

INNOVATION PÉDAGOGIQUE



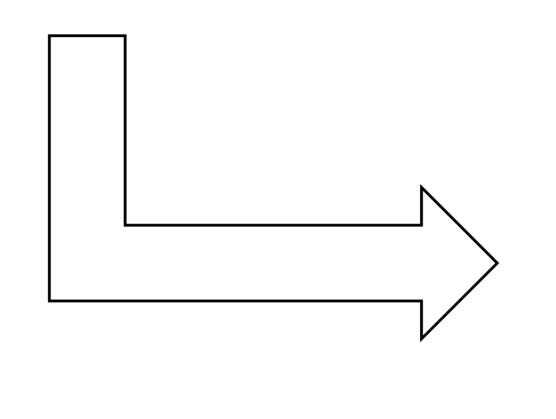
VIDÉOS D'EXERCICES MICROÉCONOMIQUES

Objectif : répondre aux besoins hétérogènes des étudiants dans l'apprentissage de la microéconomie.

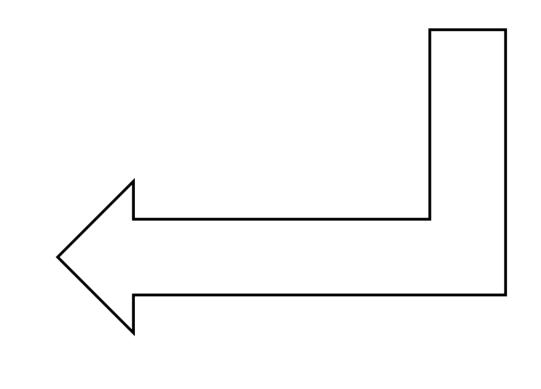


Mise à disposition de vidéos de correction d'exercices (en plus des cours habituels) permettant aux étudiants de travailler à leur rythme.



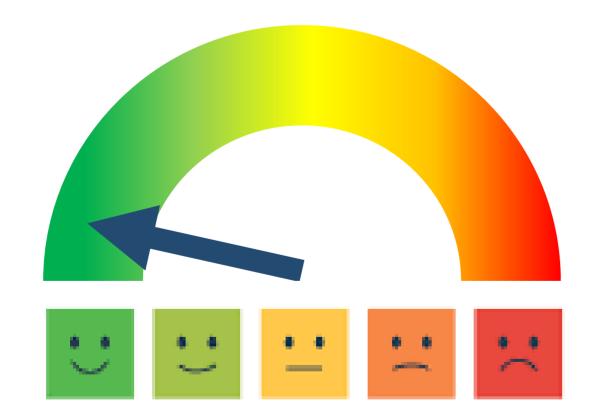






Bénéfices concrets :

- Visualisation d'une application pratique d'outils théoriques
- Approche méthodologique claire
- Répétitions selon les besoins et au rythme de chaque étudiant
- > Temps additionnel pour l'explication des concepts théoriques en cours
- Base de données de problèmes économiques durable et transférable

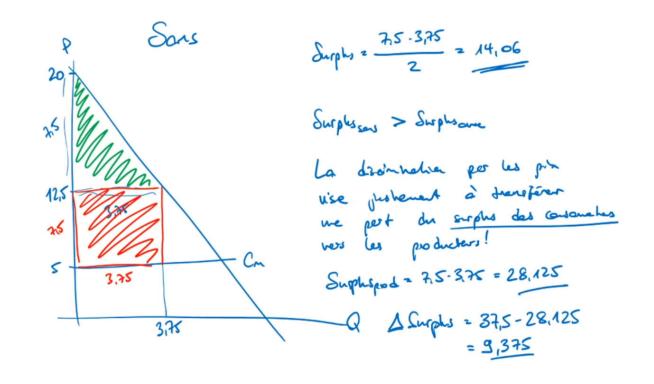


Quelques chiffres:

- Plus de 40 vidéos créées, dont 21 à disposition des étudiants
- 4 à 21 min/vidéo (>8 heures au total)
- ❖ Taux de visionnage de plus de 70%
- 2 visionnages en moyenne par étudiant et pour chaque vidéo
- Plus de 1'500 visionnages au total
- Corrélation positive entre visionnage et réussite

Pratiquement:

- Utilisation d'un écran tactile
- Décomposition étape par étape
- Explications visuelles et orales
- Représentations graphiques



Feedbacks des étudiants :

- ✓ Meilleure compréhension théorique
- ✓ Couverture des aspects techniques
- ✓ Adaptation de la vitesse, réécoute
- ✓ Interactif et visuel

