



TP@HOME : LA PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE CHEZ TOI



But :

Permettre aux étudiant-e-s de faire des expériences liés au développement végétale en apprenant les bases de la recherche scientifique.

Apprendre à faire :

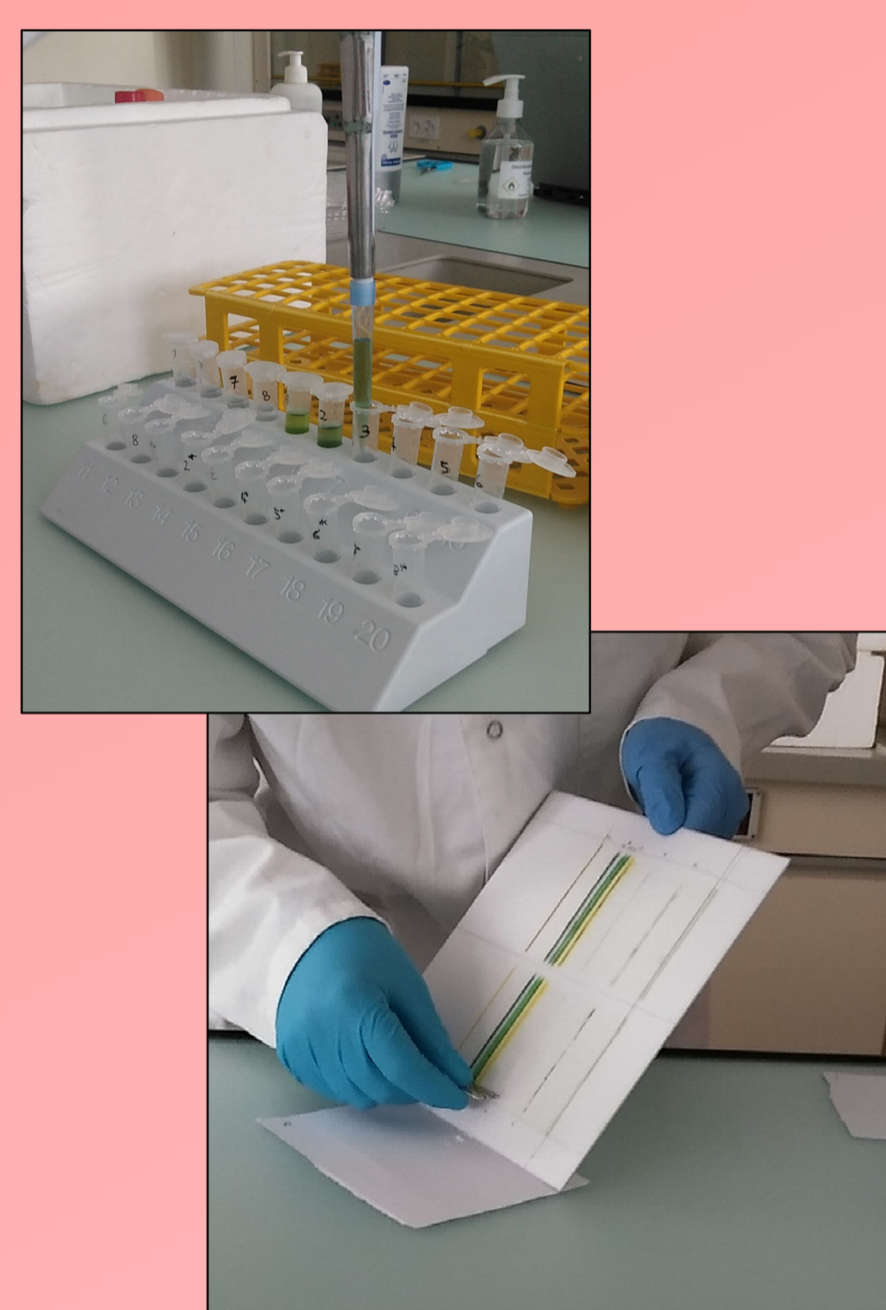
devenir responsable d'une démarche scientifique

Apprendre à présenter :

Réaliser un rapport scientifique des ces propres résultats

Déroulement du projet :

Apprendre à faire



Les expériences en salle permettent d'apprendre les bases des manipulations biologiques.

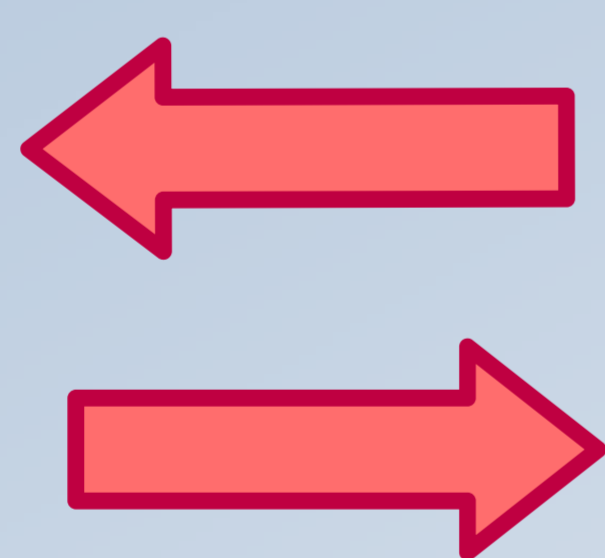
Chaque étudiant-e reçoit un kit pour faire des expériences à la maison.



Réalisation du projet individuel.

Apprendre à présenter

Écriture de mini-rapports des expériences faites en salle



Correction croisée des rapport, avec feed-back de l'enseignante



Réaliser le rapport final sous forme similaire à un papier scientifique

Construire un réseau

Des services en ligne sont mis en place pour faire interagir les étudiant-e-s. Le but est de créer une «communauté scientifique» dans la classe.

Durabilité:

Le projet TP@Home offre des avantages pour l'organisation des TP de physiologie végétale.

- Moins d'étudiant-e-s par groupe pendant le TP en salle > meilleur suivi du travail.
- Apprentissage par groupe pendant la première partie du TP de physiologie végétale mais évaluation individuelle sur le projet fait à la maison
- Possibilité pour les étudiant-e-s d'être responsables de leurs projets et de expérimenter les aspects «ludique» et «créatif» de la science.

Conclusion:

Né en période Covid, le projet TP@Home, offre des nouvelles possibilités d'apprentissage et complète le travail en salle. L'accueil des étudiant-e-s était très positive comme le retour et la qualité des leurs travaux. La possibilité de maîtriser le projet en entier permet de développer aussi des compétences transversales sur la gestion du temps et l'organisation. C'est pour ça que dans se projet est importante donner des dates claires du début du cours.