



VIVE LE BILINGUISME ! - EXPERIMENTING WITH BILINGUALISM

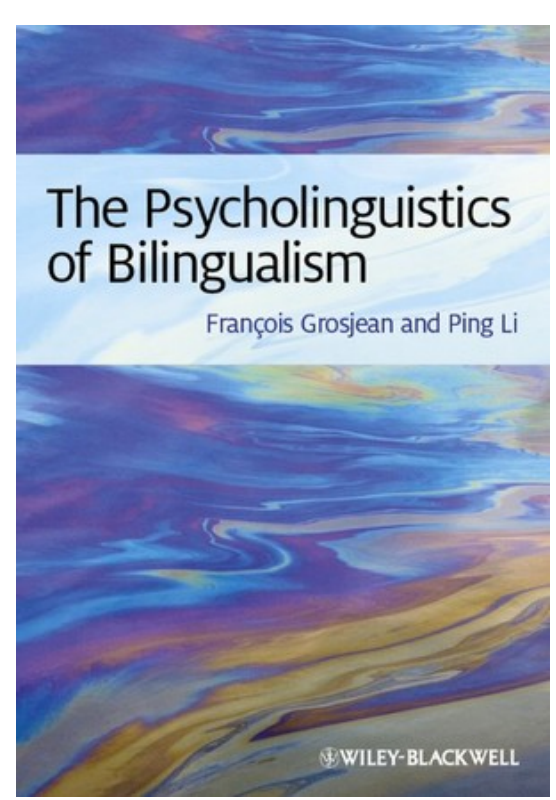
Martin Hilpert
martin.hilpert@unine.ch

DONNÉES DE BASE: FLSH, Institut de Langue et Littérature anglaises, séminaire deuxième année, enseignement à choix, 25 participants, semestre printemps 2018

BUT PÉDAGOGIQUE: Comprendre comment les chercheurs en linguistique analysent le savoir linguistique des locuteurs bilingues

CLASSE INVERSÉE

à la maison

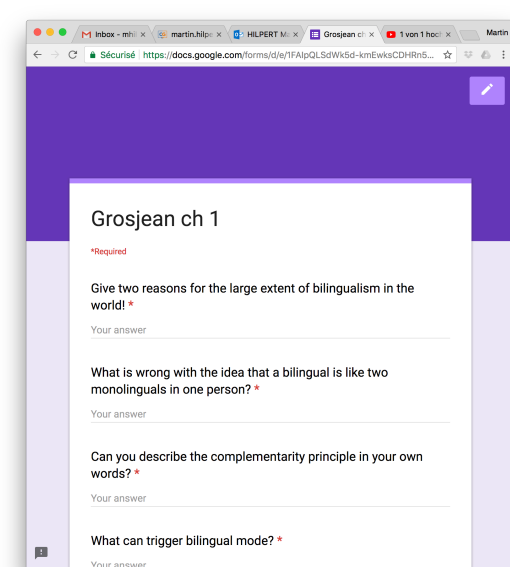


- **lecture**
- 10 chapitres: théories, modèles, travaux empiriques
- description des expériences psycholinguistiques
- devoir hebdomadaire

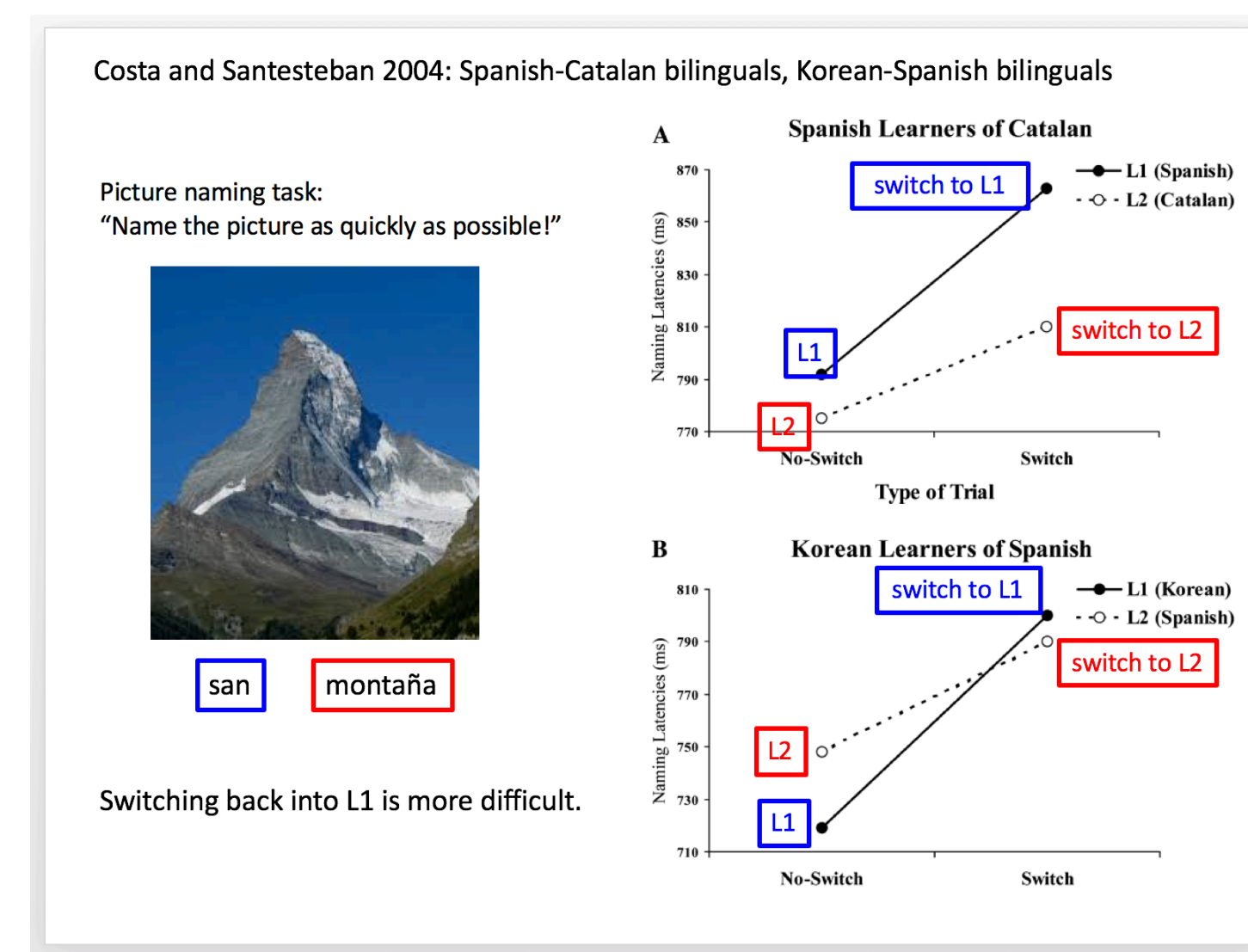
google:
Hilpert bilingualism



- **soutien de lecture**
- 10 vidéoconférences
- questionnaire en ligne
- Posez une question!



en classe

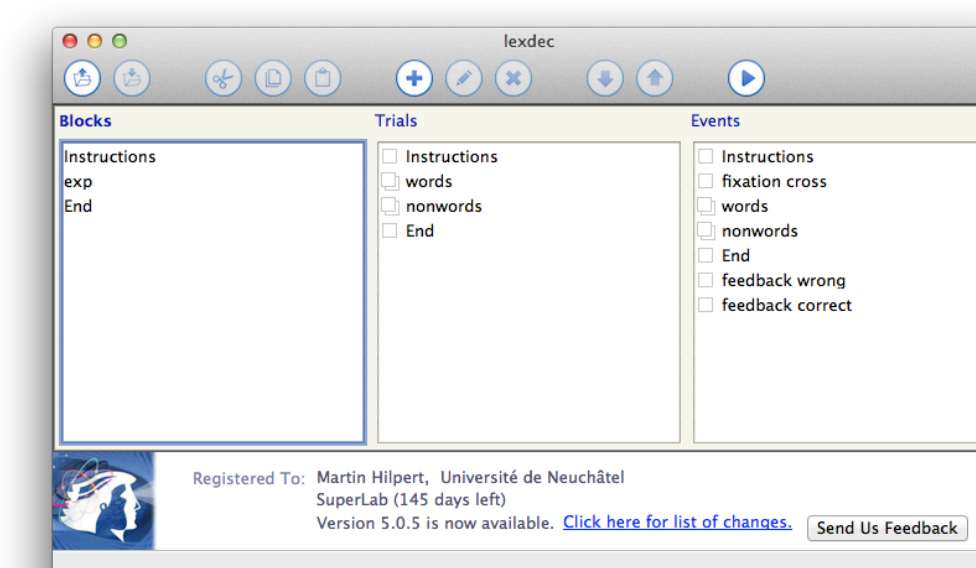


- discussion approfondie

Your questions
Grosjean ch 1

- réponses aux questions

laisse le temps pour
des travaux pratiques



- **apprentissage pratique**
- logiciel d'expérimentation psycholinguistique
- réplique des expériences
- développement de projets de recherche

ÉVALUATION: Projets de recherche, 3-5 étudiant(e)s, présentation, examen écrit sur les contenus de la lecture

OUTLOOK ET DURABILITÉ: Le projet vise à transformer la manière dont les étudiant(e)s lisent un texte pédagogique. Mémoriser les détails, c'est bien, comprendre les enjeux, c'est mieux.