

Soutenance de mémoire
Master en science sociales pilier Psychologie et éducation - de

Madame Dounia Frund

**« Le rôle des interactions sociales et des ressources culturelles
personnelles lors de la réécriture d'un texte littéraire par des étudiant-e-s.
Etude menée dans une école de commerce suisse. »**

Directeur de mémoire : Professeur Antonio Iannaccone

Experte : Professeure Laure Kloetzer

14.09.2021 à 12h00 – Salle B.2.75 – Bibliothèque FLSH

Résumé

Ce mémoire empirique a pour objectif de questionner les méthodes d'éducation du 21^e siècle et de proposer de nouvelles manières de la penser. Il propose ainsi une rupture avec les standards et habitudes actuelles pour permettre un apprentissage et un enseignement plus efficace, à la fois pour les étudiant-e-s et les enseignant-e-s.

Il interroge notamment l'efficacité du travail collaboratif et de l'actualisation, en proposant une modification des contrats et cadres didactiques dans le cadre de l'apprentissage et de l'enseignement de la littérature française dans les écoles supérieures