

2005

LYTTA BASSET | Faculté de théologie
QU'EST-CE QUE PARLER AVEC AUTORITÉ?
vendredi 28 octobre 2005 - Aula des Jeunes-Rives - 18h00

FÉLIX MOSER | Faculté de théologie
L'EXISTENCE CHRÉTIENNE COMME STYLE DE VIE
vendredi 28 octobre 2005 - Aula des Jeunes-Rives - 17h00

MATTHIAS BLAU | Faculté des sciences
LE RÊVE D'EINSTEIN
mercredi 16 novembre 2005 - Aula Unimail - 17h15

SIMONA PEKAREK DOEHLER | Faculté des lettres et sciences humaines
L'ARCHITECTURE DE LA CONVERSATION
mercredi 14 décembre 2005 - Aula Av. du 1er-Mars 26 - 17h15

2006

PETER KROPF | Faculté des sciences
**PARTAGER ET ÉCHANGER L'INFORMATION
SUR INTERNET, UN JEU D'ENFANT?**
mercredi 18 janvier 2006 - Aula Unimail - 17h15

PATRICK VINCENT | Faculté des lettres et sciences humaines
DE LA SCIENCE À LA LITTÉRATURE
mercredi 22 mars 2006 - Aula Av. du 1er-Mars 26 - 17h15

CHRISTOPHE BALLIF | Faculté des sciences
ÉNERGIE PHOTOVOLTAÏQUE
mercredi 26 avril 2006 - Aula Unimail - 17h15

PASCAL FELBER | Faculté des sciences
SYSTÈMES ET RÉSEAUX INFORMATIQUES
mercredi 10 mai 2006 - Aula Unimail - 17h15

REDOUAN BSHARY | Faculté des sciences
**QU'EST-CE QUE L'ÉTUDE DES ANIMAUX
PEUT RÉVÉLER SUR NOUS-MÊME ?**
mercredi 14 juin 2006 - aula Unimail - 17h15

LEÇONS INAUGURALES 2005 | 2006

Les professeurs nommés à l'Université donnent, après un temps d'adaptation à leurs nouvelles fonctions, une leçon «d'installation» qui leur permet d'exposer devant leurs collègues et le grand public un thème-phare de leur recherche.

Une manière très humaine et personnalisée d'appréhender la recherche conduite à l'Université de Neuchâtel !

**DÉCOUVREZ VITE
LE CALENDRIER DES LEÇONS À VENIR!**

LYTTA BASSET

Faculté de théologie

QU'EST-CE QUE PARLER AVEC AUTORITÉ?

Les évangélistes mentionnent à plusieurs reprises que les contemporains de Jésus étaient frappés par son enseignement, tant il "parlait avec autorité". Et c'est également ce mot que le Nouveau Testament emploie, au pluriel, pour désigner les autorités politiques: faut-il et peut-on différencier "autorité" et "pouvoir"? Quand on prend de l'ascendant sur quelqu'un, peut-on repérer à quel moment on commence à le priver de sa liberté? Enfin, si l'"autorité" est ce qui traduit le fait que l'on est pleinement "auteur" de ce que l'on dit, la question rebondit: comment devenir pleinement auteur de sa parole... et de son enseignement?



Renseignements:

**Rectorat
Faubourg du lac 5a
CP 3213
2001 Neuchâtel 1**

messaging.rectorat@unine.ch

FÉLIX MOSER

Faculté de théologie

L'EXISTENCE CHRÉTIENNE COMME STYLE DE VIE

Le christianisme est-il essentiellement l'adhésion à un certain nombre de croyances et de doctrines? N'est-il pas, et peut-être avant tout, un mode de vie c'est-à-dire une manière d'être et d'agir dans la société? Cette leçon inaugurale montrera en quoi l'existence chrétienne peut se comprendre comme un style de vie particulier. Puis elle cherchera à expliciter les implications de cette compréhension de la foi chrétienne dans l'exercice de la prédication.

Vendredi 28 octobre 2005 - Aula des Jeunes-Rives - 17h00

SIMONA PEKAREK DOEHLER

INSTITUT DE LINGUISTIQUE
Faculté des lettres et sciences humaines

L'ARCHITECTURE DE LA CONVERSATION

La conversation - processus foncièrement dynamique, contextualisé, en constant accomplissement - se déploie avec une étonnante systématisme; elle suit un ordre de déroulement hautement structuré que l'on pourrait appeler une «architecture de l'intersubjectivité». Cette architecture sous-tend des aspects centraux de notre vie à la fois sociale et intellectuelle, allant de la construction d'identités aux procédures de raisonnement pratique. Cherchant à établir un pont entre des traditions relevant de la sociologie d'une part et de la linguistique de l'autre (l'ethnométhodologie et l'analyse conversationnelle; la linguistique interactionnelle), cet exposé présente les principes qui fondent l'architecture des interactions verbales et interroge son rôle constitutif par rapport à trois autres ensembles hautement structurés, à savoir l'ordre social, la cognition et le système linguistique.

Mercredi 14 décembre 2005 - Av. du 1er-Mars 26 - 17h15

MATTHIAS BLAU

INSTITUT DE PHYSIQUE
Faculté des sciences

LE RÊVE D'EINSTEIN

Vers une théorie unifiée de la gravitation quantique

La mécanique quantique et la relativité générale, découvertes au début du 20^e siècle, sont les deux piliers de la physique moderne. La mécanique quantique est indispensable pour comprendre les phénomènes de la physique atomique et nucléaire et des interactions entre les particules élémentaires, alors que la relativité générale, chef-d'oeuvre d'Einstein, décrit la physique aux grandes échelles du système solaire à la cosmologie. Pour des raisons concrètes (comprendre les singularités des trous noirs et de la cosmologie, le «Big Bang») et de principe (une incompatibilité fondamentale entre la physique quantique et la gravitation) on a besoin d'une théorie unifiée de la gravitation quantique qui va au-delà d'une simple superposition des deux édifices d'idées. Dans cette leçon inaugurale, Matthias Blau donnera une introduction aux problèmes fondamentaux de la physique théorique du 21^e siècle et à son domaine de recherche.

Mercredi 16 novembre 2005 - Aula Unimail - 17h15

PETER KROPF

INSTITUT D'INFORMATIQUE
Faculté des sciences

PARTAGER ET ÉCHANGER L'INFORMATION SUR INTERNET, UN JEU D'ENFANT?

Le phénomène de l'Internet a rapidement pénétré notre société. Ce monde interconnecté est issu du rapprochement des technologies de la communication et de l'information et de l'interaction entre les utilisateurs. Les applications des systèmes répartis ainsi formés sont multiples: systèmes informationnels (Web), communications (e-mail, audiovisuel), calcul à haute performance (grid computing), commerce électronique, communautés virtuelles (entreprise, jeu, connaissance), systèmes collaboratifs (apprentissage, télémédecine), etc.

Les systèmes et réseaux informatiques constituent la base technique permettant la réalisation de ces applications. L'utilisation efficace de l'infrastructure technologique (processeur, mémoire et réseau), toujours plus puissante, est cruciale pour répondre aux besoins immédiats et futurs des utilisateurs. Cette présentation évoquera l'efficacité, l'organisation et la gestion des systèmes répartis.

Mercredi 18 janvier 2006 - Aula Unimail - 17h15

PATRICK VINCENT

INSTITUT D'ANGLAIS
Faculté des lettres et sciences humaines

DE LA SCIENCE À LA LITTÉRATURE

Louis Agassiz, Henry David Thoreau et l'Amérique

Partant de la constatation un brin paradoxale que la Faculté de lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel se trouve à une adresse qui honore l'un des fondateurs de la science moderne (Louis Agassiz), cette leçon inaugurale se veut être à la fois un état des lieux de la discipline et une réflexion plus générale sur la place de la littérature dans le monde actuel. Le titre est emprunté à un essai de Roland Barthes pour rappeler l'une des principales idées du grand critique, à savoir que le «rôle de la littérature est de représenter activement à l'institution scientifique ce qu'elle refuse, à savoir la souveraineté du langage». Prenant comme exemple la relation entre Louis Agassiz et plusieurs hommes de lettres américains, dont le poète James Lowell, le philosophe Emerson, et surtout l'excentrique Henry Thoreau, Patrick Vincent analysera les raisons qui ont permis à cet essayiste et naturaliste amateur d'accepter, peut être même d'anticiper, la théorie darwinienne de l'évolution.

Mercredi 22 mars 2006 - Aula Av. du 1er-Mars 26 - 17h15

CHRISTOPHE BALLIF

INSTITUT DE MICROTECHNIQUE
Faculté des sciences

ENERGIE PHOTOVOLTAÏQUE

Richesse d'une science et potentiel d'applications

La conversion directe de la lumière en électricité, le «photovoltaïque», passionne aussi bien le grand public que les chercheurs. Cette leçon inaugurale présentera les concepts scientifiques les plus originaux et les plus avancés, qui vont des cellules à ultra haut rendement pour satellites, à celles composées de points quantiques, en passant par des générateurs flexibles en couches minces.

Après avoir identifié les obstacles à surmonter pour faire passer les inventions du laboratoire à une production de masse à bas coût, la réflexion portera sur le développement à grande échelle du photovoltaïque comme source d'énergie. Une analyse des facteurs techniques, économiques, politiques et sociaux qui limitent ou favorisent ce type d'énergie montrera que l'électricité solaire pourrait devenir une composante incontournable de la structure d'approvisionnement énergétique de nos sociétés d'ici quelques décennies.

Mercredi 26 avril 2006 - Aula Unimail - 17h15

PASCAL FELBER

INSTITUT D'INFORMATIQUE
Faculté des sciences

SYSTÈMES ET RÉSEAUX INFORMATIQUES

De l'importance d'être fiable

La fiabilité d'un système informatique est une mesure de la confiance que l'on peut raisonnablement placer dans le service qu'il fournit. La probabilité de crises majeures causées par des pannes devient d'autant plus importante que la dépendance de notre société envers les systèmes et réseaux informatiques augmente. Les conséquences d'une interruption de service peuvent être extrêmement coûteuses (transactions bancaires, distribution de l'électricité) voire fatales (contrôle du trafic aérien). En outre, avec la généralisation des applications en réseau, les pannes sont plus que jamais un problème global et le bon fonctionnement d'un système réparti peut être entravé par le comportement incorrect ou malicieux d'un seul de ses éléments.

Cette leçon inaugurale conduira le public à travers la problématique, les fondements théoriques et les moyens techniques permettant de renforcer la fiabilité des systèmes et réseaux informatiques

Mercredi 10 mai 2006 - Aula Unimail - 17h15

REDOUAN BSHARY

INSTITUT DE ZOOLOGIE
Faculté des sciences

QU'EST-CE QUE L'ÉTUDE DES ANIMAUX PEUT RÉVÉLER SUR NOUS-MÊME ?

Nous sommes une espèce très sociale avec des capacités cognitives énormes. Quels facteurs ont été sélectionnés pour ces caractères ? L'approche de l'écologie comportementale à cette question est de comparer beaucoup d'espèces différentes, en espérant trouver des relations générales entre des facteurs écologiques spécifiques et certaines capacités. Dans cette leçon inaugurale, Redouan Bshary donnera plusieurs exemples où l'écologie prédit des capacités cognitives élevées chez des espèces qui seraient autrement considérées primitives, en comparaison avec des primates. A l'image des pinsons qui utilisent des outils pour attraper leur proie, des poissons nettoyeurs qui entretiennent une coopération complexe avec leur « clients » et encore des mérous et murènes qui chassent ensemble.

Mercredi 14 juin 2006 - Aula Unimail - 17h15