujets d'ordre général, quatre avis de décès et deux lettres semestrielles d'informations. Il envoie également 31 messages en lien avec la pandémie de coronavirus, sans compter une quarantaine de rappels hebdomadaires des visioconférences « UniNE ensemble » organisées chaque lundi à midi pour tenir la communauté universitaire au courant de l'évolution de la situation sanitaire et des mesures qu'elle induit. Le nombre de messages liés à la pandémie est en hausse par rapport à 2020, reflet des mesures fédérales et cantonales très changeantes tout au long de l'année. Le message qui vaut le plus de commentaires négatifs en retour est celui qui annonce l'obligation de présenter un certificat COVID pour assister aux cours du semestre d'automne et accéder aux bibliothèques. Celui qui recueille le plus d'avis favorables est celui qui

annonce que des tests salivaires gratuits valant autorisation de venir aux cours sont mis en place dès que la Confédération décide de les rendre payants.

Communication externe

Outre la traditionnelle conférence de presse du Rectorat en lien avec la rentrée du semestre d'automne, l'UniNE diffuse 35 communiqués de presse et envoie régulièrement des invitations à la presse à l'occasion des manifestations organisées au sein de l'UniNE. En 2021, une bonne partie des manifestations se tiennent à la fois en présentiel et en ligne.

La plupart des communiqués de l'UniNE s'accompagnent d'une vidéo dédiée. Elle consiste en une interview en trois questions à une chercheuse ou un chercheur concerné-e par le sujet traité. Ces vidéos sont diffusées sur la chaîne YouTube de l'UniNE et sur les réseaux sociaux. En Suisse, selon la base de données des médias Argus, ce sont 1045 articles ou émissions concernant l'UniNE qui sont diffusés. Trois dossiers UniNEws sont publiés. Les UniNEws de 2021 concernent notamment le développement au Sahel et les questions liées à la thématique de la migration. Cinq cafés scientifiques de l'UniNE sont organisés en ligne puis trois en présentiel, avec une fréquentation située entre 20 et 55 personnes.

Les cafés scientifiques font l'objet de captations sonores qui sont reproduites sous forme de podcasts sur le site de l'UniNE et sur la plateforme Soundcloud. Il en va de même pour les interviews de professeures et professeurs donnant leurs leçons inaugurales, dans le cadre de la rubrique Professeur-e-s sous la loupe.

Réunissant les interventions des scientifiques de l'UniNE sur les médias de la RTS, le site avidexperts.ch recense 86 interventions en 2021 (87 en 2020), 63 à la radio et 23 à la télévision. La proportion femmes-hommes est de 46-54% (35-65% en 2020).

Plus de 300 événements sont annoncés dans l'agenda en ligne. Plus de 130 annonces sont affichées sur les écrans plasma. Neuf numéros de la lettre d'information Trait d'Union sont diffusés. Les vidéos informatives accompagnant le Trait d'Union évoluent puisqu'elles sont désormais tournées en extérieur, dans des lieux emblématiques ou alors dans le cadre d'événements marquants la vie de l'UniNE.

Réseaux sociaux

En 2021, la présence de l'UniNE sur les réseaux sociaux, toutes plateformes confondues, représente pratiquement 6 millions d'impressions (nombre de vues cumulées des publications), 216.000 engagements (interactions avec l'UniNE) et plus de 85.000 clics sur des publications. À la fin de l'année, l'audience cumulée (LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram) est constituée de 53'595 personnes, soit une croissance nette de 5,2% par rapport à 2020. LinkedIn et Instagram sont les réseaux connaissant la plus forte progression.

L'année 2021 est marquée notamment par un début de collaboration marquée entre le BPP et les community managers des trois facultés présentes sur les réseaux sociaux.

Web

Les tâches principales de la webmaster institutionnelle consistent notamment à offrir du support quotidien aux gestionnaires des sites UniNE sous forme de conseils ou d'assistance concernant l'utilisation du CMS, la gestion de contenu ou la réalisation de sites complets. Il s'agit également de réaliser des rapports d'analyses statistiques sur la fréquentation de sites web, de gérer et de publier des contenus sur le site principal www.unine.ch.

Les deux personnes occupant les postes respectifs de webmaster institutionnelle et de chargée de projets web jouent un rôle prépondérant dans le processus du projet UniNEt ayant pour objectif la création d'une nouvelle ligne graphique et la migration des sites internet UniNE de l'infrastructure Jahia vers le CMS WordPress. Elles travaillent notamment à l'établissement de documents et de procédures en lien avec le transfert des sites web UniNE vers le nouveau CMS et la restructuration et réorganisation des contenus du site principal.

Promotion

Les activités traditionnelles de promotion sont toujours, en partie, chamboulées par la crise du coronavirus. De nombreux salons auxquels participe normalement l'UniNE sont annulés (le Forum des étudiant-e-s à Sierre, OrientATI à Lugano) ou ont lieu en ligne (Forum Horizon à Lausanne).

En ce qui concerne les manifestations internes, c'est surtout la Soirée des masters en ligne qui marque le semestre de printemps. Elle attire bien plus d'inscriptions que lors de sa tenue en présentiel (460 personnes inscrites, dont environ deux tiers d'externes), et malgré l'ambiance moins conviviale, les présentations fonctionnent bien, avec de nombreux échanges et une appréciation globale positive de la part des enseignantes et enseignants ainsi que des étudiantes et étudiants.

Les traditionnelles visites des lycéennes et lycéens neuchâtelois-es de 2^e année se déroulent également en ligne. La formule virtuelle est moins adaptée pour ce public très jeune et encore au début de la prise d'informations – les présentations fonctionnent avec un nombre de connexions correspondant globalement aux années « normales », mais les échanges sont nettement moins nombreux.

Les manifestations prévues en automne sont maintenues malgré la situation sanitaire. Ainsi, la Journée d'information est un succès dans le respect de mesures qui ne permettent pas une édition tout à fait ordinaire. Par rapport à l'édition précédente, les inscriptions se situent dans la norme. Elles sont légèrement supérieures à celles de l'édition 2019 (l'édition 2020 ayant été faite entièrement en ligne est difficilement comparable en termes de chiffres). Le BPP se rend également au Lycée cantonal de Porrentruy, dans quelques salons de Suisse alémanique ainsi que dans deux salons de France voisine (Grenoble et Besançon), ces derniers connaissant un grand succès.

Plusieurs campagnes de promotion sont mises sur pied dans le courant de l'année. Tout d'abord, la campagne « Flightboard » qui se déploie entre fin décembre 2020 et fin janvier 2021. Elle appelle à s'inscrire aux formations qui

démarrent au semestre de printemps. Ensuite, une campagne d'affichage et digitale d'envergure est organisée pour promouvoir la Soirée des masters. Le printemps et l'été sont marqués par la campagne « Cap sur l'UniNE » visant à promouvoir les inscriptions à fin avril, ainsi que les inscriptions tardives. Finalement, pour la première fois, la Journée d'information bénéficie également d'une campagne d'affichage, en plus de la traditionnelle communication auprès des écoles.

Malgré les perturbations que subissent quelques manifestations partenaires du fait de la situation sanitaire, le BPP s'attache à préserver les partenariats existants, tout en s'adaptant aux changements de formule des événements culturels. Le festival Festi'Neuch se tient sur plusieurs weekends à côté de la Faculté des lettres et sciences humaines, et une bâche faisant le lien entre les musiques actuelles (Festi'Neuch) et la musique d'avenir (les études à l'UniNE) est installée sur la façade du bâtiment. Cette bâche sera à nouveau utilisée lors des prochaines éditions du festival, aussi pour sa formule habituelle. Le NIFFF quant à lui propose des projections en présentiel, et l'UniNE bénéficie d'une belle visibilité avec son spot « Monsieur Robert » diffusé avant chaque film, ainsi que la 4^e de couverture du programme officiel.

Concernant le matériel promotionnel, le BPP ne crée pas de nouveaux goodies. Avec l'arrivée de la nouvelle charte graphique prévue début 2022, l'objectif est d'écouler les stocks existants via les boutiques, le mobileshop et les différentes manifestations.



La campagne « Cap sur l'UniNE »



11 UNIVERSITÉ DU 3^e ÂGE (U3a)

Colonne vertébrale des activités de l'Université du 3^e âge, les conférences ont lieu pour l'essentiel en ligne durant la saison 2020-2021. Sur les 54 thèmes initialement prévus pour 120 conférences en salle, 41 sont au final traités, dont le 90% en visioconférences données soit par des membres de l'UniNE, soit par des personnalités externes. La direction assure l'organisation et la supervision technique. Les seniors qui y participent s'adaptent bien à ce nouvel outil et participent activement aux discussions en ligne. Les conférences sont enregistrées et disponibles en différé sur le site de l'U3a.

En mars, la traditionnelle Dictée tous âges a lieu en ligne et intéresse une centaine de personnes (75 connexions, certaines en couple). En mai et juin, huit escapades sont organisées dans tout l'Arc jurassien, la plupart en extérieur (herborisation, visites architecturales, balade archéologique). Elles remportent toutes un grand succès, la plupart affichent complet, l'une doit être dédoublée.

La saison 2020-2021 se clôt en septembre par un récital lyrique organisé en collaboration avec le Centro culturale italiano Neuchâtel et par un atelier au Jardin Botanique. La journée offerte aux bénévoles en remerciement de leur engagement se déroule sur les bords du lac de Bienne.

À l'ouverture de la nouvelle saison en octobre, une conférence animée sur le Lac Baïkal est offerte aux membres en dédommagement des embarras de la saison précédente. Les conférences reprennent en salle et sont bien suivies. Les mesures sanitaires appliquées scrupuleusement par les bénévoles qui assurent l'accueil sont globalement bien acceptées par le public. Le cours de fitness seniors est à nouveau proposé, pour un seul groupe.

Le nouveau programme fait l'objet d'une communication dédiée par le Bureau presse et promotion, ce qui suscite quelques articles dans les médias. Il est diffusé par la newsletter de la Société des alumni, dans l'agenda d'Arcinfo ainsi que dans celui du culturoscopie. L'U3a présente ses activités lors des diverses soirées communales d'accueil des personnes accédant à la retraite, ce qui facilite le recrutement.

L'année se clôt en musique avec la fête de Noël qui accueille une centaine de personnes à l'Aula des Jeunes-Rives pour écouter un riche répertoire lyrique par la soprano Bénédicte Tauran accompagnée au piano de Nina Uhari (HEM).

Après une baisse des adhésions d'environ 20% lors de la saison 2020-2021 fortement marquée par la pandémie, les effectifs remontent légèrement et se stabilisent à 677 membres au terme de l'année 2021.

L'U3a est affiliée à la Fédération suisse des universités des seniors qui publie en 2021 l'enquête nationale « Besoins de formation et d'apprentissage chez les seniors » (disponible sur www.uni-3.ch). Les activités de l'U3a s'inscrivent dans une politique globale du 3^e âge. Valorisant la recherche et l'enseignement de l'UniNE, elles répondent également à l'objectif de rayonner auprès de la société civile et à la mission de contribuer au développement culturel et social de la population.

12 ALUMNI

Association à but non lucratif, la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN), anciennement Société académique, contribue depuis 1889 « au développement et au rayonnement de l'UniNE ». Société faitière des sociétés facultaires d'Alumni, elle compte plus de 700 membres et elle fédère, avec ses membres collectifs (UniNext pour la Faculté de droit et la SNSE pour la Faculté des sciences économiques), près de 2800 Alumni. Elle récompense et encourage l'excellence à l'UniNE, soutient l'insertion professionnelle, soutient des étudiantes et des étudiants dans le besoin, finance des manifestations scientifiques, culturelles et sociales, offre des avantages financiers à ses membres, etc.

En 2021, la SAN soutient financièrement des institutions ou projets et remet des prix pour un montant total de Fr. 65160.- (Fr. 17'200.- en 2020). Elle poursuit notamment son aide aux étudiantes et étudiants défavorisé-e-s en octroyant 50'000.- au Fonds d'aide sociale de l'UniNE et à la Fédération des étudiant-e-s neuchâtelois-es (FEN). Les projets suivants sont soutenus : festival Crêt ta Science, Centre de carrière (séminaire sur l'insertion professionnelle), fouilles archéologiques à Rochefort, Cours d'été de l'UniNE et Théâtre de la Connaissance. Le Prix d'excellence de la Faculté des lettres et sciences humaines est remis à Mme Hélène Frésard ainsi qu'à MM. Colin Favre et Alexandre Ducommun-dit-Verron. Mme Sonja Dätwyler obtient le Prix d'excellence Crosetti de la Faculté de droit. De nouveaux avantages sont par ailleurs offerts aux membres de la SAN.

Comité SAN

- M. Loris Petris, président
- M. Cédric Léger, trésorier
- Mme Martine Rossier, caissière
- Mme Marilou Laubscher, secrétaire
- M. Jean-Jacques Aubert
- Mme Nadine Scholl
- M. François Tissot-Daguette
- M. Kilian Stoffel, recteur (invité)

Comité UniNext (alumni de la Faculté de droit)

- Mme Eliane Chappuis, présidente
- M. François Bohnet, représentant du corps enseignant
- M. Sandy Grandjean
- M. Baptiste Hunkeler
- M. Christoph Müller
- Mme Marie-Laure Percassi
- Mme Colette Rossat-Favre

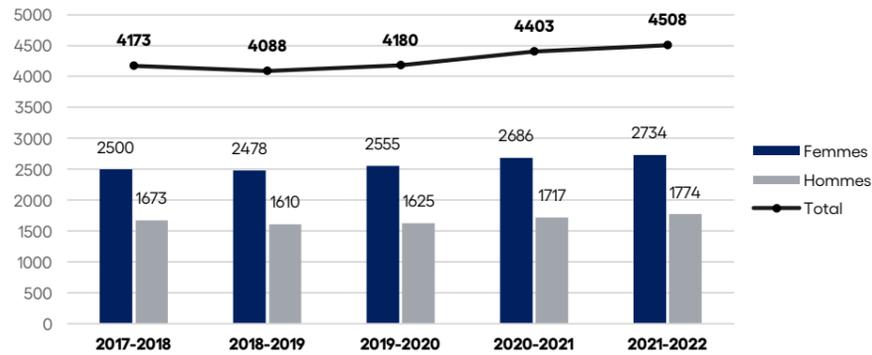
Comité SNSE (alumni de la Faculté des sciences économiques)

- M. Nicolas Marmagne, directeur XO Investments SA, président
- Mme Caroline Gueissaz, consultante VZA, vice-présidente
- Mme Célia Burgdorfer, CNCI, secrétaire
- M. Valéry Bezençon, doyen de la Faculté des sciences économiques
- M. Jean-Michel Brunner, directeur Établissement cantonal d'assurance et de prévention (ECAP)
- Mme Nadia Hanessian, adjointe à la doyenne de la Faculté des sciences économiques
- Mme Leila Schwab, UniNE, directrice adjointe Schwab-system
- M. Lorenz Trösch, président Association neuchâteloise des étudiant-e-s en sciences économiques (ANESE)

13 CHIFFRES-CLÉS

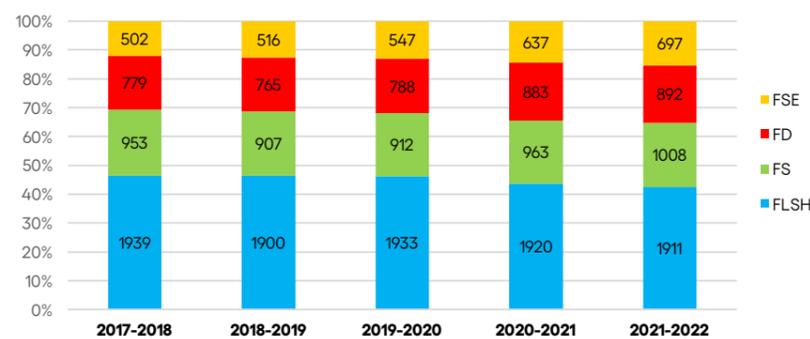
Étudiantes et étudiants

Répartition par genre, période 2017-2021



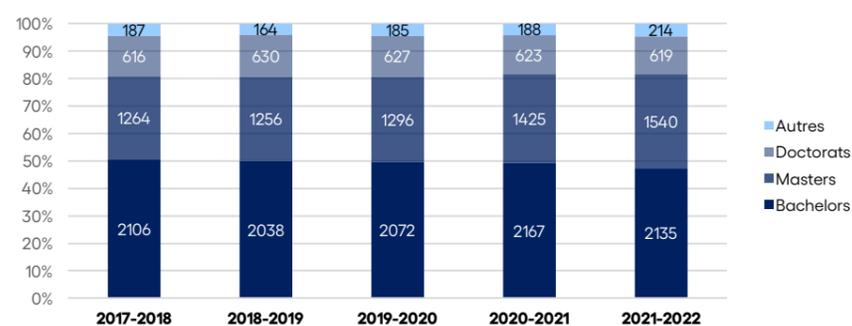
Remarque: à partir de 2021-2022, les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les Compléments HEP sont comptabilisé-e-s.

Répartition par faculté, période 2017-2021



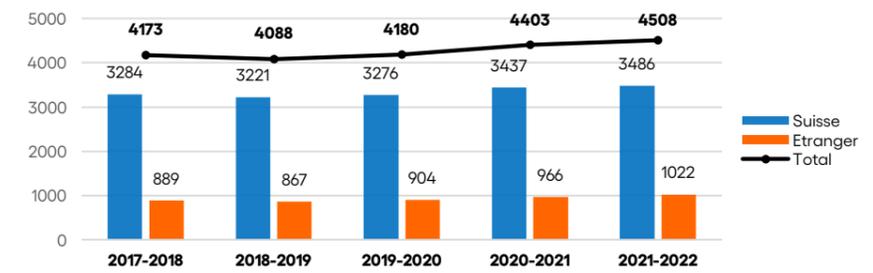
Remarque 1: à partir de 2021-2022, les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les Compléments HEP sont comptabilisé-e-s.
Remarque 2: les étudiant-e-s inscrit-e-s uniquement dans les programmes SePS sont inclus-e-s dans les effectifs FLSH.

Répartition par cycle de formation, période 2017-2021



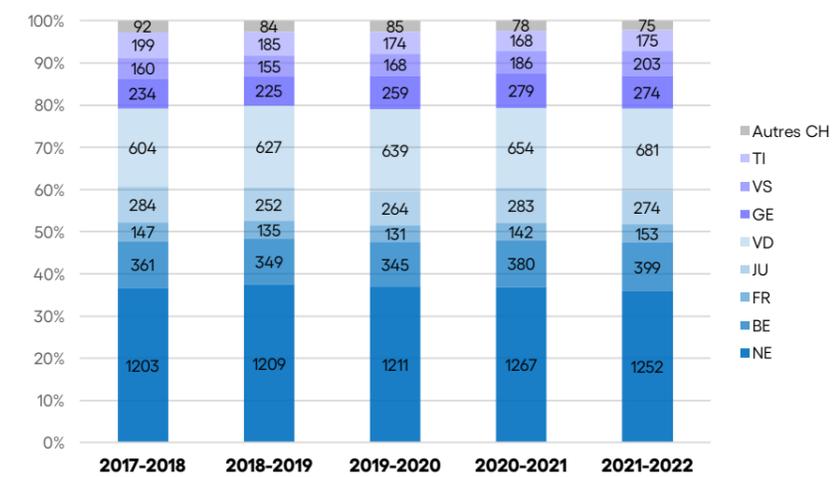
Remarque 1: à partir de 2021-2022, les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les Compléments HEP sont comptabilisé-e-s.
Remarque 2: les étudiant-e-s inscrit-e-s uniquement dans les programmes SePS sont inclus-e-s dans les effectifs FLSH.

Provenance avant le début des études universitaires, période 2017-2021

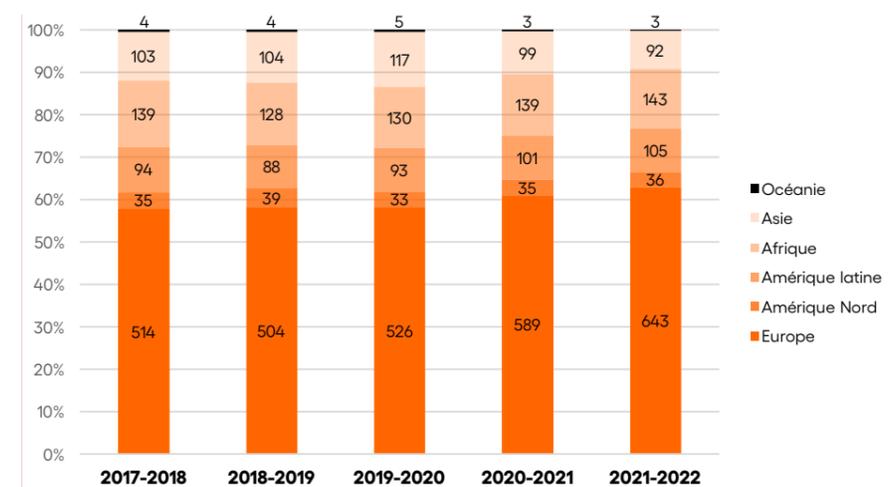


Remarque: à partir de 2021-2022, les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les Compléments HEP sont comptabilisé-e-s.

Répartition des étudiant-e-s suisses selon le canton de provenance avant le début des études universitaires

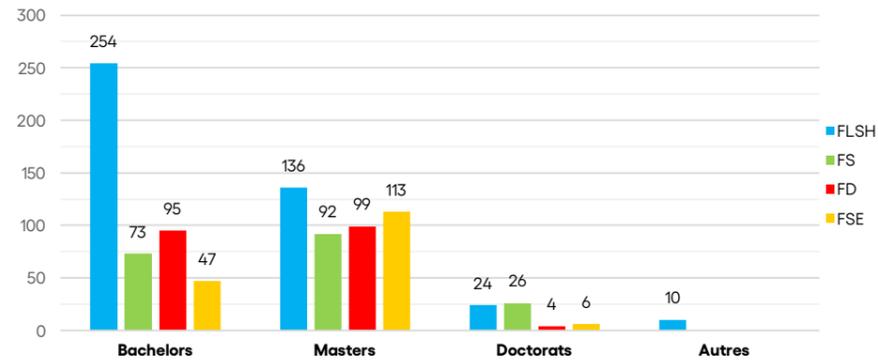


Répartition des étudiantes étrangères et des étudiants étrangers selon le continent de provenance avant le début des études universitaires



Titres et diplômes

Titres décernés en 2021

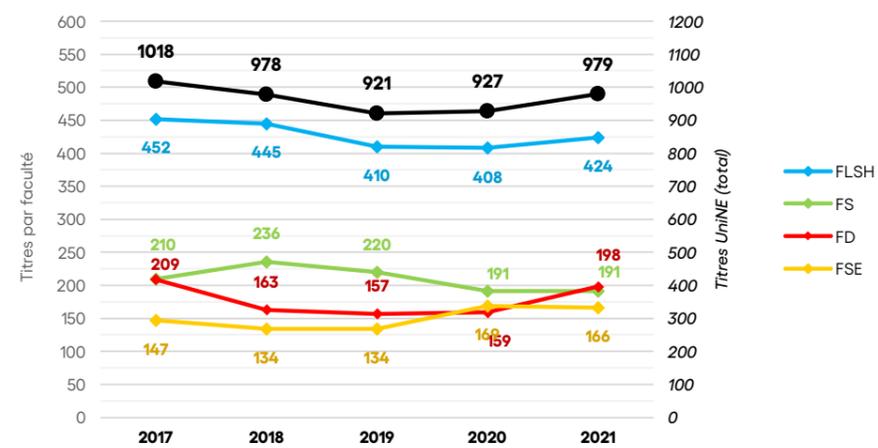


Titres et diplômes de formation continue* délivrés en 2021

Lettres et sciences humaines	0
Sciences	15
CAS – Certificate of Advanced Studies d'intégration en sciences	1
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion des sites pollués	4
MAS – Master of Advanced Studies en gestion intégrée des cultures	10
Droit	45
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit de la santé	14
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit du sport	1
DAS – Diploma of Advanced Studies en droit de la santé	1
DAS – Diploma of Advanced Studies en droit du sport	2
DAS – Diploma of Advanced Studies en formation continue en droit	1
International Master en management, droit et sciences humaines du Sport	26
Sciences économiques	33
CAS – Certificate of Advanced Studies en économie et finances publiques	13
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion d'établissement de soins de santé public et privé	20
Total UniNE	93

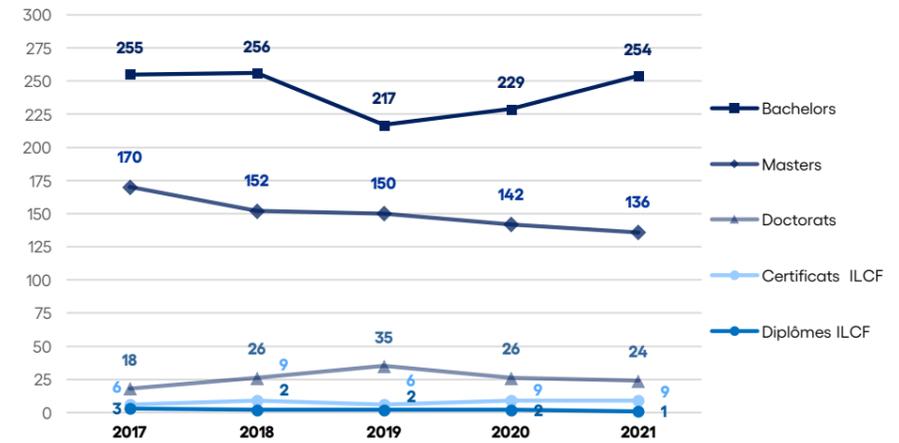
* Formation continue certifiante uniquement

Titres et diplômes délivrés, période 2017-2021

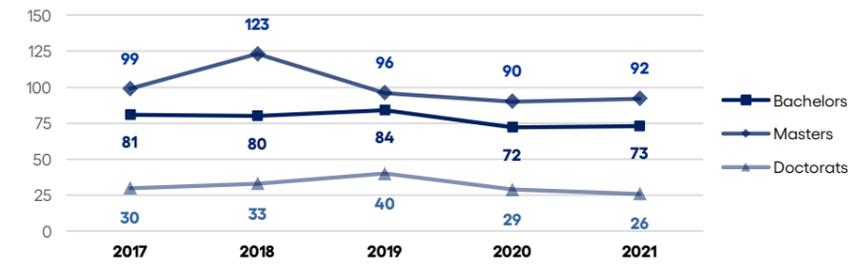


Titres et diplômes délivrés par faculté et selon les cursus, période 2017-2021

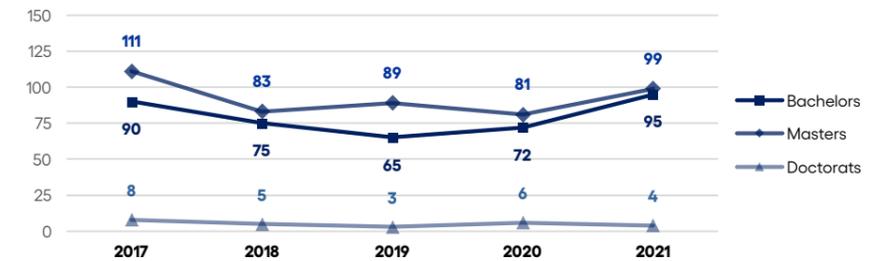
Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)



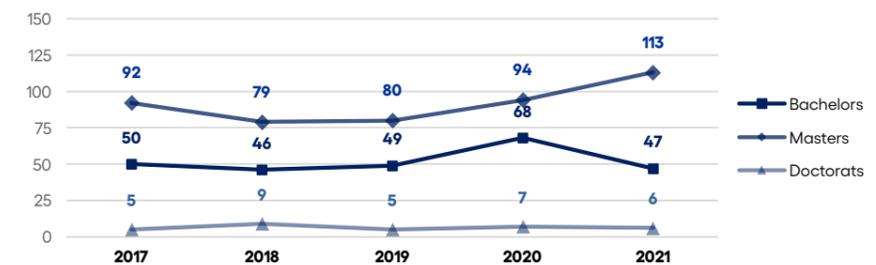
Faculté des sciences (FS)



Faculté de droit (FD)



Faculté des sciences économiques (FSE)



Titres et diplômes de formation continue* délivrés, période 2017-2021

Faculté	2017	2018	2019	2020	2021
Lettres et sciences humaines	0	0	0	3	0
CAS	0	0	0	3	0
Sciences	46	24	14	22	15
CAS	28	11	2	10	5
DAS	4	0	0	0	0
MAS	14	13	12	12	10
Droit	54	53	85	37	45
CAS	17	21	46	4	15
DAS	0	0	5	0	4
MAS	7	2	6	1	0
MAS en management, droit et sciences humaines du sport	30	30	28	32	26
Sciences économiques	8	11	14	27	33
CAS	8	11	14	27	33
Total UniNE	108	88	113	89	93

* Formation continue certifiante uniquement

Mobilité

Mobilité OUT : étudiant-e-s UniNE effectuant une période de leurs études dans une autre université (1 ou 2 semestres)

Type	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEMP / Erasmus *	44	44	52	42	29
PQÉÉ Québec **	2	4	2	3	
Conventions	16	10	13	17	1
Mobilité libre	2	1	11	4	5
Mobilité CH	10	7	3	6	10
Total mobilité OUT	74	66	81	72	45

Mobilité IN : étudiant-e-s en provenance d'une autre université pour une période d'études de 1 ou 2 semestre(s)

Type	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SEMP / Erasmus *	61	44	50	48	36
PQÉÉ Québec **		3	1	2	
Conventions	11	10	10	6	6
Mobilité libre	7	3	10	11	9
Mobilité CH	17	13	15	24	12
Total mobilité IN	96	73	86	91	63

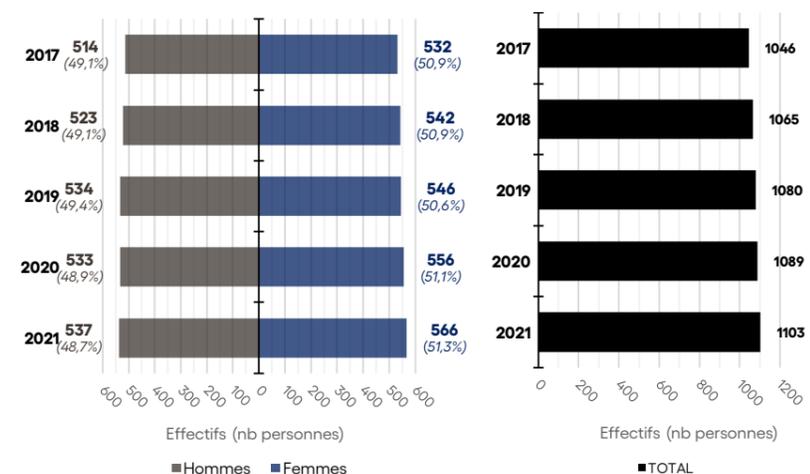
* Inclus formation et stage

** Programme québécois d'échange d'étudiant-e-s, géré par le BCI (Bureau de coopération universitaire).

Ressources humaines

Effectifs des collaboratrices et collaborateurs au 31.12, période 2017-2021

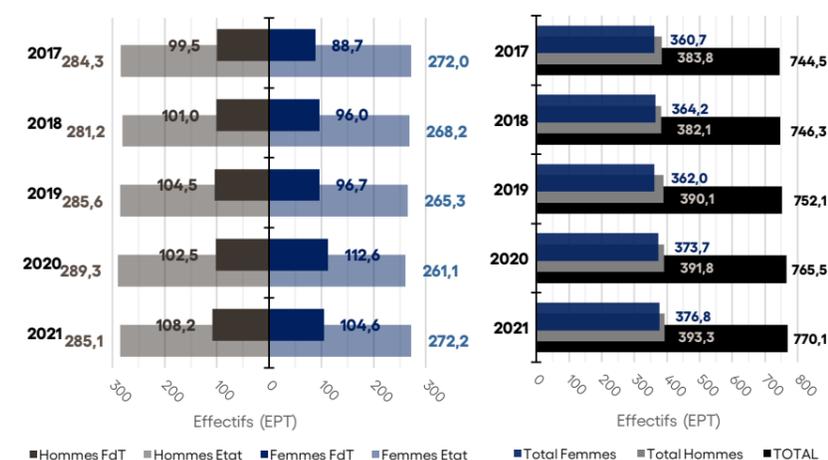
Effectifs (nombre de personnes) selon le genre



Variation 2021-2020 (nb pers.)

	Hommes	Femmes	Total
Nb	4	10	14
%	0,8%	1,8%	1,3%

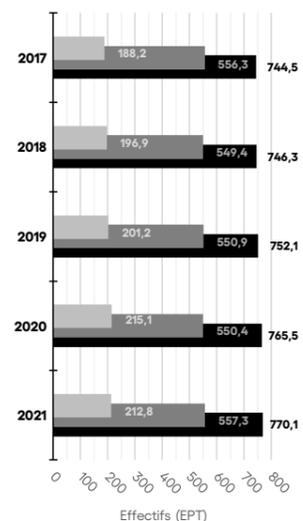
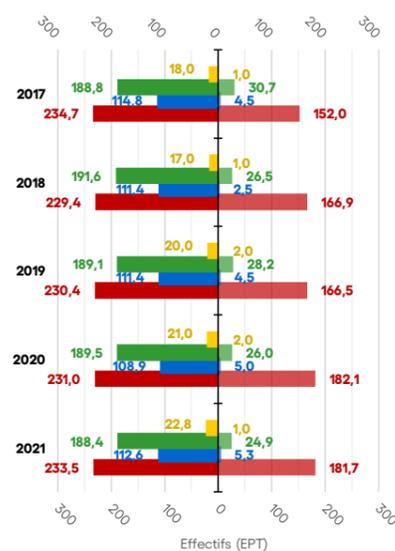
Effectifs (EPT) selon le genre et la source de financement



Variation 2021-2020 (EPT)

		Hommes	Femmes	Total
ÉTAT	EPT	-4,2	11,2	7,0
	%	-1,4%	4,3%	1,3%
FONDS DE TIERS	EPT	5,7	-8,0	-2,3
	%	5,6%	-7,1%	-1,1%
TOTAL	EPT	1,5	3,2	4,7
	%	0,4%	0,8%	0,6%

Effectifs (EPT) selon la source de financement et la catégorie de personnel



Variation 2021-2020 (EPT)

		CI	CP	PATB	Apprenti-e-s	Total
ÉTAT	EPT	2,5	3,7	-1,1	1,8	6,9
	%	1,1%	3,4%	-0,6%	8,6%	1,3%
FONDS DE TIERS	EPT	-0,4	0,3	-1,1	-1,0	-2,3
	%	-0,2%	5,0%	-4,1%	-50,0%	-1,1%
TOTAL	EPT	2,1	4,0	-2,2	0,8	4,7
	%	0,5%	3,5%	-1,0%	3,5%	0,6%

PATB : Personnel administratif, technique et bibliothécaire
 CP : Corps professoral
 CI : Corps intermédiaire

Tableaux financiers

	2021	2020
Compte ressources publiques (Budget État)		
Charges de personnel	-75 900 336	-75 434 775
Biens, services et marchandises	-22 220 192	-21 036 911
Amortissements	-1 529 694	-1 688 274
Subventions accordées	-1 686 055	-1 509 526
CHARGES (Budget État)	-101 336 277	-99 669 486
Contributions (écolages/autres)	4 207 941	4 419 760
Autres revenus d'exploitation	-	-
Autres cantons (AIU)	23 576 517	22 562 125
Confédération (LEHE)	24 257 816	24 532 566
État de Neuchâtel	50 640 895	50 036 895
REVENUS (Budget État)	102 683 169	101 551 346
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	1 346 892	1 881 860
Charges financières	-101 971	-76 864
CHARGES FINANCIÈRES (Budget État)	-101 971	-76 864
Revenus financiers	599	100
REVENUS FINANCIERS (Budget État)	599	100
RÉSULTAT FINANCIER	-101 372	-76 764
RÉSULTAT OPÉRATIONNEL	1 245 520	1 805 096
Charges extraordinaires	-1 467 906	-852 247
CHARGES EXTRAORDINAIRES (Budget État)	-1 467 906	-852 247
Dissolution de provisions	-	-
Prélèvement sur capital propre	532 091	325 522
Soutien extraordinaire État NE	-	-
REVENUS EXTRAORDINAIRES (Budget État)	532 091	325 522
RÉSULTAT EXTRAORDINAIRE	-935 815	-526 725
EXCÉDENT / PERTE	309 705	1 278 371
Compte fonds de tiers (subsidés et mandats de tiers)		
Charges FNS - SEFRI - Innosuisse - UE	-20 633 151	-20 106 635
Revenus FNS - SEFRI - Innosuisse - UE	20 633 151	20 106 635
Charges autres sources (ACR - FT - FS)	-14 255 031	-15 373 073
Revenus autres sources (ACR - FT - FS)	16 789 331	18 986 775
RÉSULTAT SUBSIDÉS ET MANDATS DE TIERS	2 534 300	3 613 702
Charges totales	-137 794 335	-136 078 305
Revenus totaux	140 638 340	140 970 377
RÉSULTAT TOTAL	2 844 005	4 892 072

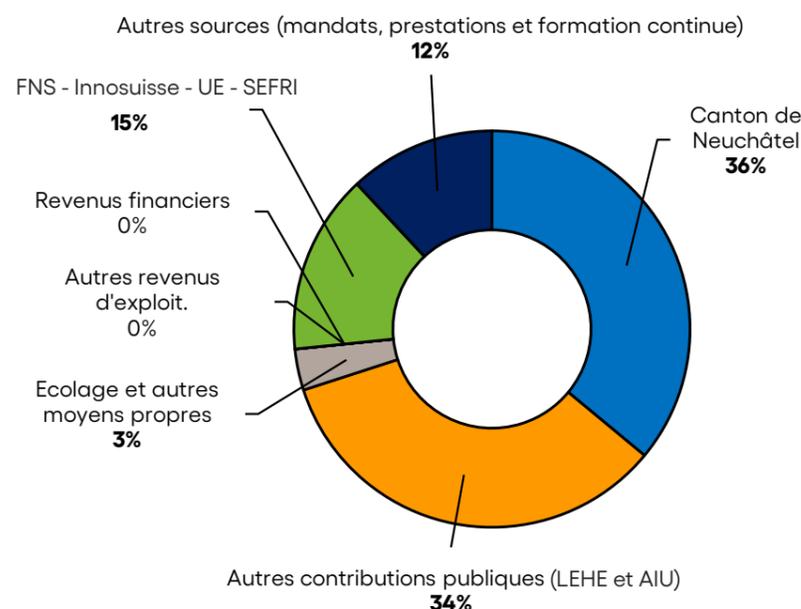
Les « Revenus FNS – SEFRI – Innosuisse – UE » ont été ramenés au niveau des charges afin de refléter la réalité des projets. Les éventuelles recettes supplémentaires pour les autres financements de tiers sont des produits reçus d'avance.

Fonds de compensation et d'innovation

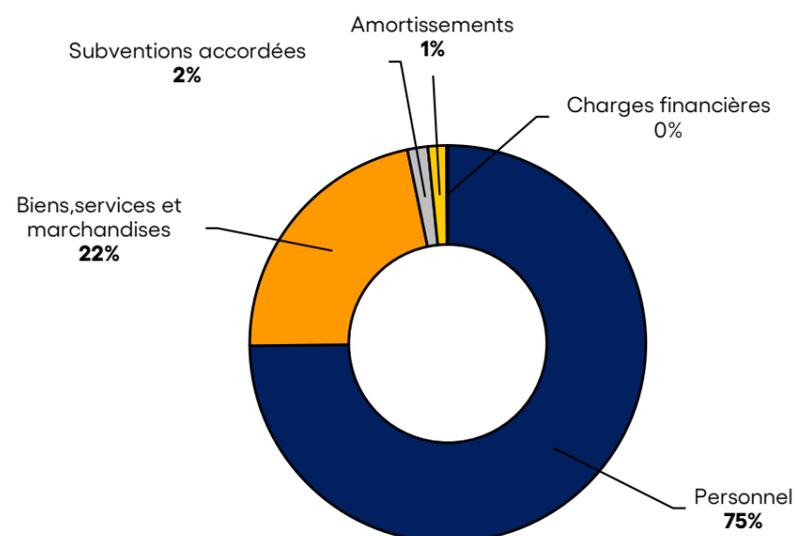
Les 60% de l'excédent de recettes 2021 destinés au fonds de compensation réduisent le solde du compte pertes reportées qui était encore de 0.3 million de francs à la clôture des comptes de l'année précédente. Le reste de ce 60% est attribué au fonds de compensation qui présente pour la première fois un solde positif de 0.2 million.

Les 40% restant du résultat de l'exercice sont versés au fonds d'innovation comme le prévoit la LUNE. Le fonds n'est pas sollicité en 2021 Il dispose de 4.8 millions de francs au 31.12.2021 (4.5 millions à fin 2020).

Sources de financement



Répartition des charges du compte des ressources publiques



14 ANNEXES

Prix académiques décernés

En 2021, 36 étudiantes et étudiants et deux enseignantes reçoivent un prix académique récompensant la qualité de leurs travaux.

Prix interfacultaires

Prix académique interdisciplinaire du développement durable

Ce prix est décerné annuellement par le rectorat pour récompenser des travaux de master voués à cette problématique. Il récompense des travaux qui font preuve d'esprit critique et qui tiennent compte du sort des générations futures, tout en intégrant une dimension pluridisciplinaire. La note des travaux de master doit être au moins de 5,5.

Lauréate et lauréat :

- Madame **Camille Rieder** pour son mémoire de Master of Science in Biogeosciences, intitulé : « Investigation novel Oxalate-Carbonate Pathways linked to Tropical Dry Evergreen Forest reforestation efforts in Tamil Nadu, India ».
- Monsieur **Nicola Francescutto** pour son mémoire de Master of Science in Applied Economics, intitulé : « Did the carbon tax effectively reduce the demand for heating fuels in the swiss residential sector ? Evidence from the SHBS ».

Prix d'Excellence de la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN)

Ce prix est institué pour encourager la pratique de la recherche et de l'écriture scientifique dès les études de Bachelor.

Lauréate et lauréats :

- Madame **Hélène Frésard** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé : « La dimension picturale comme facteur d'enrichissement et de renouvellement de la poésie de Prévert : du personnage peintre de Picasso à sa mise en pratique poétique ».
- Monsieur **Colin Favre** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé : « La définition de la vie à l'école de saint Thomas d'Aquin ».
- Monsieur **Alexandre Ducommun-dit-Verron** pour son travail, dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé : « Le changement c'est maintenant ».

Prix Nexans

Le Prix Nexans, haute distinction accordée à des personnes issues de l'Alma mater neuchâteloise, honore de jeunes chercheuses et chercheurs pour leur parcours exemplaire, leurs compétences académiques ainsi que leurs qualités humaines et pédagogiques.

Lauréate :

- Madame **Zegni Triki** pour la richesse et la diversité de son parcours académique, l'excellence de ses travaux en écologie et physiologie comportementale, ainsi que ses qualités humaines et pédagogiques.

Prix Credit Suisse Award for Best Teaching

La Credit Suisse Foundation octroie annuellement un prix de CHF 10'000.- à une enseignante ou un enseignant qui, dans l'une des quatre facultés de l'Université de Neuchâtel, se distingue par l'excellence de son enseignement et l'intérêt de sa vision pédagogique.

Lauréates :

- Madame **Saskia Bindschedler**
- Madame **Pilar Eugenia Junier**

Faculté des lettres et sciences humaines

Prix Werner Günter

Grâce à la générosité de feu W. Günter, professeur à l'Université de 1945 à 1968, il est créé en faveur de la Faculté des lettres et sciences humaines un Fonds W. Günter pour récompenser des étudiantes particulièrement méritantes et des étudiants particulièrement méritants.

Lauréates et lauréat :

- Madame **Fannie Audergon** pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.92 au Master en études muséales. Note du mémoire : 6.
- Madame **Karen Cuche** pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.86 au Master en Littératures, orientations littérature allemande et littérature anglaise et américaine. Note du mémoire : 6.
- Madame **Lena Matasci** pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.85 au Master en sciences sociales, pilier sociologie. Note du mémoire : 6.
- Monsieur **Danick Monnin** pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.85 au Master en Littératures, orientations littérature française et littérature anglaise et américaine. Note du mémoire : 6.

Prix Labhardt

Désireux de perpétuer la mémoire du professeur André Labhardt, titulaire de la chaire de langue et littérature latines de l'Université de Neuchâtel de 1944 à 1978, directeur de l'Istituto Svizzero di Roma de 1952 à 1953 et recteur de l'Université de Neuchâtel de 1963 à 1965, l'Institut de Préhistoire et des Sciences de l'Antiquité (IPSA) institue, de concert avec la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN), un prix de CHF 1'500.-.

Lauréat :

- Monsieur **Tobias Hofstetter** pour son mémoire de Master en sciences historiques : histoire, intitulé « Comportements funéraires sur le territoire suisse entre le 1^{er} siècle avant notre ère et le 6^{ème} siècle de notre ère : vestiges matériels, sources textuelles et inscriptions funéraires ».

Prix du meilleur mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie

Un prix, intitulé « Prix du meilleur mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie », est institué et décerné annuellement par la Faculté des lettres et sciences humaines pour récompenser le meilleur mémoire de master.

Lauréates :

- Madame **Lena Matasci** pour son mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie intitulé : « Moniales en chemin : de la résonance dans la vie monastique ».
- Madame **Céline Schnetzler** pour son mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie intitulé : « Apprendre dans un makerspace : entre coproduction et autoproduction de connaissances ».

Prix Eugène-Ferdinand Piccard

En souvenir d'Eugène-Ferdinand Piccard, savant naturaliste, encyclopédiste suisse, Mlle Sophie Piccard, ancienne professeure de mathématiques de la Faculté des sciences, a fait un don à l'Université devant permettre d'attribuer un prix académique. Ce prix est destiné à récompenser et à encourager l'étudiante la plus capable ou l'étudiant le plus capable ayant produit un travail original dans n'importe quel domaine culturel.

Lauréat :

- Monsieur **Danick Monnin** pour son excellent travail de mémoire intitulé : « Du Monde logique à l'univers analogique, Étude du glissement épistémique de l'analogie dans les voyages cosmiques du XVII^e siècle ».

Faculté des sciences

Prix Jean Landry

Un prix, intitulé « Prix Jean Landry », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu son titre de Bachelor of Science avec la mention « très bien » ou « excellent » durant l'année académique considérée.

Lauréates et lauréat :

- Madame **Caroline Chacun** pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne : 5.57) au Bachelor of Science en biologie.
- Madame **Marie-Lou Pijnenburg** pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne : 5.66) au Bachelor of Science en biologie.
- Monsieur **Florian Spicher** pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne : 5.53) au Bachelor of Science en mathématiques.
- Madame **Nisia Trisconi** pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne : 5.67) au Bachelor of Science en mathématiques.

Prix Henri Spinner

En mémoire d'Henri Spinner (1875-1962), professeur ordinaire de botanique, un prix, intitulé « Prix Henri Spinner », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes et ayant validé ce travail de Master avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiantes et étudiants des Masters of Science en Biologie et en Biogéosciences qui ont choisi le domaine de l'écologie des plantes pour leur travail de Master durant l'année académique considérée.

Lauréate :

- Madame **Camille Rieder** pour son travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes (note : 6) intitulé : « Investigating novel Oxalate-Carbonate Pathways linked to Tropical Dry Evergreen Forest reforestation efforts in Tamil Nadu, India ».

Prix Louis Paris

En mémoire de Louis Paris, un prix, intitulé « Prix Louis Paris », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de master dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie et ayant validé ce travail de master avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiantes et étudiants des Masters of Science en Biologie et en Biogéosciences qui ont choisi le domaine de la botanique ou de la microbiologie pour leur travail de master durant l'année académique considérée.

Lauréate :

- Madame **Eloïse Ansermin** pour le meilleur travail de Master en biologie dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie (note : 6) intitulé : « Sequestration of cucurbitacins by the Banded Cucumber Beetle and their role in multitrophic interactions ».

Prix Léon Du Pasquier et Louis Perrier

En mémoire de Léon Du Pasquier (1864-1897) et de Louis Perrier, un prix, intitulé « Prix Léon Du Pasquier et Louis Perrier », est institué et est décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une excellente thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences.

Lauréat :

- Monsieur **Maximilian Ramgraber** pour sa thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences intitulée : « Data assimilation and non-Gaussian parameter inference for hydrogeological models ».

Prix Ernest Leuba

Un prix, intitulé « Prix Ernest Leuba », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant réussi la 1^{ère} année du Bachelor of Science en médecine à la première tentative avec une moyenne générale égale ou supérieure à 5.0.

Lauréat :

- Monsieur **Elie Smith** pour avoir obtenu à la première tentative la meilleure moyenne générale (5.61) à la 1^{ère} année du Bachelor of Science en médecine.

Prix Jean-Georges Baer

Désireuse d'honorer la mémoire de son mari, parasitologiste de renom international, ancien directeur de l'Institut de zoologie de l'Université de Neuchâtel (1941-1972), et pour encourager les recherches en parasitologie, Madame Jean-Georges Baer a fait une donation à l'Université pour la création d'un fonds Jean-Georges Baer. Le prix intitulé « Prix Jean-Georges Baer » est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une doctorante ou un doctorant de l'Université de Neuchâtel pour une thèse de doctorat dans le domaine de la parasitologie.

Lauréate :

- Madame **Léa Stauber** pour sa thèse de doctorat en parasitologie intitulée : « Emergence and populations genomics of the highly invasive chestnut blight pathogen ».

Prix d'hydrogéologie et géothermie

Un prix, intitulé « Prix Hydrogéologie et Géothermie », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu son Master of Science in Hydrogeology and Geothermy avec la moyenne la plus élevée.

Lauréat :

- Monsieur **Ludovic Schorpp** pour avoir obtenu la meilleure moyenne (5.54, mention très bien) au Master en hydrogéologie et géothermie.

Prix Master of Science en statistique

Un prix, intitulé « Prix Master of Science en statistique », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant dudit Master.

Lauréat :

- Monsieur **Dario Schneider** pour avoir obtenu la meilleure moyenne générale (5.92 mention excellent) au Master of Science en statistique.

Faculté de droit

Prix d'excellence Jean-Claude Crosetti

Désireux de témoigner sa reconnaissance à la Faculté de Droit, M. Jean-Claude Crosetti, ancien étudiant, a fait une donation en vue de créer un Fonds. Le prix est destiné à récompenser la meilleure moyenne de Master of Law. Le prix peut être réparti à parts égales entre différentes personnes candidates, si la meilleure moyenne a été atteinte par plusieurs étudiants et étudiantes.

Lauréate :

- Madame **Sonja Dätwyler** pour avoir obtenu la meilleure moyenne de Master of Law. Moyenne générale obtenue : 5.93.

Prix UniNExt

L'Association des anciennes étudiantes et anciens étudiants de la Faculté de droit (UniNExt) décerne un prix destiné à récompenser un excellent mémoire.

Lauréat :

- Monsieur **Leonel Constantino Ferreira** pour son travail de mémoire de Master of Law intitulé : « La résolution des litiges blockchain - Vers un arbitrage décentralisé ? ». Note : 6.

Prix de l'ANED

Le prix intitulé « Prix de L'ANED » a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant de Bachelor of Law qui aura obtenu la meilleure moyenne générale de Bachelor.

Lauréat :

- Monsieur **Samuel Durand** pour avoir obtenu la meilleure moyenne de Bachelor of Law. Moyenne générale obtenue : 5.62.

Prix Dominique Favarger

En mémoire du professeur Dominique Favarger, un prix est destiné à encourager les travaux d'histoire du droit neuchâtelois ou, à défaut, d'histoire générale du droit y compris le droit romain.

Lauréat :

- Monsieur **Jules Aubert** pour son mémoire de Master of Law, intitulé : « Évolution du droit criminel à Neuchâtel sous l'ancien régime, à l'aune de l'affaire Schallenberger ». Note : 6.

Prix Professeur Walther Hug

La Fondation Walther Hug décerne un prix destiné à récompenser les autrices et auteurs des meilleures thèses de doctorat admises dans les universités suisses qui, dans les domaines les plus divers de la recherche scientifique suisse en droit, ont obtenu la plus haute appréciation.

Lauréat :

- Monsieur **Matthieu Perruchoud** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée : « Le droit à l'égalité des chances dans le sport. Concept, mise en oeuvre et concrétisation ». Mention excellent (summa cum laude).

Prix Paul-René Rosset

En mémoire de Paul-René Rosset, professeur à l'Université de Neuchâtel, le Prix Paul-René Rosset récompense l'une des meilleures thèses de doctorat en droit. Le prix est décerné tous les trois ans à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes.

Lauréats :

- Monsieur **Valentin Botteron** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée : « Le contrôle des concentrations d'entreprises - Analyse comparée du test de dominance suisse, du test SIEC européen et du test SLC américain ».
- Monsieur **Frédéric Erard** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée : « Le secret médical - Étude des obligations de confidentialité des soignants en droit suisse ».

Faculté des sciences économiques

Prix ArclInfo

Le « Prix ArclInfo » a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant de Master of Arts en journalisme et communication qui aura réalisé, dans le cadre de son master, un parcours et un mémoire remarquables en rapport avec le journalisme et la communication.

Lauréate et lauréat :

- Madame **Cécile Détraz**
- Monsieur **Lucas Philippoz**

Prix Guido Pult

Pour honorer la mémoire du professeur Guido Pult, un prix est institué et décerné annuellement pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant du Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique.

Lauréat :

- Monsieur **Dayan Gualberti** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor en sciences économiques, orientation économie. Moyenne générale obtenue : 5.48.

Prix Henri Grandjean

Grâce à un don de M. Henri Grandjean, docteur honoris causa de la Faculté de droit et des sciences économiques, un fonds a été créé dans le but d'attribuer un prix au meilleur travail d'étudiante ou étudiant ayant traité un problème d'économie politique ou sociale.

Lauréats :

- Monsieur **Alessio Lombini** pour son mémoire de Master en économie appliquée, intitulé : « The Impact of Regulatory Heterogeneity on GVC Related Trade ». Ce mémoire a été réalisé sous la supervision du professeur Piergiuseppe Fortunato. Note : 6.
- Monsieur **David Zahnd** pour son mémoire de Master en économie appliquée, intitulé : « A daily indicator to monitor the health of the Swiss economy: does French-speaking news help to predict business cycles ? » Ce mémoire a été réalisé sous la supervision du professeur Daniel Kaufmann. Note : 6.

Prix de la Société Neuchâteloise des Sciences économiques (SNSE)

La Société Neuchâteloise des Sciences Économiques attribue chaque année un prix destiné à récompenser l'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu la meilleure moyenne durant ses études de Bachelor.

Lauréat :

- Monsieur **Lilian Fleury** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor en sciences économiques. Moyenne générale obtenue : 5.59.

Doctorats délivrés

Faculté des lettres et sciences humaines

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Aberle Marc Olivier	Doctorat ès lettres - histoire	Olivier Christin	La démocratie du croire. Une histoire régressive de la généalogie politique du protestantisme et des républiques entre Suisse et France (XVIIIe et XIXe – XVIe siècle)
Abou Jaoudé Rami	Doctorat ès lettres - philosophie	Daniel Schulthess	La philosophie spéculative de Charles Secrétan
Alberti Camilla	Doctorat en sciences humaines et sociales - migrations, droit et société	Christin Achermann	La sous-traitance de l'accueil des demandeur-se-s d'asile : organisations d'interface et privatisation de l'agir étatique en Suisse
Beycan Aysegül Tugce	Doctorat en sciences humaines et sociales - sociologie	Christian Suter	La Nature Multidimensionnelle de la Pauvreté dans les Pays à Revenu Intermédiaire, Tranche Supérieure
Blondin Suzy Pascale Paulette	Doctorat en sciences humaines et sociales - géographie	Etienne Piguet	Habiter et circuler dans un contexte de risques : Im/mobilités et aléas environnementaux dans les montagnes du Pamir au Tajikistan
Bornoz Daniel André	Doctorat ès sciences humaines et sociales - histoire	Laurent Tissot	Être femme dans la première moitié du XXe siècle à Neuchâtel : les lettres d'Amy Bovet, née Babut. Entre gouvernance familiale, vie spirituelle et engagement social
Bossone Alessandra	Doctorat ès lettres - linguistique	Jean-Daniel Morerod	Le Dictionnaire des régionalismes du français médiéval (DRFM). Principes méthodologiques, résultats et perspectives
Celis González Fernanda	Doctorat en sciences humaines - histoire de l'art	Pierre-Alain Mariaux	Présent et contemporanéité : Libérer le temps du musée d'ethnographie, devenir contemporains
Friedli Arthur Antonin	Doctorat ès lettres - français moderne	Claire Jaquier Kaempfer	Aux marges du roman. Théoriser le genre au XVIIIe siècle
Hütsch Annalena	Doctorat ès lettres - linguistique	Corinne Rossari	L'usage des verbes modaux en français et en allemand. Étude contrastive de la combinatoire adverbiale sous l'éclairage quantitatif
Kohler Alaric	Doctorat ès sciences humaines et sociales - psychologie	Anne-Nelly Perret-Clermont	Approches psychologiques de situations de malentendu dans des activités de didactique des sciences
Philipona Anne Jacqueline	Doctorat en sciences humaines et sociales - histoire	Laurent Tissot	Le bien commun des paysans. Enfance et développement des sociétés de fromagerie dans le canton de Fribourg, 1850-1914
Rérat Melissa	Doctorat en sciences humaines - histoire de l'art	Regine Bonnefoit	Construire l'art vidéo par le discours : confrontation parisienne et vidéo genevoise (1974/1977)

Rezzonico Laura	Doctorat en sciences humaines et sociales - migrations, droit et société	Christin Achermann	Légitimer l'exclusion en criminalisant les migrants: Une ethnographie de la détention administrative en Suisse
Richardet Elodie	Doctorat en sciences humaines et sociales - ethnologie	Christian Ghasarian	Vivre et dire l'indicible : Rationalisations discursives d'expériences « liminales » de praticien.ne.s d'hypnose, de néochamanisme et d'imagination active jungienne en Suisse romande
Schaer Martine	Doctorat en sciences humaines et sociales - études transnationales	Janine Dahinden	Early-career academics' cross-border mobilities. Gender relationships within and beyond a transnational workplace
Schamne Daniela Cristina	Doctorat ès lettres - espagnol	Juan Pedro Sánchez Méndez	Análisis pragmalingüístico de los actos de habla de petición y ofrecimiento en el español de la ciudad de Buenos Aires
Seign-Goura Yorbana	Doctorat ès sciences humaines et sociales - sociologie	François Hainard	L'industrie pétrolière et son management au Tchad : Politiques, discours et pratiques. Perspective d'analyse comparative de trois multinationales : Essochad (Consortium États-unien), Glencore (Suisse) et China National Petroleum Corporation International Chad (CNPCIC)
Siegenthaler Pierre Michel Pascal	Doctorat ès lettres - philologie classique	Jean-Jacques Aubert	Nouvelles perspectives ludiques dans les Aenigmata de Symposius : jeu poétique et jeu de langage
Sigrist Aline	Doctorat en sciences humaines et sociales - ethnologie	Christian Ghasarian	Appropriations et reformulations de l'Ayurveda dans le contexte Suisse. Des pratiques individuelles de santé à la professionnalisation d'une médecine
Simona Jehane	Doctorat en sciences humaines et sociales - sociologie	Christian Suter	Vivre dans la précarité : Analyse de la vulnérabilité économique et de la qualité de vie en Suisse au début des années 2000
Skogmyr Marian Klara Eva	Doctorat ès lettres - linguistique	Simona Pekarek Doehler	Le développement de la compétence d'interaction en langue seconde : une analyse multimodale des plaintes dans les interactions en français
Susanna Fiammetta	Doctorat en sciences humaines et sociales - archéologie	Hedi Dridi	Le tecnologia applicate allo studio delle risorse minerarie nel Marocco centrale pre-romano
Volpin Letizia	Doctorat en sciences humaines et sociales - orthophonie-logopédie	Geneviève De Weck	Les compétences interactionnelles des enfants bilingues et monolingues avec et sans troubles du développement du langage

Faculté des sciences

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Adiyaman Daniela	Doctorat ès sciences - psychologie	Laurenz Meier	Effects of workplace incivility on employees' well-being : an examination of boundary conditions
Albelda Berenguer Magdalena	Doctorat ès sciences - chimie	Edith Joseph	Biological strategies for the preservation of waterlogged archaeological wood
Barreaux Priscille	Doctorat ès sciences - biologie	Jacob Koella	Impact of insecticide resistance on the efficacy of malaria vector control
Billot Aurélien Sébastien Pierre	Doctorat ès sciences - chimie	Robert Deschenaux	Synthèse de pillar[5]arènes pour la conception de matériaux moléculaires
Blandenier Quentin Matheos	Doctorat ès sciences - biologie	Enrique Lara	Exploration and characterization of « Amoebozoa » diversity and investigation of their diversity patterns at regional and global scales
Bruno Pamela	Doctorat ès sciences - biologie	Théodoor Turlings	Tritrophic interactions : possible host-plants effects on the resistance of « Diabrotica » pests to natural enemies
Burihabwa Dorian	Doctorat ès sciences - informatique	Pascal Felber	Composing private and censorship-resistant solutions for distributed storage
Chabaane Yosra	Doctorat ès sciences - biologie	Betty Berney	Consequences of the domestication of chili pepper on multitrophic interactions
Coppola Carla	Doctorat ès sciences - biologie	Jean-Marc Neuhaus	Functions of RMR proteins in intracellular trafficking in the moss « Physcomitrium patens » Mitten (previously « Physcomitrella patens »)
Davary Dolat Abady Mehdy	Doctorat ès sciences - informatique	Jacques Savoy	Dual Recommendation Analysis
Deshpande Adwait Mahesh	Doctorat ès sciences - biologie	Klaus Zuberbühler	Social learning and flexibility in vocal communication of wild vervet monkeys
Gareta Garcia Miguel	Doctorat ès sciences - biologie	Redouan Bshary	Strategic decision making around social behaviours in wild vervet monkeys (Chlorocebus pygerythrus)
Genné Vizcardo Dolores Laetitia	Doctorat ès sciences - biologie	Maarten Voordouw	Inter-stain interactions of a vector-borne parasite over its life cycle
Martignier-Jaccard Charlyne	Doctorat ès sciences - biologie	Betty Benrey	The consequences of squash domestication on the chemical ecology of plant-insect interactions
Monachon Mathilde Annick Michèle	Doctorat ès sciences - chimie	Edith Joseph	Chemometrics application for the preservation of waterlogged archaeological wood

Morgenthaler Camille Sophie	Doctorat ès sciences - psychologie	Franziska Tschan Semmer	Dissecting team reflexivity, a prospective observation-based study : Effects of content and quality of reflexivity on resuscitation performance in ad-hoc medical teams
Mourlanette Pauline Elodie	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Philippe Renard	Direct simulation of non-additive variables on unstructured grids : the case of permeability
Palmieri Fabio Agostino	Doctorat ès sciences - biologie	Pilar Eugenia Junier	Bacterial oxalotrophy as an alternative biocontrol approach for the fight against pulmonary aspergillosis
Ramgraber Maximilian	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Mario Schirmer	Data assimilation and non-Gaussian parameter inference for hydrogeological models
Schaetti Nils	Doctorat ès sciences - informatique	Jacques Savoy	An empirical comparison of recurrent neural network models on authorship analysis tasks
Shehzad Atif	Doctorat ès sciences - physique	Thomas Südmeier	Investigation of novel actuator and frequency noise in quantum cascade lasers and QCL combs
Stauber Lea	Doctorat ès sciences - biologie	Daniel Croll	Emergence and populations genomics of the highly invasive chestnut blight pathogen
Stefanelli Francesco	Doctorat ès sciences - biologie	Brigitte Mauch-Mani	β -aminobutyric acid (BABA): towards understanding its biosynthesis, localization and hormonal regulation in « Arabidopsis thaliana »
Tescari Marie-Eve	Doctorat ès sciences - psychologie	Adrian Bangerter	Être ou paraître un bon candidat : récits conversationnels, parole rapportée, comportement non-verbal et leur impact dans les entretiens de sélection
Tilston Ottilie Elisabeth Roseanna	Doctorat ès sciences - psychologie	Adrian Bangerter	Coordination processes in conversation: the cases of gaze in greetings and storytelling in teaching
Weatherl Robin Kathleen	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Mario Schirmer	Groundwater contamination, recharge, and flow dynamics in the anthropogenic environment

Faculté de droit

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Bornick Thierry Yves	Doctorat en droit	Thierry Obrist	Impôts directs et familles : État des lieux et perspectives législatives
Botteron Valentin	Doctorat en droit	Blaise Carron	Le contrôle des concentrations d'entreprises : Analyse comparée du test de dominance suisse, du test SIEC européen et du test SLC américain
Erard Frédéric	Doctorat en droit	Olivier Guillod	Le secret médical. Étude des obligations de confidentialité des soignants en droit suisse
Russo Alfio	Doctorat en droit	Pascal Mahon	Les modes de désignation des juges. Étude de droit constitutionnel suisse et comparé

Faculté des sciences économiques

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Albrahimi Albian	Doctorat en comptabilité financière	Peter Fiechter	Three essays on Economic Consequences of New Accounting Regulation and Bank Accounting
Kis Alexandra Marie Vitaline	Doctorat en science économique	Milad Zarin-Nejadan	Accueil extrafamilial des enfants et offre de travail féminin : le cas de la Suisse
Lang Ghislaine	Doctorat en science économique	Bruno Lanz	Essays on the Economics of Energy and Real Estate Management
Maréchal Loïc Yves Marie	Doctorat en finance	Michel Dubois	Trois essais sur les marchés de matières premières
Omeira Mansour	Doctorat en management	Valéry Bezençon	Social Innovation as Habit Change: From Individuals to Market Systems
Tilov Ivan Ustinianov	Doctorat en science économique	Mehdi Farsi	Three Essays on Swiss Household Energy Demand

Doctorats honoris causa

M. Dan Sperber

Dr honoris causa - Faculté des lettres et sciences humaines

D'abord anthropologue, M. Dan Sperber s'est fait connaître très jeune par une remise en question des travaux structuralistes. Son interrogation sur les processus communicationnels se poursuit alors en collaboration avec la linguiste Deirdre Wilson avec qui il publie en 1985 un important ouvrage : *La Pertinence. Communication et Cognition*. Défenseur d'une perspective « naturaliste » qui vise à mettre fin au « grand partage » entre sciences sociales et sciences de la vie, il tente ensuite de développer un modèle théorique qui permet de rapprocher la psychologie cognitive de l'anthropologie. Ce modèle est résumé dans *La Contagion des idées* (1996). Il a plus récemment insisté sur la fonction d'une « vigilance épistémique » dans la communication, puis publié avec Hugo Mercier un livre qui remet en question de nombreuses idées sur l'origine et la fonction de la raison humaine : *The Enigma of Reason*.

M. Jean-Francois Nierengarten

Dr honoris causa - Faculté des sciences

Alors qu'il était étudiant en biochimie, c'est la lecture d'un article de vulgarisation scientifique sur la synthèse du premier nœud moléculaire qui a incité M. Jean-François Nierengarten à rencontrer Jean-Pierre Sauvage (Prix Nobel de chimie 2016). Cette rencontre allait changer le cours de ses études et le conduire à se réorienter vers la chimie. Ce cursus universitaire singulier a influencé son activité scientifique en l'encourageant à dépasser les frontières entre les disciplines. Non seulement ses sujets de recherche concernent plusieurs domaines des sciences chimiques, mais ils abordent aussi des thématiques innovantes à l'interface avec la physique et la biologie. Ses découvertes majeures dans plusieurs domaines ont été récompensées par de nombreux prix. Bénéficiant d'une reconnaissance internationale au plus haut niveau, il a été nommé co-Chairman de l'Editorial Board de *Chemistry - A European Journal* et expert auprès du Fonds national suisse pour l'évaluation de projets interdisciplinaires.

Mme Malgosia Fitzmaurice

Dre honoris causa - Faculté de droit

Mme Malgosia Fitzmaurice est titulaire de la chaire de droit international public à l'Université Queen Mary de Londres (QMUL), spécialisée dans le droit international de l'environnement, le droit des traités et les peuples autochtones. En 2020, elle publie avec le professeur Panos Merkouris un livre intitulé *Treaties in Motion: The Evolution of Treaties from Formation to Termination*. Ses principales publications comprennent également *Whaling and International Law* (2015, coédition) et *Whaling in Antarctic: Significance and Implications of the ICJ Judgment* (2016). Malgosia Fitzmaurice a donné une conférence sur la protection de l'environnement à l'Académie de droit international de La Haye. Elle a été professeure invitée et a donné des conférences dans des universités telles que la *Berkeley Law School*, l'Université de Kobe, Panthéon-Sorbonne (Paris I). Elle est rédactrice en chef de la revue *International Community Law Review* et de la série de livres *Queen Mary Studies in International Law*.

M. Luc Weber

Dr honoris causa - Faculté des sciences économiques

M. Luc Weber bénéficie d'une double formation en économie et sciences politiques, conclue par un doctorat ès sciences économiques et commerciales de l'Université de Lausanne. Il a été professeur ordinaire d'économie publique à l'Université de Genève (1975–2006) et professeur invité aux Universités de Californie à Los Angeles, de Lausanne et de Fribourg. En tant qu'économiste, il a notamment publié cinq monographies et conseillé le Gouvernement suisse et plusieurs gouvernements cantonaux. Depuis 1982, Luc Weber s'est engagé pendant près de dix ans dans la gestion universitaire et la politique de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il a été vice-recteur, puis recteur de l'Université de Genève, ainsi que président de la Conférence des rectrices et recteurs des universités suisses. Son engagement lui a valu le grade de docteur honoris causa de l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve en 2006 et d'être reçu membre associé de l'Académie Royale de Belgique en 2011.



Dies academicus 2021

Retraites et démissions de professeures et professeurs

Professeurs et professeures émérites

- janvier 2021 : M. Jean-Daniel Morerod
- juillet 2021 : M. Olivier Guillod
- juillet 2021 : M. Peter Kropf

Démissions

Aucune démission en 2021.

Nominations 2021 du corps professoral

Faculté	Chaire/Poste	Type	Entrée en fonction	Nom
FLSH	Philosophie pratique	PATT	01.02.2021	Simon-Pierre Chevarie-Cossette
FLSH	Psychologie socioculturelle	PO	01.08.2021	Laure Kloetzer
FLSH	Sociologie économique	PO	01.08.2021	Philip Balsiger
FLSH	Histoire du Moyen Âge et de la Renaissance	PATT	01.08.2021	Thalia Brero
FS	Écologie fonctionnelle (100%)	PO	01.02.2021	Sergio Rasmann
FS	Biologie de la conservation	PATT	01.02.2021	Delphine Zemp
FS	Psychologie de travail et des organisations (IPTO)	PATT	01.02.2021	Maike Elisabeth Debus
FD	Chaire de droit civil et droit de la santé	PO 50%	01.02.2021	Sandra Hotz
FD	Chaire de droit privé de la santé et droit civil	PO 50%	01.02.2021	Sabrina Burgat
FD	Chaire de droit de la santé	PATT 75%	01.08.2021	Mélanie Lévy

Décès

- janvier 2021 : Madame Gianna Reginelli Servais, doctorante
- février 2021 : Monsieur Jean-Paul Schaer, professeur émérite
- août 2021 : Monsieur Michel Egloff, professeur émérite
- décembre 2021 : Monsieur André Bandelier, ancien professeur ILCF

Membres du Conseil de l'Université au 31.12.2021

- BERBERAT Didier, ancien conseiller aux États, avocat, La Chaux-de-Fonds, président
- BAUME-SCHNEIDER Elisabeth, conseillère aux États et directrice de la Haute École de travail social et de la santé, Les Breuleux, vice-présidente
- FEROLETO Patrizia, vice-présidente des Ressources humaines Losinger Marazzi, Grandson
- HAINARD François, professeur émérite de l'UniNE, La Chaux-de-Fonds
- GUILLAUME Florence, professeure à la Faculté de droit de l'UniNE, Lausanne
- GUTMANN Séverine, avocate indépendante, Neuchâtel
- MALINVERNI Raffaele, professeur émérite de l'Université de Berne, ancien Chef du département de Médecine RHNE, Neuchâtel
- SCHALLER Claude-Henri, chef du Service de l'économie et de l'emploi du Canton du Jura, Chézard-Saint-Martin
- TANNER Marcel, ancien directeur du Swiss Tropical & Public Health Institute, président de l'Académie suisse des sciences naturelles, Bâle

Membres de l'Assemblée de l'Université au 31.12.2021

Représentantes et représentants du corps professoral

- BANGERTER Adrian, FS
- BEZENCON Valéry, FSE
- DEFAGO GAUDIN Valérie, FD
- DUNAND Jean-Philippe, FD
- HARI Olivier, FD
- HONEGGER Matthieu, FLSH
- KOCHER Bruno, FSE
- MEHDI Farsi, FSE
- PETRIS Loris, FLSH
- RASMANN Sergio, FS
- ROSSARI Corinne, FLSH
- VALLEY Benoît, FS

Représentantes et représentants du corps intermédiaire

- BERETTA Allison, FD
- COTOFREI Paul, FSE
- GARCIA Lorenzo, FS
- PARRO Gomez, FLSH

Représentantes et représentants du corps étudiantin

- CIARLEGLIO Maeva, FD
- CLEMENCE Hugo, FLSH
- OLLIER Christophe, FS - Président
- NN, FSE

Représentantes et représentants du personnel administratif, technique et de bibliothèque

- CHAPPUIS Nicolas, Domaine central
- GUILLET Delphine, PATB facultaire - Vice-Présidente
- LAUENER Gilles, PATB facultaire
- SEVERINO Marco, Domaine central

Membres des commissions de l'Université au 31.12.2021

Commission culturelle

- KESSLER Felix, président
- BONARDO Constanze, représentante PATB
- CLEMENCE Hugo, représentant de la FEN
- KRAUS Daniel, représentant du corps enseignant
- LONGO Luca, représentant du corps étudiantin (FEN)
- PETER Philippe, représentant du corps intermédiaire
- WALTHER Yan, centre culturel neuchâtelois

Commission de gestion de la fortune de l'Université

- STOFFEL Kilian, président
- GOLAY Pierre, membre externe
- GREYER Jean-Marie, vice-recteur
- HARI Olivier, représentant des professeurs
- LÉGER Cédric, membre externe

Commission de gestion du cours d'été ILCF

- PETRIS Loris, président
- BEGUIN Nathalie, cheffe du service de la comptabilité
- DE SAUSSURE Louis, doyen FLSH

- HILPERT Martin, vice-recteur enseignement
- PÉTER Philippe, directeur du cours d'été

Commission de la recherche de l'Université

- KESSLER Felix, président
- BESSON Sébastien, représentant de la FD
- DEFAGO GAUDIN Valérie, représentante de la FD
- FIECHTER Peter, représentant de la FSE
- GARIBIAN Sévane, représentante de la FD
- KOSLICKI Kathrin, représentante de la FLSH
- ROEDER Gregory, représentant de la FS
- SÖDERSTRÖM Ola, représentant de la FLSH
- STARICA Catalin, représentant de la FSE
- VALLEY Benoît, représentant de la FS
- VON REUSS Stephan, représentant de la FS
- WEIGERT Florian, représentant de la FSE
- ZITTOUN MAZOUREK Tania, représentante de la FLSH

Commission de l'égalité

- DUPONT Anne-Sylvie, FD, présidente
- LAB Delphine, PATB
- MAZZARELLA Diana, FLSH
- STARICA Catalin, FSE
- TILLÉ Yves, FS
- VICENTE Fiona Silva, corps étudiantin
- WIESIGEL Wiebke, corps intermédiaire

Membres ex officio :

- GYGAX WENGER Caroline, collaboratrice scientifique égalité
- KIANI Sarah, maître-assistante en études genre
- WÜTHRICH Morgane, déléguée à l'égalité

Commission de prévention et gestion des conflits

- MEIER Laurenz, professeur, président
- NEIER Michel, responsable du Bureau intendance des bâtiments
- RENGGLI Géraldine, responsable du Bureau social
- SCHNEIDER Laurence, responsable RH et relations de travail
- WENGER Luc, médiateur externe
- NN, représentant-e du corps intermédiaire

Commission d'éthique de la recherche

- HOTZ Sandra, FD, professeure, présidente
- FORNEY Jérémie, professeur assistant, FLSH
- JAQUIER ERARD Véronique, FD, professeure titulaire
- LANZ Bruno, FSE, professeur
- LOETSCHER Catherine, membre externe
- VALETTE Alain, FS, professeur
- VUILLEMIN Nathalie, FLSH, professeure
- ZARIN NEJADAN Milad, FSE, professeur
- ZUBERBÜHLER Klaus, FS, professeur

Commission du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB)

- ROWELL Simon, président
- FÄHNDRICH Claudine
- GRASSI Marianne
- MENGISEN Dominique, secrétaire
- SEVERINO Marco
- WAELCHLI Florence, vice-présidente
- WATKINS Aronne
- WENGER RÖTHLISBERGER Sara

Commission du développement durable

- GREThER Jean-Marie, rectorat, président
- AEBI Alexandre, professeur titulaire, FS
- AUGSBURGER Robin, étudiant FLSH
- BINDSCHEIDLER Saskia, collaboratrice scientifique FS
- DESCHENAUX Marie, chargée d'enseignement en FSE
- DISTEFANO Giovanni, professeur, FD
- FARSI Mehdi, professeur, FSE
- FASEL LAUZON Virginie, conseillère qualité, Bureau qualité, coordinatrice UniD
- FIECHTER Peter, professeur, FSE
- KOHLER Roxane, responsable sécurité des laboratoires, Bureau sécurité et environnement, coordinatrice UniD
- MANGÉ Mylène, étudiante FS
- MILLER Stephen, professeur, FS
- MIVILLE François, assistant-doctorant, FS

- NEIER Michel, responsable intendance et sécurité, Bureau intendance des bâtiments
- REBETEZ Martine, professeure, FLSH
- SCHILLI Lionel, responsable du service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité
- SCHNEIDER Alice, cheffe de projet, Bureau sécurité et environnement, coordinatrice UniD
- TERRIER France, assistante doctorante, FLSH
- VEIGA Damien, étudiant FLSH
- VUILLEMIN Nathalie, professeure, FLSH
- WÜTHRICH Morgane, responsable, Bureau égalité des chances
- ZANETTI Marie, étudiante FS
- NN, représentant-e- du corps intermédiaire, FD

Commission QUALIS

- GREThER Jean-Marie, vice-recteur finances et accréditation, président
- AUGSBURGER Robin, étudiant, FLSH
- BERTRAND Anne-Laure, corps intermédiaire, FLSH
- CHODAN Naomi, étudiante, FSE
- COLBOIS Bruno, professeur, FS
- DEFAGO GAUDIN Valérie, professeure, FD
- DEPLEDGE Emma, professeure assistante, FLSH
- DUCHANOIS Nathalie, adjointe au doyen, FS
- FASEL LAUZON Virginie, quality manager, Bureau qualité
- FENLEY Marika, responsable du Support enseignement et pédagogie, SACAD
- GNAEGI Morgane, conseillère aux études, FSE
- GOBAT Laurent, chef du SISB, domaine central
- GRAND-GUILLAUME Maryline, Data Manager, Bureau qualité
- HILPERT Martin, vice-recteur enseignement
- JOBIN Vincent, assistant doctorant, FD
- KESSLER Felix, vice-recteur recherche
- KUHN André, professeur, FD
- LO RICCO APOTHELOZ Sandrine, adjointe au doyen, FD
- MARCAIS Alexandra, étudiante, FD
- MONIN Marie-Cécile, adjointe au doyen, FLSH
- PIGNARD-CHEYNEL Nathalie, professeure, FSE
- POHIER Mathilda, étudiante, FS
- VILLADIEGO DE LA HOZ Stéphanie, assistante doctorante, FSE

Commission sportive

- PETRIS Loris, président
- ACKERMANN Jennifer, étudiante
- GERMANN Raphaël, maître de sport
- L'EPLATTENIER Yves, maître de sport
- ROBERT Bertrand, directeur du Service des sports

Commission de l'U3a

- HILPERT Martin, président
- ADATTE Jean-Claude, U3a Jura
- BIGLER Fredy, U3a Val-de-Travers
- BOBILLIER Pierrette, U3a Val-de-Travers
- CHAPUISAT François, U3a La Chaux-de-Fonds
- CHAPPUIS SANDOZ Laure, Directrice de l'Université du 3^e âge
- DUBIED LOSA Annik, FSE
- FLÜCKIGER Marie-Anne, U3a Jura
- GILLIARD Martine, U3a Neuchâtel
- GUÉLAT Marcel, Université des aînés Bienne
- HEUBI Roland, U3a La Chaux-de-Fonds
- LEMOS Carla, Secrétaire U3a
- LIENGME Marcel, Université des aînés Bienne
- NGUYEN Minh Son, FD
- PERRINJAQUET André, U3a Neuchâtel
- VALETTE Alain, FS
- VUILLEMIN Nathalie, FLSH
- DE WECK Geneviève, représentante professeur-e-s honoraires

Commission d'investigation en matière de respect de l'intégrité scientifique

- SOERENSEN Niels, président
- ROBERT Philippe, vice-président
- BENAÏM Michel, FS
- BOUCARD Théophile, FEN
- KUHN André, FD
- MARI Magali, ACINE
- REBETEZ Martine, FLSH
- STARICA Catalin, FSE

Suppléant-e-s :

- ALUSHAJ Kaltrina, FEN
- BALSIGER Philip, FLSH
- BERETTA Allison, ACINE
- HARI Olivier, FD
- HUNKELER Daniel, FS
- PIGNARD-CHEYNEL Nathalie, FSE

Commission d'examen des demandes d'admission de personnes non titulaires de maturité

- ROBERT Philippe, président (Lycée Denis de Rougemont)
- BEZENÇON Valéry, FSE – suppléant
- CHAPPUIS Nicolas + GOBAT FLEIG Amanda, Secrétariat a.i.
- DISTEFANO Giovanni, FD – membre
- FARSI Mehdi, FSE – membre
- KOELLA Jacob, FS – membre
- OBRIST Thierry, FD – suppléant
- ROSSARI Corinne, FLSH – membre
- SAVOY Jacques, FS – suppléant
- NN, FLSH – suppléant

Commission de surveillance de la procédure des nominations (nommée par le Conseil de l'Université)

- CORNU Pierre, président
- AUGSBURGER Robin, représentant du corps étudiantin
- BERETTA Allison, suppléante – corps intermédiaire
- BONNEFOIT Régine, suppléante – corps professoral
- MÜLLER Christoph, représentant du corps professoral
- ORINE Dimitri, représentant du corps intermédiaire
- ZIEGLER Thibault, suppléant – corps étudiantin

Édition

Université de Neuchâtel
Rectorat
Faubourg de l'Hôpital 41
CH-2000 Neuchâtel

Impression

Centre d'impression de l'Université (CIUN)

© **Université de Neuchâtel**

Mai 2022

