

# Informatique et Histoire des Etats-Unis (1787-2014)

Prof. Jacques Savoy  
Institut d'informatique  
Université de Neuchâtel



# Remarque préliminaire

---

## **FC Bosna**

fc bosna j aisspaire que momo revienne sest le seule qui peut nous faire monté comme entrepreneure

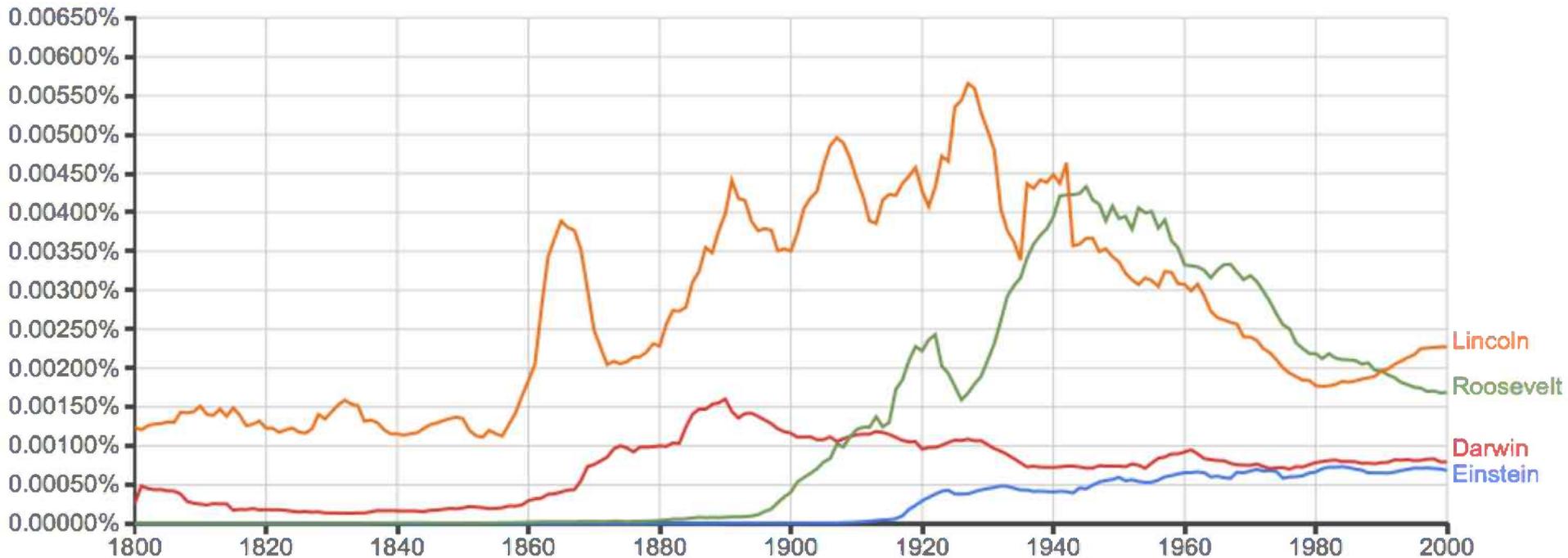
## **Toi t'est un qui n'a rien vue**

Toi t'est un qui n'a rien vue contre le FCC. Je te rappel que contre le fcc sur 11 joueur sur le terrain il y avait que 4 joueurs licencié. Sinon c'était des essais pour voir le niveau des nouveaux arrivées. Ce qui s'est passé dans le vestiaire est un autre problème et les sanctions ont été prise par le club.

## **Mais qu'es ce que tu parles**

Mais qu'es ce que tu parles tu connais l'équipe pour parlé comme ça franchement gardes tes commentaires pour toi tu connais rien alors la rammène pas trop merci !

# Remarque préliminaire



# Remarque préliminaire

---



# Connaissez-vous les US ?

---

1. Qui est le Vice-Président des Etats-Unis ?
2. Comment élit-on le Président ?
3. Quelles sont les rôles joués par le Président ?
4. Pouvez-vous nommer un (deux) président(s) américain(s) du XIXe siècle ?
5. Peut-t-on mesurer la « distance » lexicale entre Washington et Obama ?
6. Qui sont les présidents reconnus comme les plus compétents ?

# Informatique et Histoire

---

- Comment l'informatique peut aider l'historienne ...
- Comment mesurer les similitudes et différences entre documents / discours (sur support électronique) ?
- Comment attribuer un texte à son auteur ?
- Comment distinguer le discours d'Obama de celui de Bush ?
- Comment distinguer les discours des divers présidents (mesurer leurs différences) ?
- L'attribution d'auteur, notre premier outil

# Qui a écrit cette phrase ?

---

Comme auteurs possibles, nous avons John F. Kennedy, Barack Obama, Abraham Lincoln.

**Texte 1:** “Il y a quatre-vingt sept ans, nos pères donnèrent naissance sur ce continent à une nouvelle nation conçue dans la liberté et vouée à la thèse selon laquelle tous les hommes sont créés égaux.”

**Texte 2:** “Yes, we can.”

**Texte 3:** “Mes chers compatriotes, ne demandez pas ce que votre pays peut faire pour vous, demandez ce que vous pouvez faire pour votre pays.”

**Texte 4:** “Ich bin ein Berliner.”

# Attribution d'auteur

---

- L'affaire Molière-Corneille  
Pierre Louys (octobre 1919)  
s'interroge sur la paternité des œuvres de Molière
- Pour *Psyché* (1671), pas de doute, les deux auteurs ont écrits ensemble
- Des présomptions, un faisceau d'indices troublants, des intérêts communs entre Corneille & Molière ...
- Pierre Louys (1919) les confronte sur la base du style (versification, rythme des vers)

# L'affaire Molière-Corneille

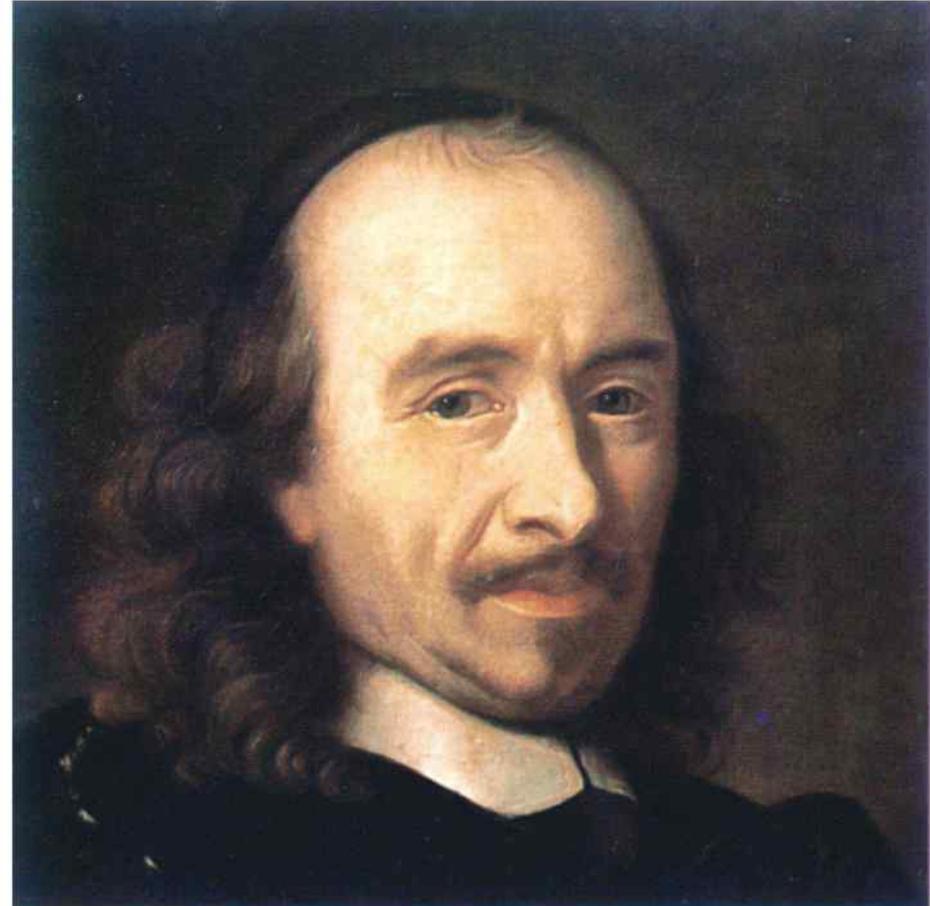
- Jean Baptiste Poquelin (1622-1673)
- 1645-1659 (14 ans)  
années difficiles  
production faible
- 1659-1673 (14 ans)  
production abondante  
comédien, directeur du théâtre du Roi
- 1658 Corneille & Molière à Rouen



# L'affaire Molière-Corneille

---

- Pierre Corneille (1606-1684)
- *Le Cid* (1636)
- Se venger des critiques faites à *Polyeucte* (1643)
- 1647 élu à l'*Académie Française*
- Difficile de critiquer (La Bastille)
- Comédie, genre jugé indigne
- Besoin d'argent (?)
- Comment distinguer les styles?



# Style et contenu

---

Texte = f(style, thème)

Le village n'a pas de bureau de poste

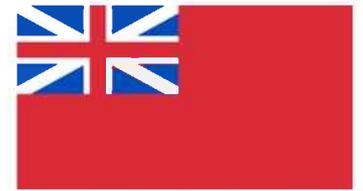
1. The village does not have a post office.
2. The village has no post office.
3. The village doesn't have a post office.
4. The village hasn't got a post office.
5. The village hasn't got no post office.
6. The village ain't got no post office.

# Les sujets aujourd'hui

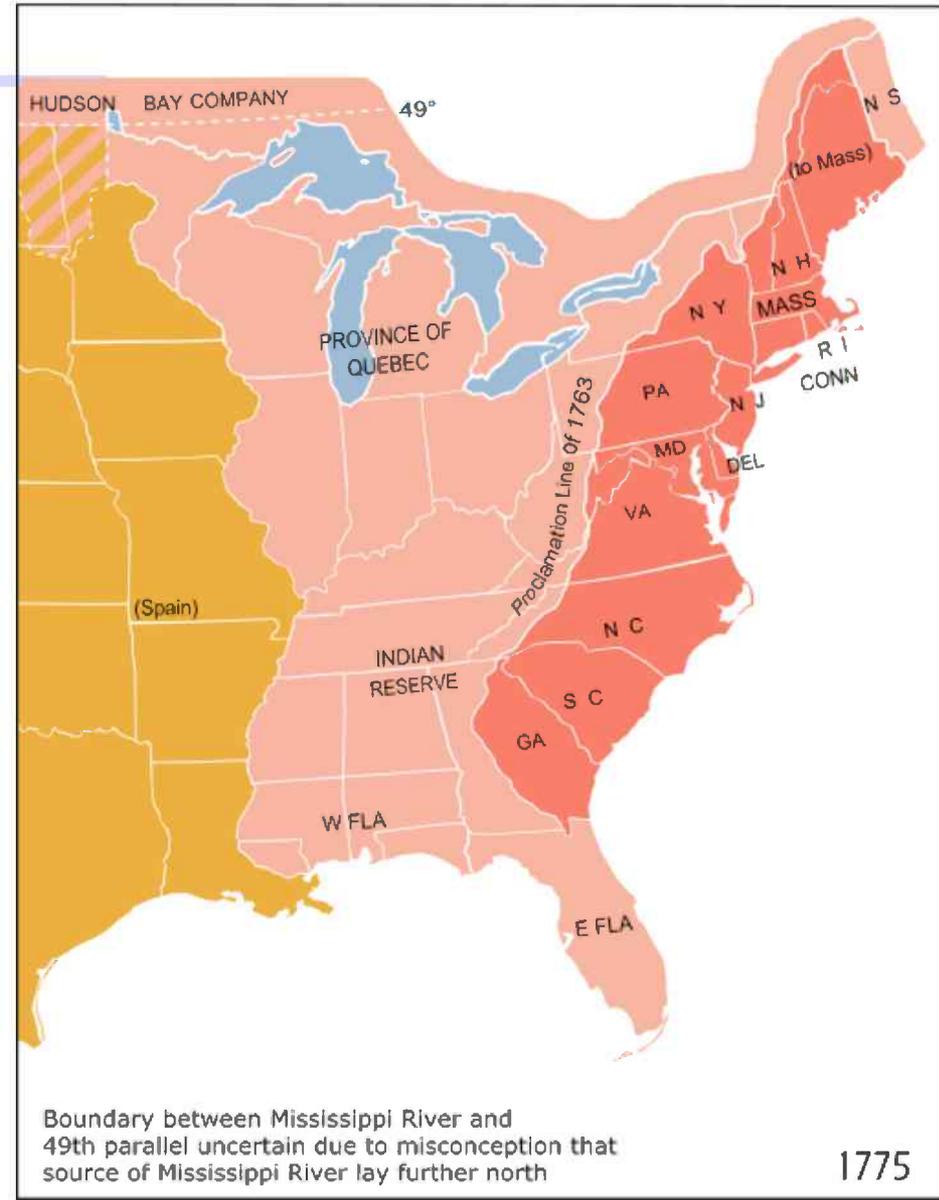
---

1. 1787 : Rédaction d'une nouvelle constitution et ratification de la nouvelle Constitution par les treize Etats (1787-1788)
2. Les discours sur l'Etat de l'Union écrits par le Président :  
Similarités & différences
3. Quelles réflexions complémentaires

# Le cadre géographique



- Vers 1760 :  
2,1 million d'habitants
- Villes :  
Philadelphie (30K), New York (16K), Boston (20K)
- Nord : bois, farine, pêche
- Sud : tabac, indigo, céréales
- Sous le contrôle du Roi Georges III



# L'indépendance (1775-1783)

---

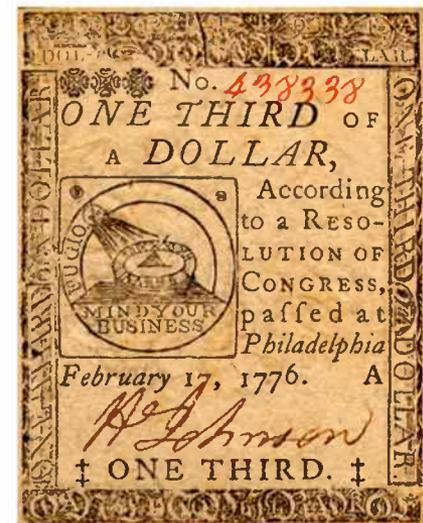
- Besoin d'argent de la Couronne (guerre de Sept Ans)  
taxes, contrebande, pas de représentation
- 1775 (9 avril) : Batailles de Lexington & Concord (MA)  
Début de la guerre d'indépendance
- 1776 (4 juillet) : Déclaration d'indépendance  
(Philadelphie, Jefferson)
- 1783: Traité de Paris  
(fin des hostilités)



# Articles of Confederation

---

- 1777 (15 novembre) : les treize colonies deviennent les Etats-Unis d'Amérique
- Processus de ratification des *Articles* (1 mars 1781)
- Le congrès continental est le législatif et l'exécutif
- Réunion annuelle
- Vote par Etats (un état = une voix)
- Majorité à neuf voix
- Entre-aide militaire et judiciaire
- Congrès : affaires extérieures, armée, marine  
moyens : donnés par les états



# La Constitution

---

- 1787: Convention constitutionnelle (Philadelphie) Améliorer les *Articles de la Confédération*
- Plan de la Virginie :  
Représentation en fonction de leur contribution (ou du nombre d'habitants libres)
- Plan du New Jersey : par état
- « The Great Compromise »  
Les membres du Sénat désigné par les Etats  
Règle des 3/5  
Esclavage ...  
Large autonomie aux états

# La Constitution

---

1787: Convention constitutionnelle (Philadelphie)

1787- 88 *Processus de ratification*

New York ratifie le 26 juillet 1788

1789 (4 mars) : Le gouvernement est installé (NY)

1789 (25 septembre) : *Bill of Rights*

(les dix premiers amendements présentés par J. Madison)

# La Constitution

---

- Autour de six principes
  1. « We the People » (par et pour le peuple)
  2. Gouvernement limité (pas au-dessus des lois)
  3. Séparation des pouvoirs
  4. *Checks and balances* (e.g., veto)
  5. Le pouvoir judiciaire
  6. Fédéralisme (fédéral / états)

# Pouvoir exécutif

---

1. Le président
2. Le vice-président

Seuls élus sur une base national!

Election via les grands électeurs (Congrès)

Pour quatre ans

Pas de *ministres*

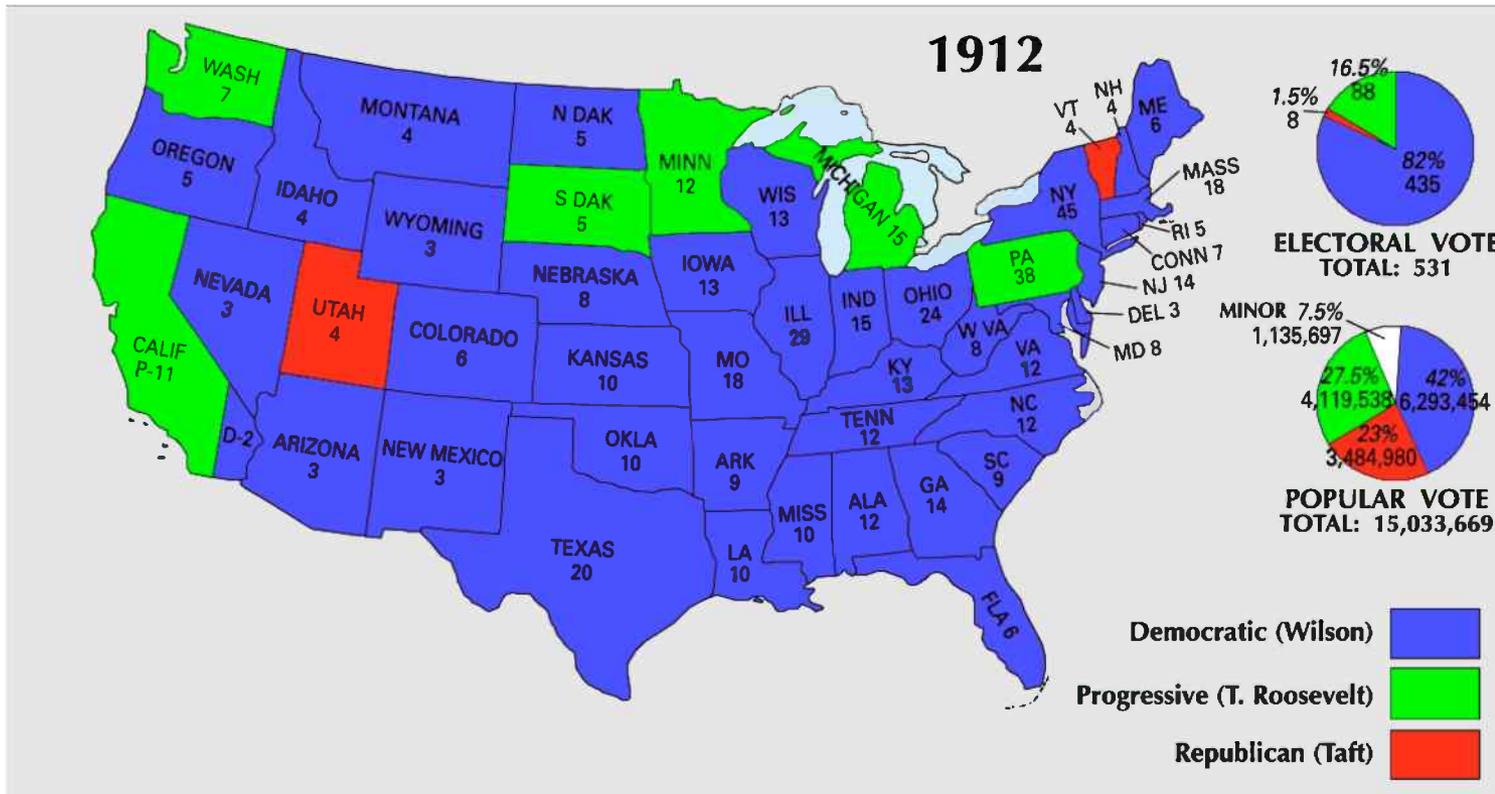
Pouvoirs importants (armée, diplomatie (négociateur),  
nommer les juges, taxes)

Théorie des pouvoirs implicites ou explicites



# Importance du bipartisme

Election de 1912 avec un démocrate (W. Wilson) et deux républicains (W. Taft & T. Roosevelt)



# Pouvoir législatif

---

1. Le Sénat (100)
  2. La Chambre des représentants (435)  
et son *Speaker of the House*
- et 1 + 2 = Congrès

Nombre variable

53 : CA

32 : TX

29 : NY

25 : FL

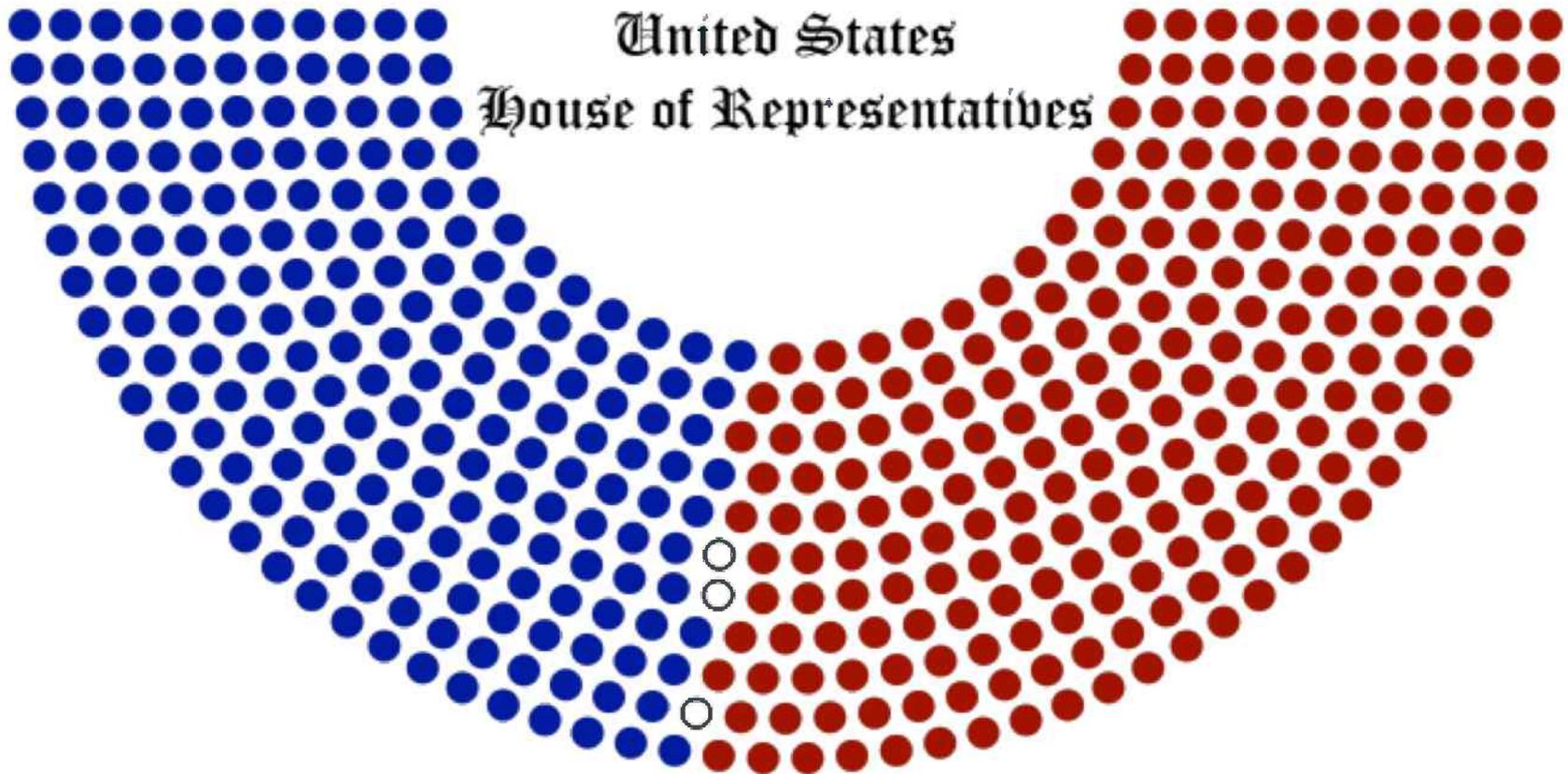
..

1 : VT



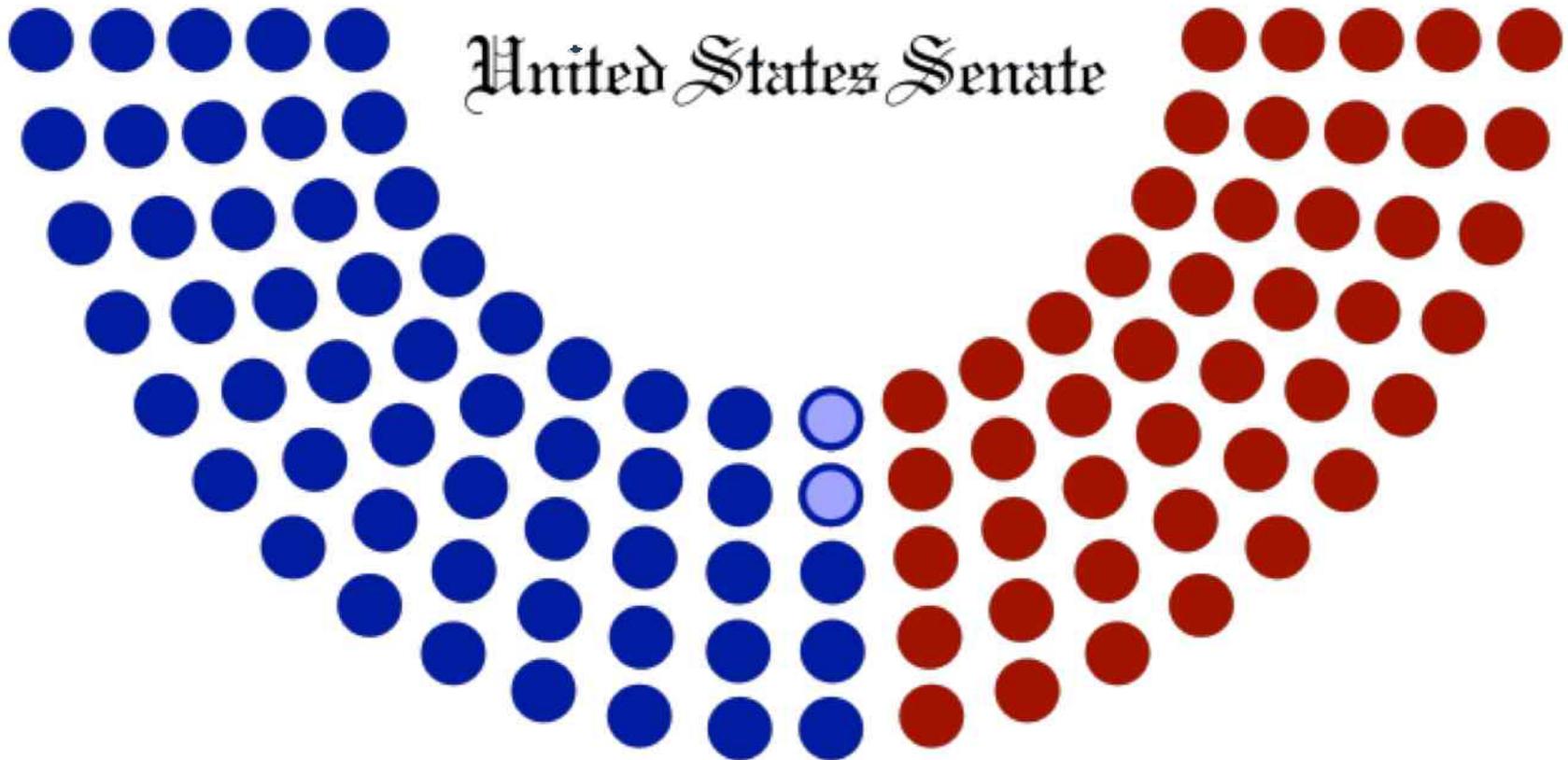
# House of Representatives (2014)

---



# Senate (2014)

---



# Pouvoir judiciaire

---

La cour suprême

Peu de description



J. Marshall (1803) affaire *Marbury vs. Madison*

1. La plainte n'est pas recevable
2. La loi du Congrès qui lui a conféré ce pouvoir est contraire à la Constitution
3. Il est du ressort de ce tribunal de juger de la constitutionnalité des lois

# Les Anti-Fédéralistes

---

- *Articles of Confederation* : une confédération!
- Nouvelle constitution pour créer une puissance commerciale et pour le prestige international (fruit d'un abus de pouvoir)
- Pas de Charte des droits (*Bill of Rights*)
- Pays trop vaste pour un système fédéral
- Cour suprême trop loin du peuple (loi/décision arbitraire)
- Trop de pouvoirs au Président (tyran)
- Risque élevé de corruption, conscription, taxes
- Pas d'élection annuelle
- Armée permanente

# *Federalist Papers*



- Ensemble de 85 articles pour expliquer la nouvelle constitution
- Dans les journaux de New York (grand état)
- Publié entre 1787 – 1788 sous le nom *Publius*
- Trois auteurs: J. Jay, A. Hamilton et J. Madison  
Qui a écrit quel article ?  
Pour douze, on n'est pas certain  
UniNE : pour les doute, c'est Madison

- Encore utilisé comme doctrine pour interpréter la constitution



# Comment définir l'auteur?

---

- Sur la base du vocabulaire
- Quelles sont les formes les plus fréquentes ?
- Si les deux textes sont similaires (proches) la distance doit être faible.
- Si les deux textes sont très différents, la distance doit être élevée.
  - Avec une valeur = 0  
(deux textes ayant le même vocabulaire)
  - Et valeur = 1 (pas un mot en commun)

# Homme ou femme ?

---

Hier, nous avons eu notre deuxième concours de jazz. Dieu merci, nous n'avons pas été en concurrence. Nous étions vraiment très mauvais. Comme, j'avais tellement honte, je n'ai même pas envie de parler à personne après. Je me sentais tellement mal, et j'avais envie de pleurer, mais ... c'est ok.

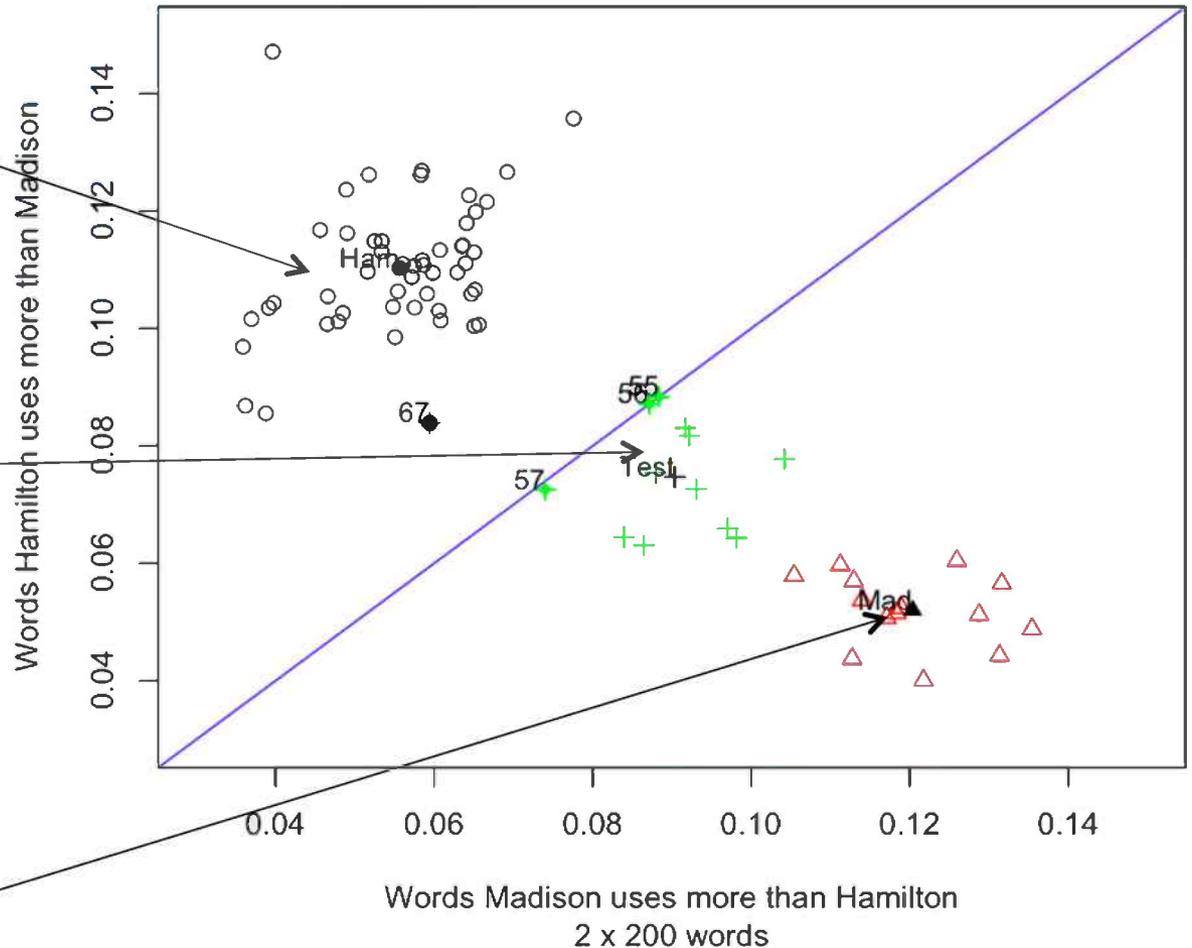
# Homme ou femme ?

---

Mon gracieux patron avait accepté de me laisser une semaine de congé de «travail». Il ne m'a enfin donner mon rapport de retour après huit jours. Maintenant, je n'ai que le reste de la semaine, puis une semaine après mes vacances pour finir ce maudit travail.

# Comment définir l'auteur?

Federalist Papers  
Zeta visualisation



Les mots de  
Hamilton

Les mots des  
articles dont  
l'auteur est  
incertain

Les mots de  
Madison

# Et dans l'Histoire ?

---

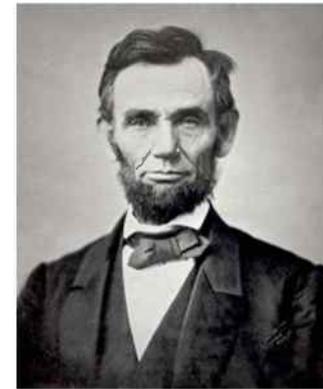
## Deuxième question

- Les discours sur l'*Etat de l'Union* écrits par le Président :  
Similarités & différences sur la période 1789-2014
- Qu'est-ce que le discours sur l'état de l'Union  
(*State of the Union address*) ?

# *State of the Union*

---

- Discours gouverneaux des Etats-Unis
  - 223 discours sur l'*Etat de l'Union* (annuel)
  - 41 présidents américains
- Le Président c'est
  - Chef d'une administration
  - Chef de la diplomatie
  - *Commander-in-Chief*
  - Chef législateur
  - Leader du parti
  - Chef gouvernement (cérémonie)



# Exemple du discours de 2014

---

“Aujourd'hui, en Amérique, un enseignant a passé plus de temps avec un étudiant qui en avait besoin, et a fait sa part pour élever le taux d'obtention des Etats-Unis à son plus haut niveau atteint depuis plus de trois décennies.

Un entrepreneur recouru à la technologie, et a fait sa part pour ajouter aux plus de huit millions de nouveaux emplois que nos entreprises ont créé au cours des quatre dernières années.”

- Salaire horaire à \$ 10.10
- Réforme de l'immigration
- Améliorations de l'assurance-maladie
- Sortir le pays de la guerre mais en conservant une diplomatie forte

# *State of the Union*

---

Sur la base de ces discours

- Quelles sont les axes stratégiques des Etats-Unis ?
- Quelle est leur évolution dans le temps ?
- Peut-on distinguer des phases-clés pour chaque président ?
- Comment la rhétorique a évolué durant ces deux siècles ?
- Qui est le plus proche de qui ?
- Qui est le plus éloigné d'Obama ?
- Existe-t-il un style *Obama* ?
- Peut-on attribuer chaque discours à son *auteur* ?

# Encrage dans l'espace

En retenant les noms propres les plus fréquents  
 Evolution des intérêts stratégiques des Etats-Unis

1790 - 1848	1849 - 1868	1869 - 1900	1901 - 1932	1934 - 1961	1961 - 1981	1982 - 2013
Mexico	Mexico	Indian	China	Europe	Soviet	Iraq
Britain	Britain	Cuba	Panama	Soviet	Vietnam	Afghani.
Texas	Pacific	Britain	Philippine	Korea	Europe	East
Spain	Kansas	Pacific	Mexico	Japan	Asia	Soviet
France	Territory	Mexico	Indian	China	East	China

# Et la Suisse ?

---

- Seulement au XIXe siècle
- *Swiss, Switzerland*
  - bons offices, 1871 (Grande Bretagne), 1890 (Portugal), 1893 (Chili)
  - 1881, aide consulaire pour les citoyens suisses
  - 1881, émigrants non désirés
- *Geneva* : 30 occurrences, Croix rouge, conférences
- *Bern* : 10 occurrences, UPU, droit d'auteur

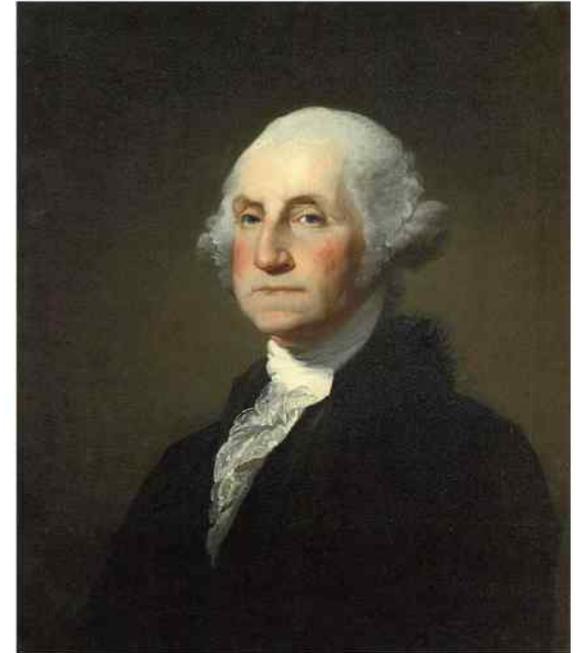
# Mots typiques

En retenant les mots sur-employés par les présidents

Président	Termes sur-employés				
Washington	Gentleman Senate	militia	burthen	Creeks	post office
Jefferson	peace friendship	armed vessel	funded debt	Mediterran.	Barbary
Jackson	Bank United	French	ministry	State bank	Confederacy
Lincoln	emancipati.	insurgent	slave	telegraph	rebellion
T. Roosevelt	should	corporation	forest	interstate	reserve

# G. Washington (1732 – 1799)

- Premier président (1789-1797)
- Hors parti (fédéraliste)  
Chef de l'armée continentale
  - réduire la dette
  - première banque centrale
  - neutralité des USA
- « poids des taxes » (droit de douane)
- armée continentale
- guerre avec les Creeks
- routes et postes





# Mots typiques

En retenant les mots sur-employés par les présidents

Président	Termes sur-employés				
Washington	Gentleman Senate	militia	burthen	Creeks	post office
Jefferson	peace friendship	armed vessel	funded debt	Mediterran.	Barbary
Jackson	Bank United	French	ministry	State bank	Confederacy
Lincoln	emancipati.	insurgent	slave	telegraph	rebellion
T. Roosevelt	should	corporation	forest	interstate	reserve

# A. Jackson (1767 – 1845)

- Septième président (1829-1837)
- Parti démocrate-républicain puis démocrate
- Homme de la *Frontière* guerres des Creeks, 1812-1814, (Floride, Nouvelle Orléans)
- la démocratie jackosienne  
*partis, suffrage universel, journalistes*
- le veto présidentiel
- contre banque centrale
- rivalité France - Angleterre



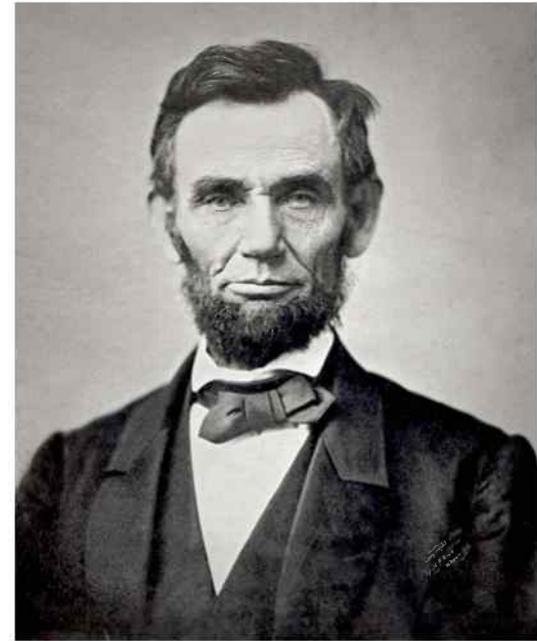
30 janvier 1835



# A. Lincoln (1809 – 1865)

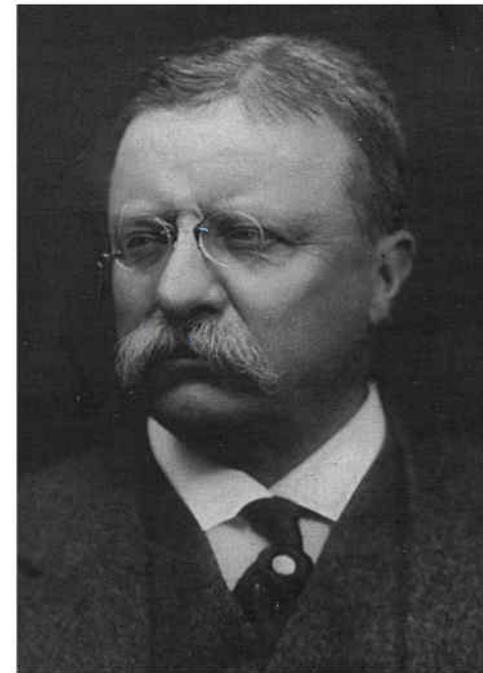
---

- Seizième président (1861-1865)
- Parti républicain
  - recherche de l'unité du pays (*La Case de l'Oncle Tom*) (1850 : coton  $\frac{3}{4}$  prod. mondiale)
  - discours de Gettysburg
  - chemin de fer transcontinental
- émancipation (des esclaves, 22 juillet 1862, 1 janvier 1863)
- guerre de Sécession (*Civil War*) : 2% de la population
- télégramme



# T. Roosevelt (1858 – 1919)

- 26<sup>e</sup> président (1901-1909)
- Parti républicain
  - Assassinat du Président McKinley
  - grandes entreprises, loi anti-trust
  - « Big Stick »  
il faut parler calmement tout en tenant un gros bâton
  - appel à l'opinion publique
- protection des consommateurs
- première réserve naturelle fédérale



# Mots typiques

Et pour les plus récents.

Président	Termes sur-employés				
Roosevelt	objective	democratic	United Nations	Nazi	nurse
Kennedy	nuclear	Vietnam	recession	Common Market	balance payment
Clinton	we	child	health care	21st century	parent
Bush (son)	Iraq	terrorist	coalition	homeland	weapon
Obama	job	we	clean energy	why	college

# F.D. Roosevelt (1882 – 1945)

---

- 32<sup>e</sup> président (1933-1945)
- Parti démocrate
  - grande dépression : *New Deal*
  - deuxième guerre mondiale
  - un présidence forte (agences)
  
- Importance de la 2<sup>e</sup> guerre mondiale
- théorie des quatre libertés
- ONU



# J.K. Kennedy (1917 – 1963)

---

- 35<sup>e</sup> président (1961-1963)
- Parti démocrate
  
- importance de la TV
- NASA et conquête spatiale
- bilan maigre ?
  
- problèmes économiques
- début de la guerre du Vietnam
- essais nucléaires



# Les trois derniers

---

- B. Clinton (1946-)  
42<sup>e</sup> président (1993-2001)  
Parti démocrate
- G.W. Bush(1946-)  
43<sup>e</sup> président (2001-2009)  
Parti républicain
- B. Obama (1961-)  
44<sup>e</sup> président (2009- )  
Parti démocrate



# Mots typiques

Et pour les plus récents.

Président	Termes sur-employés				
Roosevelt	objective	democratic	United Nations	Nazi	nurse
Kennedy	nuclear	Vietnam	recession	Common Market	balance payment
Clinton	we	child	health care	21st century	parent
Bush (son)	Iraq	terrorist	coalition	homeland	weapon
Obama	job	we	clean energy	why	college

# Comparer les présidences

---

Les hommes politiques doivent présenter leurs idées et leurs intentions et surtout convaincre ...

- Existe-t-il un style propre à Kennedy ?
- Est-ce que les présidents républicains partagent un même style ? Ou un même ensemble de thèmes ?
- Qui est le plus proche d'Obama ?

Revenons aux Etats-Unis et analysons les discours des diverses présidences.

# Similitude

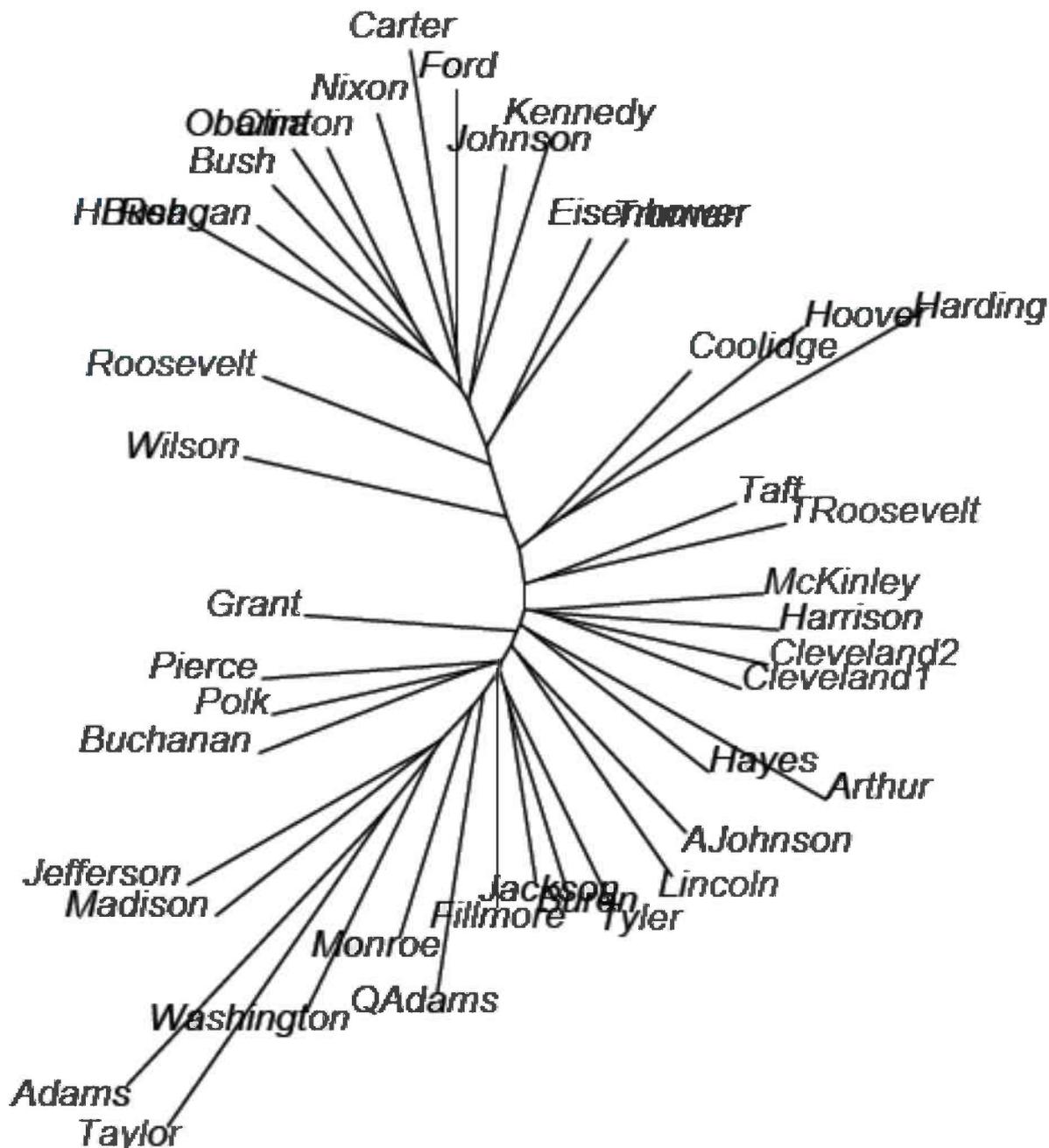
Selon le contenu

Plus courte :  
Jackson – Van Buren  
(0,35)

Obama – Clinton  
(0,362)

Distance plus longue  
Adams – Obama  
(0,917)

Adams – Clinton  
(0,912)



# Similitude

Selon le contenu

Plus courte :

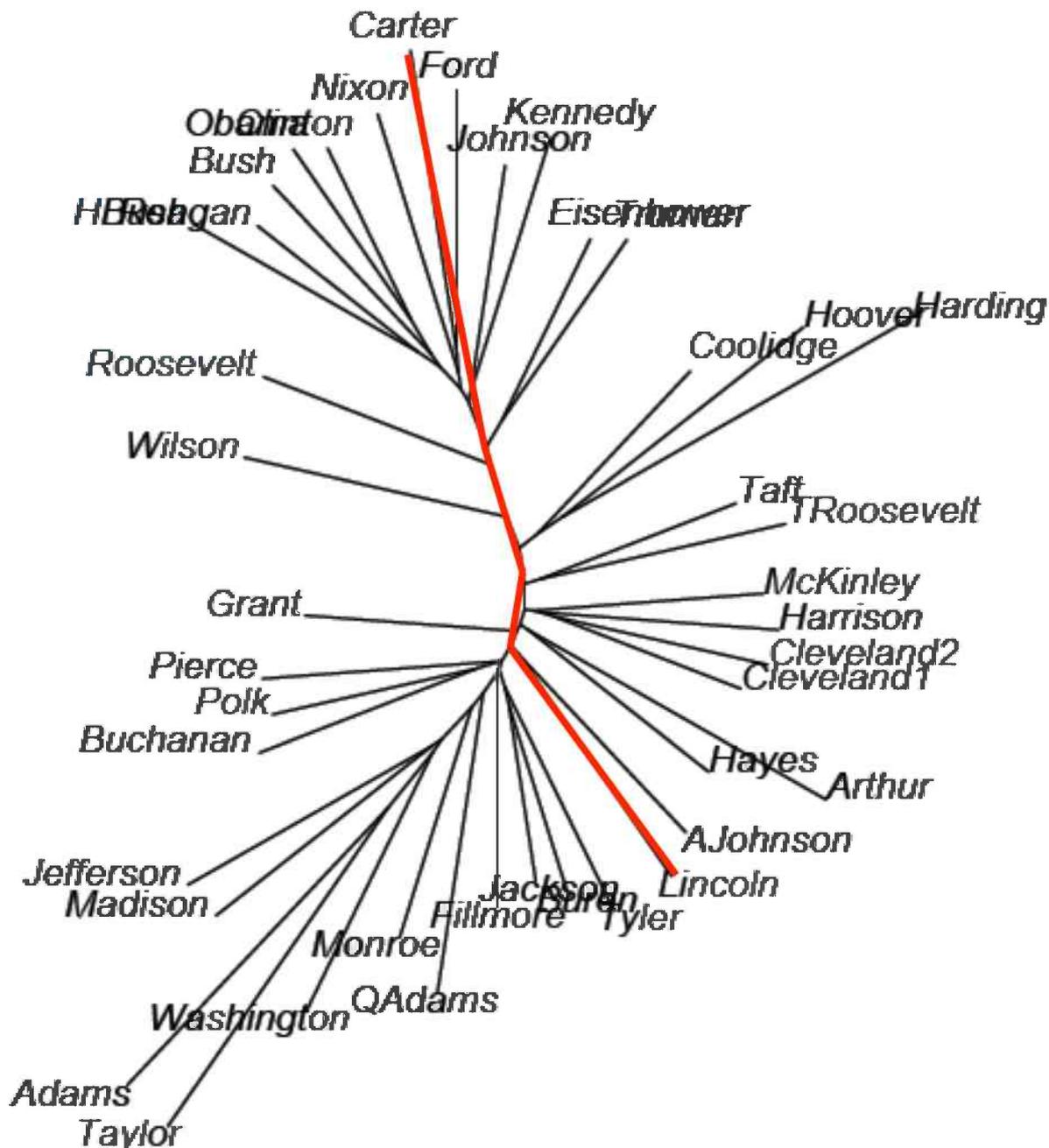
Jackson – Van Buren  
(0,35)

Obama – Clinton  
(0,362)

Distance plus longue

Adams – Obama  
(0,917)

Adams – Clinton  
(0,912)



# Similarity

Selon le style

Plus courte :

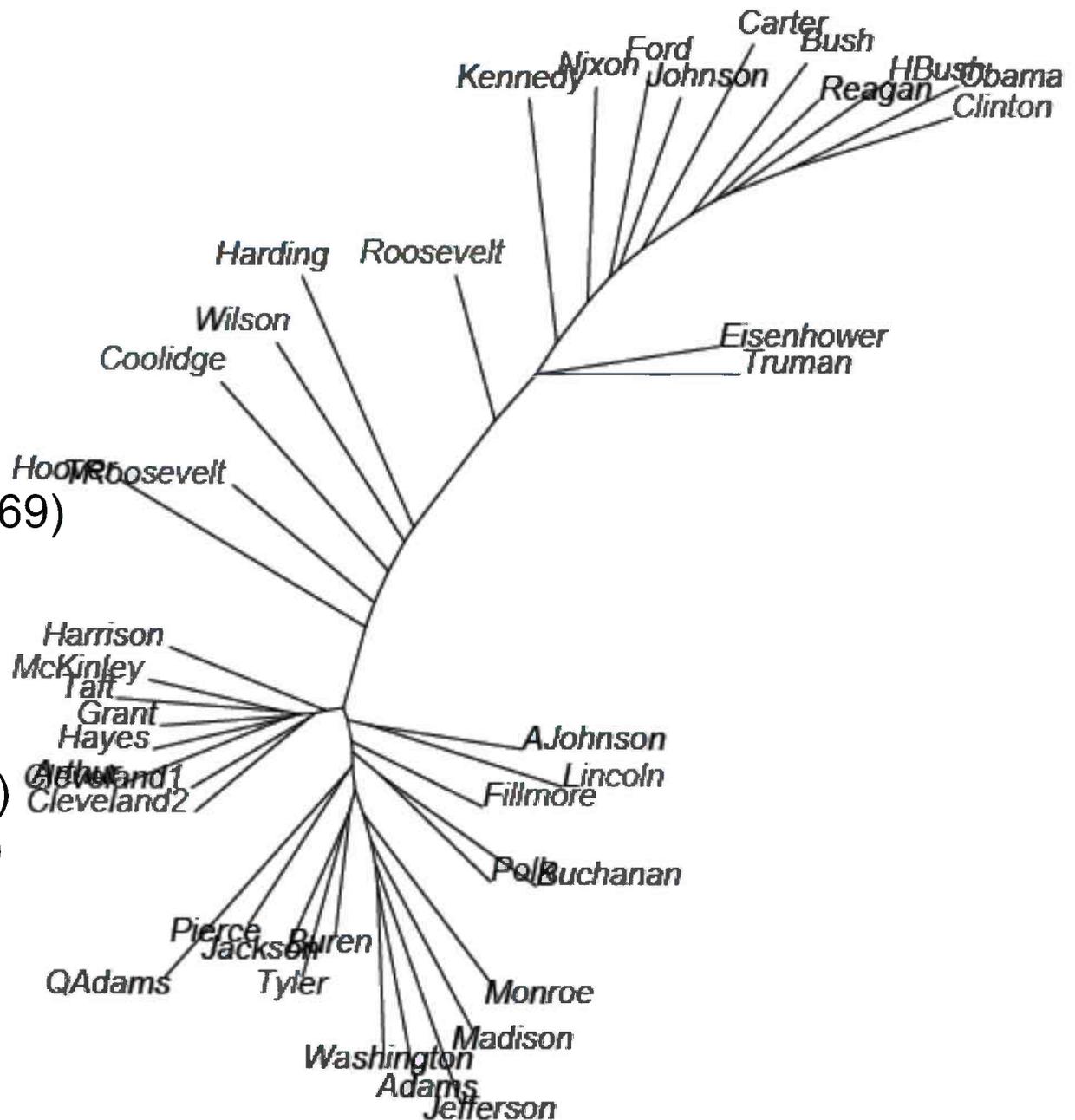
Jackson – Van Buren (0,069)

Hayes – McKinley (0,072)

Distance plus longue :

QAdams – Obama (0,337)

QAdams – Clinton (0,336)



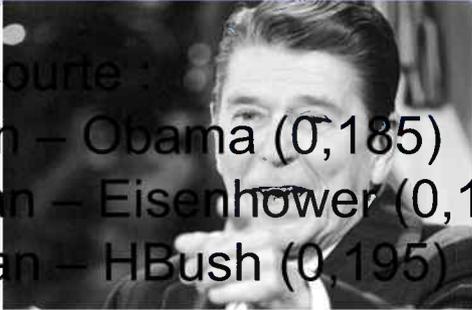
# Et les présidents récents ?

Plus courte :

Clinton – Obama (0,185)

Truman – Eisenhower (0,189)

Reagan – HBush (0,195)

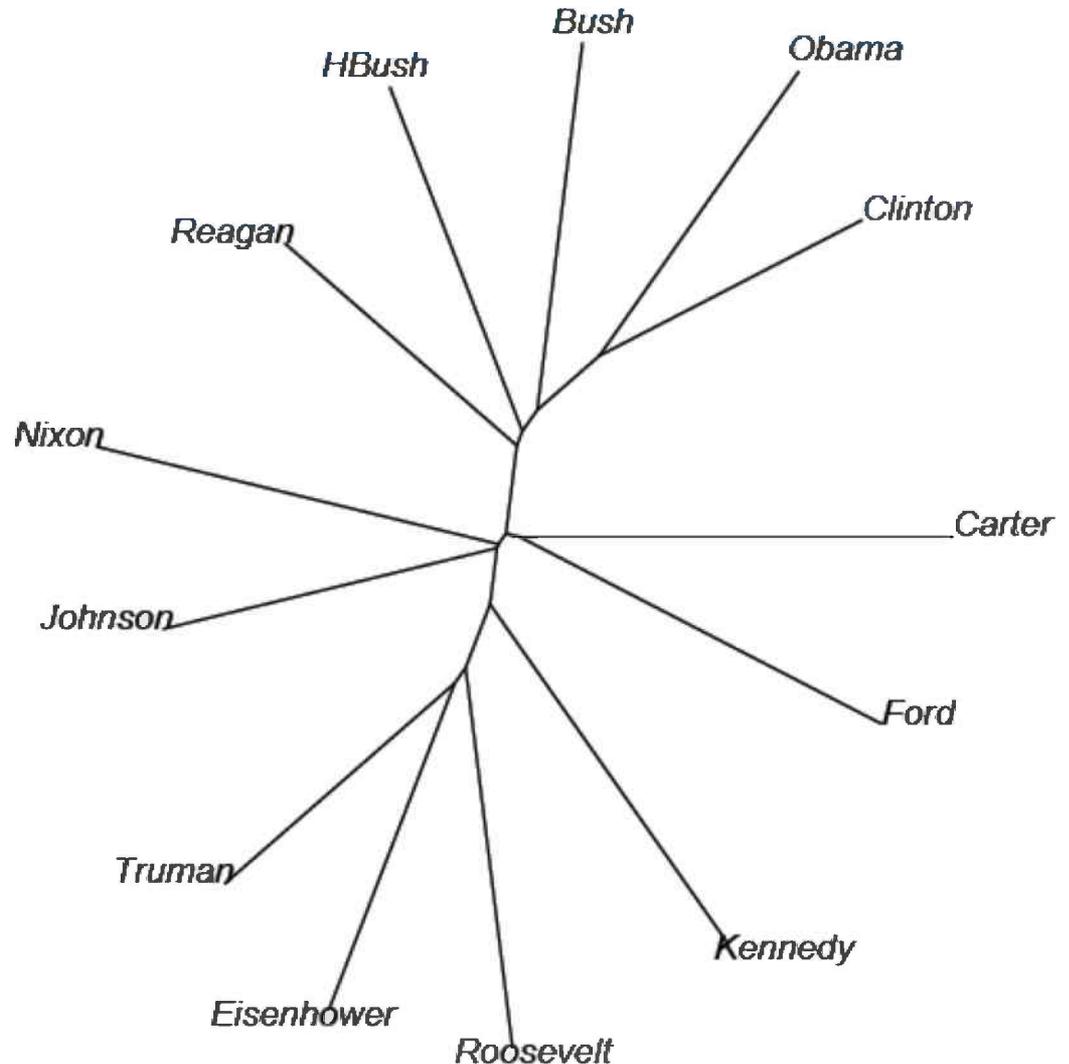


Distance plus longue :

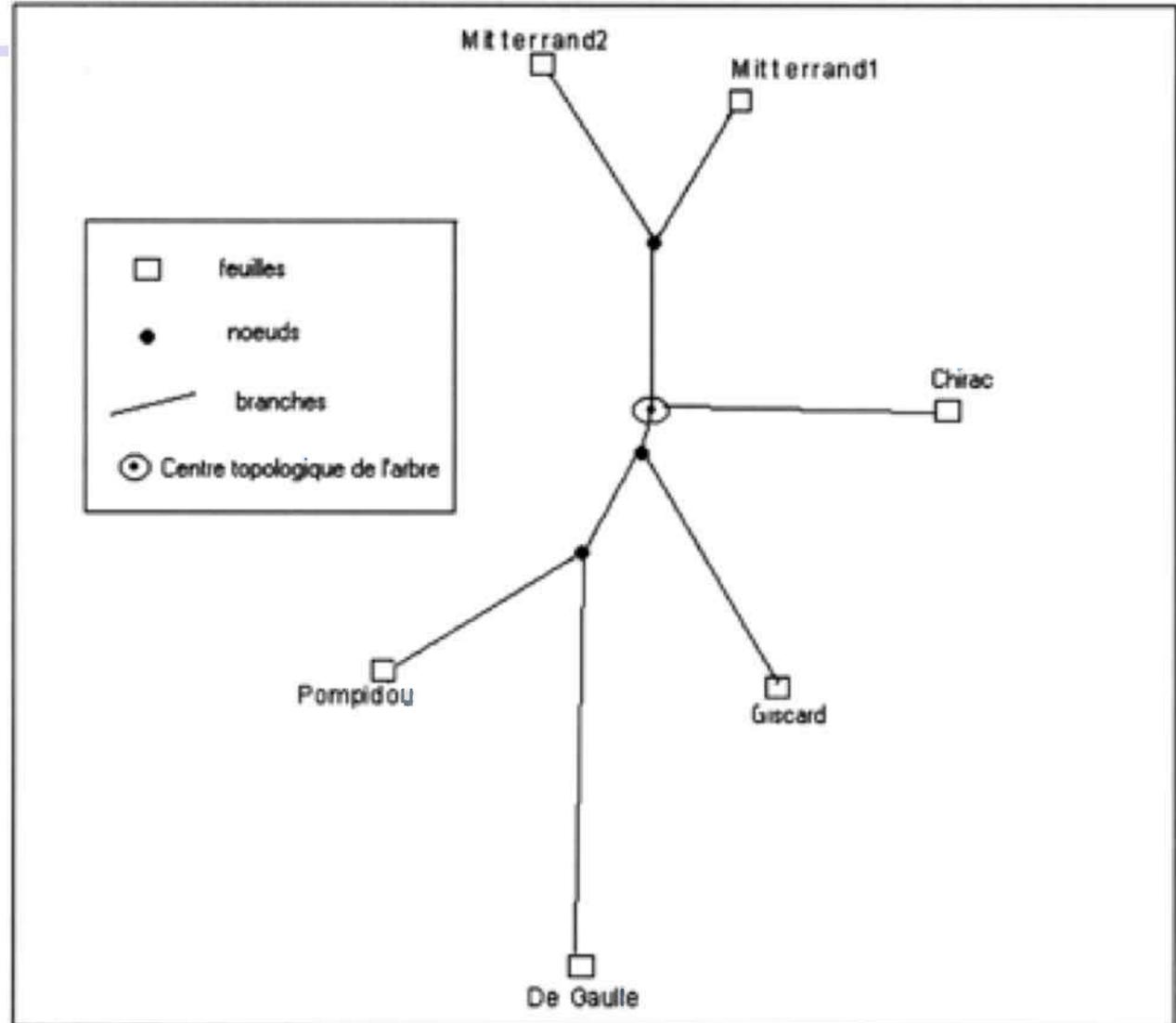
Obama – Eisenhower (0,342)

Clinton – Eisenhower (0,319)

Obama – Roosevelt (0,317)



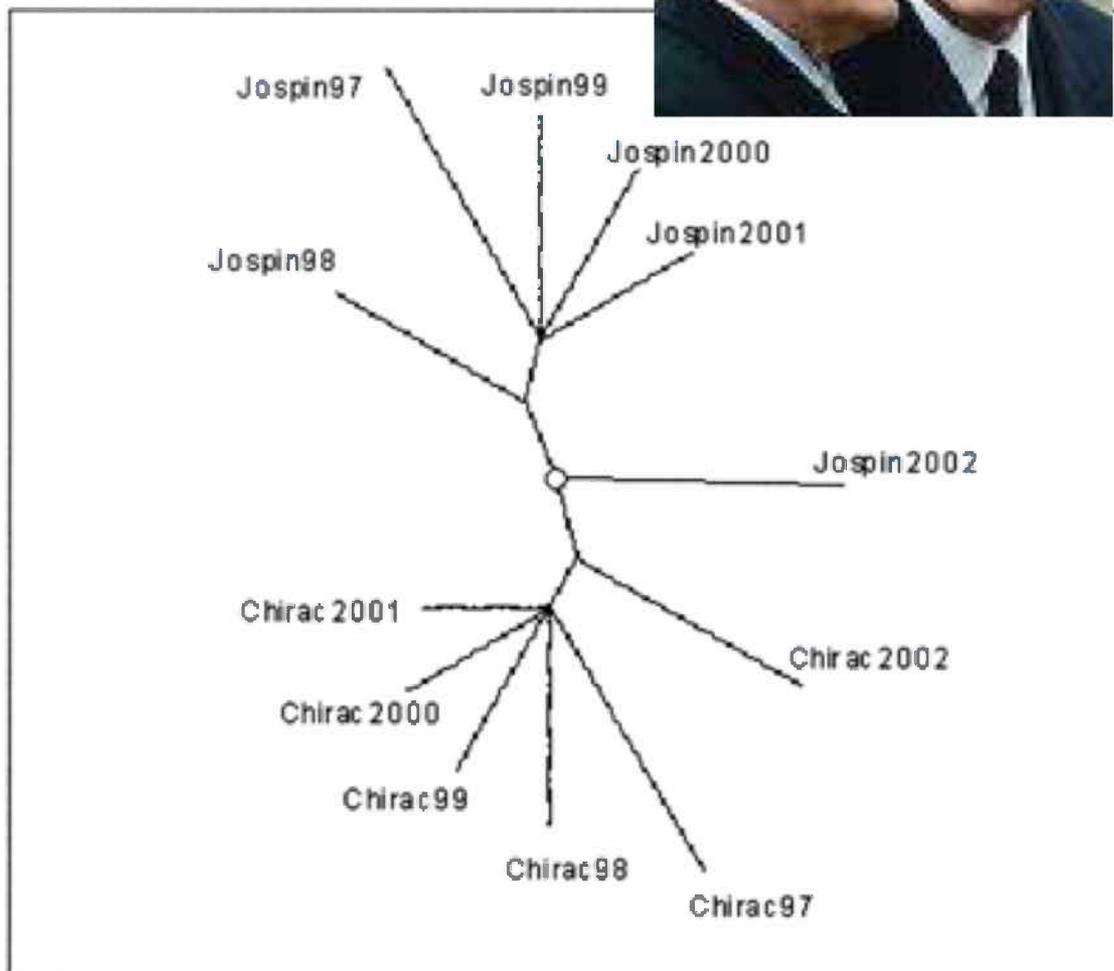
# Et en France ?



# La cohabitation



- Le discours de la cohabitation (1997-2002)
- Chaque auteur est bien distinct
- La chronologie est (plus ou moins) respectée

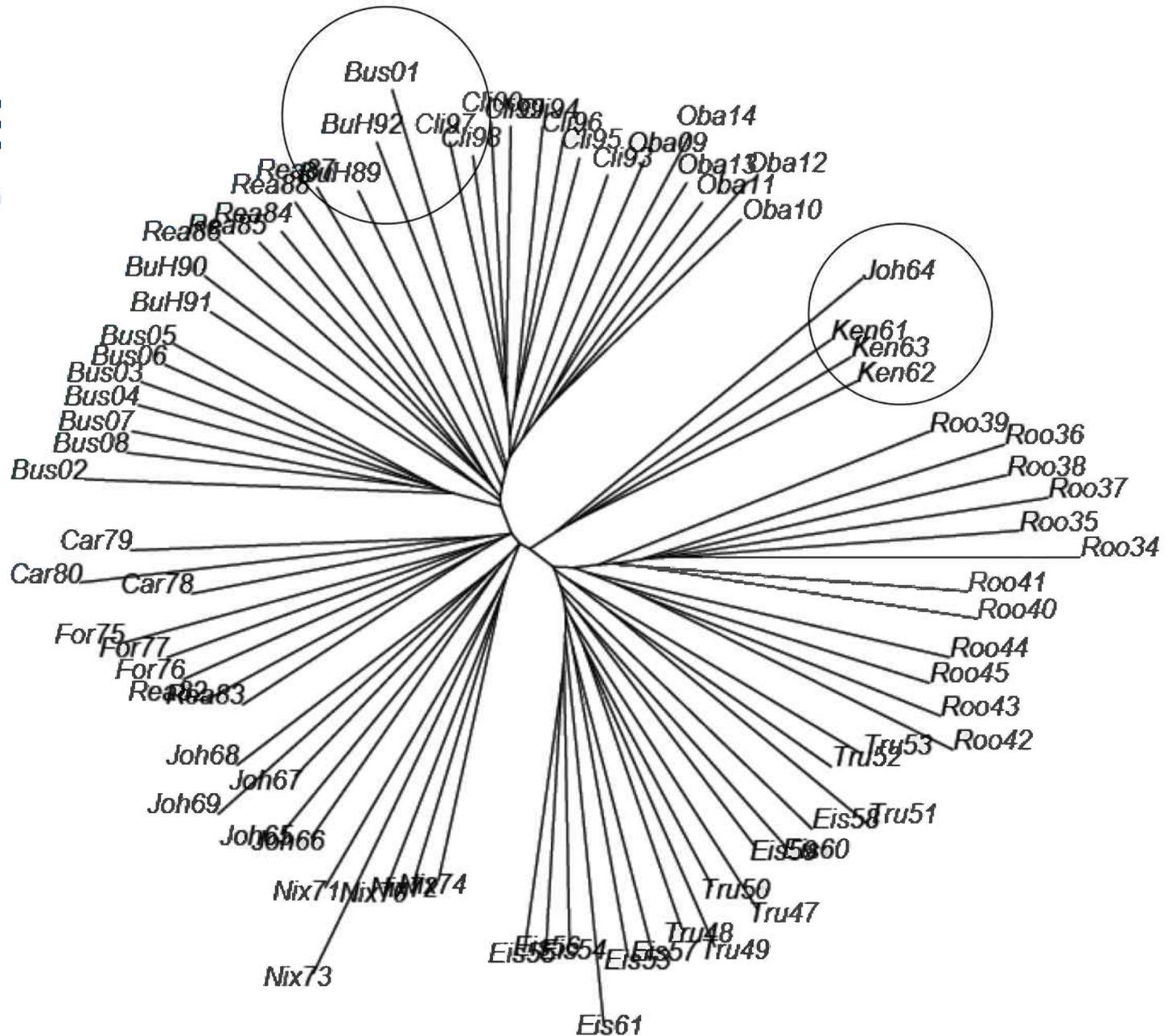


# Attribution d'auteur

---

- Analysons individuellement chaque discours
- Mais est-ce bien Washington qui écrit les discours prononcés par Washington ?
- Derrière J. F. Kennedy, on trouve T. Sorensen
- Derrière B. Obama, J. Favreau (2005-2013)  
(et en France : derrière N. Sarkozy, H. Guaino)
- Mais le vrai « auteur »  
“If a man in a high office speaks words for which convey his principles and policies and ideas and he’s willing to stand behind them and take whatever blame or therefore credit go with them, [the speech is] his”. T. Sorensen

# Dist:



# *State of the Union*

---

Les phrases les plus caractéristiques de chaque président ...

On sélectionne la phrase contenant le plus grand nombre de mots sur-employés

Sauriez-vous reconnaître le président derrière une phrase ?

# Phrases caractéristiques

---

Quel président a écrit ...

“The American people deserve a tax code that helps small businesses spend less time filling out complicated forms, and more time expanding and hiring; a tax code that ensures billionaires with high-powered accountants can not pay a lower rate than their hard-working secretaries; a tax code that lowers incentives to move jobs overseas, and lowers tax rates for businesses and manufacturers that create jobs right here in America”.

# Phrases caractéristiques

---

“Our own objectives are clear; the objective of smashing the militarism imposed by war lords upon their enslaved peoples, the objective of liberating the subjugated Nations, the objective of establishing and securing freedom of speech, freedom of religion, freedom from want, and freedom from fear everywhere in the world”.

# Phrases caractéristiques

---

“The President of the United States shall deliver to every such State bonds of the United States bearing interest at the rate of \_\_\_ per cent per annum to an amount equal to the aggregate sum of \_\_\_ for each slave shown to have been therein by the Eighth Census of the United States, said bonds to be delivered to such State by installments or in one parcel at the completion of the abolishment, accordingly as the same shall have been gradual or at one time within such State; and interest shall begin to run upon any such bond only from the proper time of its delivery as aforesaid”.

# Tendances de la rhétorique

---

Comment se distingue le style des 44 présidents américains sur plus de deux cents ans ?

Comment a évolué le discours gouvernemental sur cette période ?

Des phrases plus courtes...

Mais encore ...

# Tendances de la rhétorique

---

1. Anti-intellectualisme : recours à des mots simples, peu de termes juridiques, pas de démonstration complexe
2. Abstraction, plus religieux, plus poétique  
(*ideal, dream, God, ...*)
3. Style assertif, actif, réaliste, confiance en soi, optimisme  
(*solve, competition, reform, historical, ...*)
4. Plus démocratique, enthousiasme,  
(*citizen, republic, duty, America, ...*)
5. Plus orienté vers le dialogue, intimiste, établir un lien  
(*I, we, you, story-telling, ...*)

“the apprehensions of one so much younger and less endowed” J. Polk

”Freedom is like a beautiful kite that can go higher and higher with the breeze ” G. Bush

# Et dans l'Histoire ?

---

## Troisième question

Quelques réflexions complémentaires...

- Qui sont les présidents reconnus comme les plus compétents ?
- Est-ce que le discours sur l'Etat de l'Union a des effets sur les lois adoptées par le Congrès ?

# Classement des présidents

---

Qui fut le plus grand président des Etats-Unis ?

Rang	Président
1	A. Lincoln (1861-1865)
2	J.D. Roosevelt (1933-1945)
3	G. Washington (1789-1797)

# Classement des présidents

---

Qui fut le plus grand président des Etats-Unis ?

Rang	Président
1	A. Lincoln (1861-1865)
2	J.D. Roosevelt (1933-1945)
3	G. Washington (1789-1797)
4	T. Jefferson (1801-1809)
5	T. Roosevelt (1901-1909)
6	W. Wilson (1902-1910)
7	H. Truman (1945-1953)
8	A. Jackson (1829-1832)
9	J.K. Polk (1845-1849)

# Tiennent-ils leurs promesses ?

---

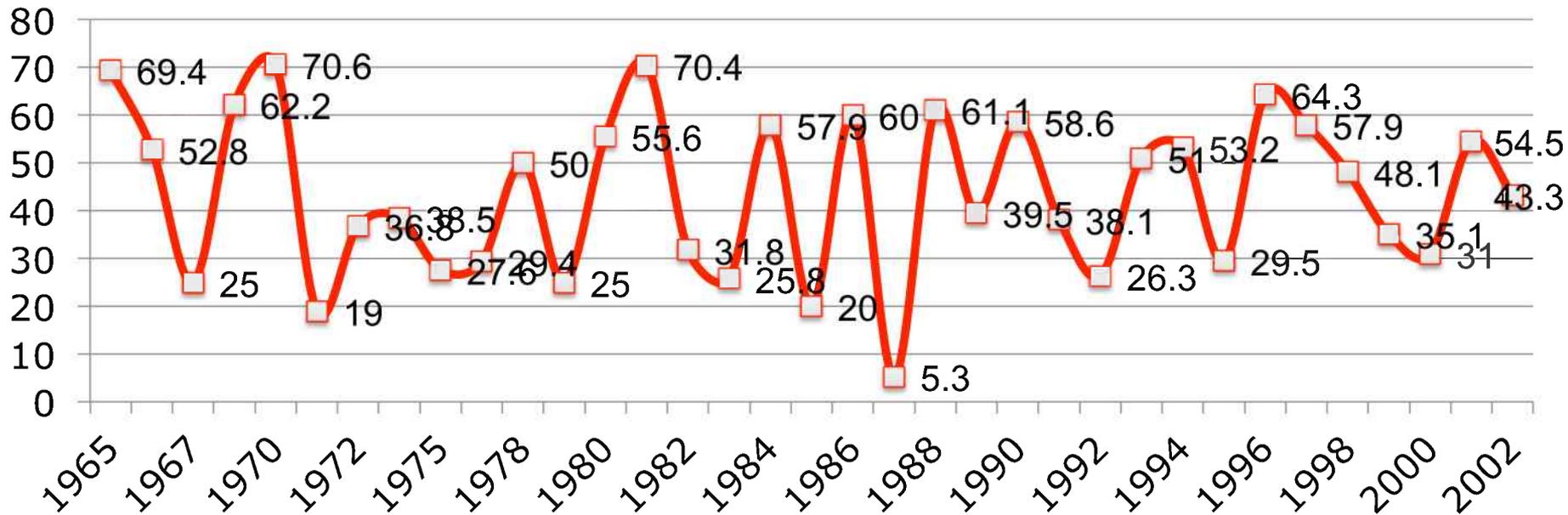
- Discours électoral
- Discours présidentiel
  - 1944 - 2000 : 65 % des promesses sont tenus
  - Canada, Angleterre : 72 %
- *State of the Union*
  - Contexte différent (crise, personnel)
  - Majorité au Sénat et à la chambre des représentants
  - Gouvernement plus ou moins unis
  - Président juste (r)élu

D. R. Hoffman & A. D. Howard, *Addressing the State of the Union: The Evolution and Impact of the President's Big Speech*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2006.

# Tiennent-ils leurs promesses ?

En moyenne, taux de succès de 52 % (premier mandat)  
39 % (second mandat)

Taux de succès des propositions  
(State of the Union, 1965-2002)



# Conclusion

---

- Face à un volume de documents, l'informatique propose des outils et des résultats pouvant aider l'historien
- Les exemples de l'Histoire américaine
  - qui est l'auteur d'un écrit
  - distance entre présidents (style, contenu)
  - découpage en périodes
- La rhétorique politique évolue
- Les présidents tiennent leur promesse, du moins en partie

# Conclusion

- Et vous connaissez mieux les unités monétaires américaines!



# Connaissez-vous les US ?

---

- Qui est le Vice-Président des Etats-Unis ?
- Comment élit-on le Président ?
- Quelles sont les rôles joués par le Président ?
- Pouvez-vous nommer un (deux) président(s) américain(s) du XIXe siècle ?
- Peut-t-on mesurer la distance entre Washington et Obama ?
- Qui sont les présidents reconnus comme les plus compétents ?

# Election 2016

- Qui sera candidat(e) ?
- Démocrates
  1. H. Clinton
  2. J. Biden
  3. J. Webb, (A. Cuomo, M. O'Malley)
- Républicains
  1. J. Bush
  2. M. Huckabee
  3. R. Paul  
(T. Cruz, , R. Santorum)

