

La soutenance de mémoire de Master en innovation – *orientation innovation et sociétés* –
de

Madame Cheyma Barouk

« LE STAGE : ENTRE FORMATION, INSERTION PROFESSIONNELLE ET FLEXIBILITÉ »

Directeur de mémoire : Professeur Olivier Crevoisier

Expert : Professeur Hugues Jeannerat

aura lieu le

09 septembre 2020 à 11h00

à l'Institut de sociologie – Faubourg de l'Hôpital 27 – salle FH 27

Résumé

Le stage de formation occupe une place importante dans le parcours académique et professionnel d'une grande partie de jeunes diplômés. Tantôt obligatoire pour valider une formation, tantôt nécessaire pour accéder au marché de l'emploi, il sert à professionnaliser les étudiants. Du côté des entreprises, le stage remplit également plusieurs buts, comme former les générations futures ou encore apporter des connaissances actuelles dans la société tout en profitant de personnel moins coûteux. Or, les objectifs des entreprises et ceux des stagiaires peuvent entrer en contradiction et donner lieu à des stages qui ne répondent pas forcément aux attentes des parties prenantes. Quelques travaux se sont penchés sur la thématique du stage et permettent de souligner les caractéristiques contribuant à son efficacité réelle pour l'insertion professionnelle tel que sa durée, sa rémunération ou la relation avec le maître de stage entre autres (Giret et Issehnane, 2012). Néanmoins, le stage n'est pas clairement défini et aucune étude n'expose formellement ce que chaque participant peut en attendre. Ce mémoire se base sur une étude de cas d'un stage de formation réalisé en entreprise en Suisse romande. A travers cela, le stage de formation est conceptualisé et analysé en tant qu'accord entre employeur et stagiaire d'un point de vue socio-économique. En se basant sur la théorie de la flexibilité et la théorie des économies de la grandeur, le stage apparaît en tant que rapport social mis en place pour allier les diverses attentes de ses acteurs. Le rôle de la convention de productivité liée à la convention tripartite et celui de la convention de chômage intégrée au système de l'emploi suisse sont mis en avant. De plus, les justifications mobilisées par les stagiaires et l'employeur sont mieux comprises. Ce travail permet donc d'approfondir des connaissances théoriques sur le stage en tant qu'outil pluridisciplinaire, en adoptant un angle d'analyse original.