

La soutenance de mémoire
de Master en Sciences sociales – *pilier migration et citoyenneté* – de

Madame Marta BERNASCONI

“E forse, quando saranno adulte e sentiranno l'italiano, penseranno a me”. Représentations et rôles des cours LCO italienne à Neuchâtel .

aura lieu le

mardi 20 septembre 2022, à 16h00

à l'Institut SFM, Rue A.-L. Breguet 2, Neuchâtel, salle de cours 2.310

Directeur de mémoire : Prof. Gianni D'Amato

Experte : Dina Bader

Résumé:

Les cours de langue et culture d'origine italienne (cours LCO) ont, depuis leur naissance dans les années 60, joué un rôle important dans l'histoire de la migration italienne dans la Confédération. L'évolution qu'ils ont connue a été significative et c'est pour cette raison que j'ai jugé pertinent et intéressant de vouloir questionner certains aspects de la situation actuelle. Plus particulièrement, je me suis interrogée sur les logiques sous-jacentes qui poussent les parents de deuxième génération à inscrire leurs enfants à ces cours, en identifiant les motivations qui en découlent, ainsi que sur la façon dont les cours LCO répondent à ces logiques, avec le but de comprendre comment s'articule la relation entre cours et familles. De plus, j'ai décidé de m'intéresser spécifiquement au contexte du Canton de Neuchâtel, en raison de la place importante que la migration italienne a jouée sur le territoire cantonal et de certaines spécificités telles que l'horaire inséré dans l'école suisse. Ma recherche m'a permis de conclure que les représentations des parents envers les cours de langue et culture d'origine italienne sont dictées principalement par leur vécu, qui, avec d'autres facteurs plus secondaires, influence à la fois le degré de présence de la langue et de l'héritage culturel italien au sein de la quotidienneté du ménage. Cela aide à comprendre les motivations qui poussent les parents à inscrire les enfants aux cours LCO. J'ai pu à ce propos en identifier quatre : avoir la garantie d'un apprentissage spécifique et sûr, garder le lien avec l'héritage culturel et familial, se donner la faculté de communiquer avec la famille en Italie et obtenir une certification linguistique utilisable dans le monde du travail. Les cours jouent donc un rôle de soutien à cette transmission (à la fois linguistique et de l'héritage familial ou culturel), en gardant en même temps un statut particulier qui les rend «uniques» aux yeux des parents de la deuxième génération.